

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ «Д/с № 40»

Е.А. Шаховой

Приказ № 14

« 14 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 40»

г. Ачинск, Красноярского края

за 2022 год

2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика организации.....	3
1.2. Анализ системы управления.....	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса.....	9
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.....	19
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	21
1.6. Анализ учебно-методического обеспечения.....	25
1.7. Анализ материально-технической базы.....	25
1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания.....	27
Заключение.....	29
II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30
Приложение 1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями).	
Приложение 2. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.	
Приложение 3. Сведения о педагогическом составе	
Приложение 4. Оборудование основных помещений	
Приложение 5. Материально-техническое обеспечение	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40» за 2022 календарный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.
3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ «Д/с № 40» была создана рабочая группа в составе:

- заведующий Шахова Елена Анатольевна;
- заместитель заведующего по АХР Шаварнаева Марина Андреевна;
- старший воспитатель Казанцева Наталья Юрьевна;
- заместитель заведующего по АХР Акимова Евгения Александровна.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации (учреждения):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МБДОУ «Д/с № 40»)
Тип и вид:	
Организационно-правовая форма	Устав
Учредитель, руководитель:	Управление образования администрации города Ачинска, 662162 г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, тел. 8 (39151) 7-86-45. Нефедова Галина Михайловна
Заведующий:	Шахова Елена Анатольевна
Юридический адрес:	662162 Красноярский край г. Ачинск, микрорайон 7, строение 12.

Адрес объекта:	Строение № 1–662162 Красноярский край г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12; телефон (839151) 7-45-47 Строение № 2–662162 Красноярский край г. Ачинск, ул. Дзержинского, 3; телефон (839151) 7-86-34 Строение № 3–662162 Красноярский край г. Ачинск, ул. Урицкого, 31; телефон (839151) 7-38-89
Адрес официального сайта:	http://ds1ach.ucoz.ru
E-mail:	Строение № 1 – ds-40@bk.ru Строение № 2 – mdou_ds1@mail.ru Строение № 3 - sad72007@rambler.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано):	24ЕК 988027 22.07.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана):	9844-л 05.12.2019 Министерством образования по Красноярскому краю
Формы государственно - общественного управления	Оперативное управление

Сведения о размещении объекта:

Строение № 1

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2005,5 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 8750,42 кв. м

Строение № 2

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 580 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 2492,2 кв. м

Строение № 3

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 379,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 477,5 кв. м

Год постройки:

Строение № 1–2013 (год создания)

Строение № 2 –1931 г, капитальный ремонт — 2009г.

Строение № 3 – 1921 г, капитального ремонта не было.

МБДОУ «Д/с № 40» оказывает муниципальные услуги:

Режим деятельности:

МБДОУ «Д/с № 40» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

Строение № 1 - 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов (9 групп комбинированной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности),

Строение № 2 – 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов (2 группы оздоровительной направленности), 24-часовое пребывание детей, с 7.00 до 7.00 часов. (2 группы оздоровительной направленности);

Строение № 3 – 12-часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов (2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы оздоровительной направленности посещают воспитанники, с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2 лет до 8 лет, имеющие группы здоровья от II до IV. Группы оздоровительной направленности (кроме I и II младшая (разновозрастная) группа) комплектуются по одновозрастному принципу. Группа I и II младшая (разновозрастная), 2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности комплектуются по разновозрастному принципу.

Общая численность воспитанников - составляет **321 человек**, что соответствует проектной наполняемости МБДОУ «Д/с № 40».

Строение № 1–229 человек (1 ребенок на домашнем обучении, 2 ребенка – инвалида).

Строение № 2–49 человек (1 ребенок на домашнем обучении, 2 ребенка – инвалида).

Строение № 3–43 человека

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий образовательной организацией назначается на должность и освобождается распорядительным документом Администрации города. На основании конкурсных процедур управление образования Администрации города Ачинска заключает с заведующим трудовой договор.

Заведующий несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах образовательной организации.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с № 40», органами самоуправления являются:

1. Совет образовательной организации:

- определение основных направлений развития Организации;
- содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и развития детей в Организации, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Организации;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Срок действия полномочий Совета Организации 2 года. Заседание Совета Организации созывается его представителем или по требованию не менее половины членов Совета Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета Организации принимаются открытым голосованием. Решения Совета Организации являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не

менее 2/3 состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины списочного состава Совета Организации. Решения являются обязательными для заведующего и всех работников Организации.

Заседания в 2022г.

Март 2022 г.

- Обсуждение проекта озеленения территории ДОО и оказание возможности оказания практической помощи в благоустройстве территории, прилегающей к ДОО.
- Организация и проведение акции «Помоги братьям нашим меньшим», сбор корма для животных Ачинскому приюту.

Ноябрь 2022 г.

- Отчет руководителя о финансовой деятельности за финансовый год. Итоги работы ДОО за учебный год.

2. Общее родительское собрание:

- избирает членов в Совет Организации;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации;
- обсуждает проблемы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников по работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;
 - решает вопросы оказания помощи педагогам Организации в работе с неблагополучными и социально-незащищенными семьями;
 - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Организации.
 - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы (ООП ДО, АОП ДО).

Общее родительское собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения Общего родительского собрания считаются правомочными, если на них присутствует не менее 1/2 численности родителей. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих.

Заседания в 2022 г.

- Проведение групповых родительских собраний (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).
- Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. (Сентябрь 2022 г.)

3. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Строение	Тема педагогических советов	Результат
Строение № 1 Строение № 2 Строение № 3	<u>Педагогический совет № 4</u> – май 2022 г. «Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год»	<ul style="list-style-type: none"> – Проведенная воспитательно-образовательная работа в ДОО за 2021–2022 г. удовлетворительная; задачи, намеченные на учебный год выполнены. – «Лестницы педагогических достижений» - подведены итоги контрольных занятий по темам самообразования. – Оценка качества здоровья выпускников – Оценка качества подготовки детей к школе (прогноз успешности обучения) – Мониторинг усвоение ООП ДОО – Утверждение плана летней – оздоровительной кампании 2022г. «ДОО глазами родителей» - итоги анкетирования по удовлетворительности
	<u>Педагогический совет № 1</u> - август 2022 г. «Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40» на 2022–2023 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги краевого и городского августовских педагогических советов «Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае»; 2. Анализ летней оздоровительной работы 3. «Банк идей»: обсуждение и утверждение годового плана (педагогическая часть) ДОО на 2022–2023 уч.г., годового учебного графика, режима занятий, график аттестации, тем самообразования; 4. Утверждение состава ППк, методического совета, состав рабочих групп по направлениям: «Дополнительное образование», «Инклюзивное образование», «Наставничество», «Функциональная грамотность». 5. Педагогам представлен видеоролик-обращение от сотрудников ГИБДД по теме «Внимание. Дети. Дорога!», приуроченный к очередной декаде дорожной безопасности.
	<u>Педагогический совет № 2</u> – ноябрь 2022 г. «От формирования правильной речи до ранней читательской грамотности у детей на уровне дошкольного образования: технологии и способы».	Были подведены итоги проведения логопедической недели «Речевой калейдоскоп», а также определены дальнейшие перспективы профессиональной деятельности педагогов в вопросах развития связной речи (монологической) у детей дошкольного возраста. Старшим воспитателем Казанцевой Н.Ю. была организована деловая игра в форме «Креатив-бой», направленная на формирование у дошкольников системы «мягких навыков» или «soft-skills» в процессе игровой деятельности. Педагоги, работая в группах, выполняли комплексные и оригинальные задания, направленные на работу с информацией, аргументацией и мотивацией, на развитие креативного мышления.

4. Общее собрание трудового коллектива.

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и принимает проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников образовательной организации;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательной организации;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

В МБДОУ «Д/с № 40» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Согласно годовому плану в 2022 г. проведены следующие виды контроля:

Строение № 1	Строение № 2 и строение № 3
<u>Тематический контроль:</u>	
– Смотр-конкурс зимних участков «Безопасная прогулка» - январь 2022 г.	– «Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников» - февраль 2022 г.
– Организация предметно- развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) – февраль 2022 г.	– «Деятельность педагогов по организации театрализованной деятельности в ДОО» - март 2022 г.
– «Условия в ДОО для формирования связной речи у детей дошкольного возраста (в т.ч. с ОВЗ)» в рамках логопедической недели «Речевой калейдоскоп» - ноябрь 2022 г.	
– Конкурс-смотр «Центр книг» - ноябрь 2022 г.	
<u>Фронтальный контроль</u>	
– «Педагогической деятельности коллектива 1 младшей группы для успешного процесса адаптации детей к условиям в ДОО» - август – октябрь 2022г.	
– «Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения» - январь 2022 г.	
– «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО. Организация деятельности службы ППк. – апрель 2022 г.	
<u>Оперативный контроль</u>	
– Контроль за выполнением работниками требований по ОТ, ТБ, ПБ	Ежедневно

– Контроль за обеспечением и правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты	1 раз в три месяца
– Выполнение правил охраны жизни и здоровья детей	Постоянно
– Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	Еженедельно
– Контроль организации питания детей	1 раз в неделю
– Контроль организации режима дня	Постоянно
– Проведение праздников и развлечений	Постоянно
– Проверка документации и работы с родителями	1 раз в месяц
– За состоянием здоровье сберегающей деятельности: физкультурно – оздоровительная деятельность, утренняя гимнастика, двигательный режим на прогулке, закаливающие процедуры, анализ заболеваемости	В течение года
– За текущая документацией методсовета, педсовета, ППк, самообразования педагогов	В течение года
– «Организация и проведение новогодних праздников во всех возрастных группах» - декабрь 2022 г.	
– «Проведение индивидуальной работы с детьми ОВЗ воспитателями и специалистами» – февраль 2022 г.	
– «Оценить уровень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению» - апрель 2022 г.	
– «Оценить уровень освоение программы по годовым задачам» - май 2022 г.	

1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ «Д/с № 40» функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 мес до 8 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2019 г. – 329 человек

декабрь 2020 г. – 334 ребенка, и 2 ребенка на домашнем обучении.

декабрь 2021 г. – 321 человека, и 3 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида.

декабрь 2022 г. - 321 человека, и 2 ребенка на домашнем обучении, 2 ребенка инвалида.

Строение № 1 - функционируют 10 групп:

9 групп комбинированной направленности:

– вторая младшая группа с 3 до 4 лет — 4 группа

- средняя группа с 4 до 5 лет — 1 группы
- старшая группа с 5 до 6 лет — 2 группа
- подготовительная группа с 6 до 7 лет — 2 группы
- 1 группа общеразвивающей направленности:
- 1 младшая группа с 2 до 3 лет

Строение № 2 - функционируют 4 группы оздоровительной направленности:

- I и II младшая группа для детей с 2-х до 4-х лет
- средняя группа для детей с 4-х до 5 лет
- старшая группа для детей с 5 до 6-ти лет
- подготовительная группа для детей с 6-ти до 7 лет

Строение № 3 - функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- 1 разновозрастная группа для детей от 2 до 5 лет
- 2 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет

Детский сад организует обучение с детьми-инвалидами **на дому:**

Строение № 1–1 ребёнка

Строение № 2–1 ребенок.

Родительская плата:

- Строение № 1–1470 рублей 00 копеек
- Строение № 2 – нет
- Строение № 3–1470 рублей 00 копеек

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Д/с № 40» **не оказываются.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» ведётся **на русском языке.**

Педагогический процесс построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 40», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов, опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области

дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Цели и задачи педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 40».

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2020–2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности;

Результат: создана рабочая группа в ДОО «Функциональная грамотность».

- с января 2022 года МБДОУ «Д/с № 40» является муниципальной базовой площадкой по читательской грамотности (Приказ УО от 20.01.2022 № 24) в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности»;
- педагоги в течение учебного года презентовали опыт работы по ФГ на разных уровнях: муниципальный уровень: 11 педагогов (25%); региональный уровень: 6 педагогов (14%); федеральный уровень: 1 педагог (2%), что показывает невысокую долю педагогов ОО, представивших практики формирования ФГ на различных уровнях, от общей численности педагогов ОО (семинары, конференции, мастер-классы и т.д.);
- разработаны и подобраны тестовые задания и опросники для проведения мониторинга функциональной грамотности;
- организация мероприятий по направлению по формированию функциональной грамотности на уровне ДОО: виртуальные экскурсии по ФГ: «В мире профессий», «В Сбербанк России», «Всероссийский музей А.С. Пушкина»; квесты: «Любим свой город вместе», «Будь природе другом»; общесадовые тематические традиционные проекты: «Логика и математика» «Театр –особый, волшебный, удивительный мир!», «Земля наш общий дом!» (экологическая направленность);
- участие в мероприятиях (конкурсы, Акции и т.д.) в рамках деятельности пилотных площадок по ФГ выявлен, обобщен и распространен в педагогической среде опыт работы по организации сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности в рамках смотра игровой деятельности в ДОО.
- проведен ряд мероприятий с педагогами: установочный семинар «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников», логопедическая неделя «Чтение с увлечением»; педагогический совет «Интегративные компоненты функциональной грамотности» - форма проведения «Презентационная площадка»; тематический контроль «Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников»; ознакомление с опытом работы коллег через мероприятия в городе, крае (ТГ, конференции по финансовой грамотности в Ачинске и Красноярском крае, вебинары, ГМО и др.); повышения квалификации педагогами по финансовой грамотности (68 % педагогов);

2. Совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы;

Результат:

- Проведен цикл мероприятий по направлению «Цифровая школа для педагогов ДОО»: «Методика организации виртуальных экскурсий в ДОО», онлайн «День Открытых дверей» - создание видеоролика «Один день из жизни нашей группы»; создание презентаций. Акция «Знаешь-поделись» с целью повышения профессионального мастерства педагогов посредством изучения и распространения инновационного опыта работы педагогов по внедрению ИТК в образовательный процесс в рамках «Логопедической недели»;
- создан доступный банк электронных методических материалов; пополнена страница на сайте ДОО «Для вас, родители» консультативными материалами и в том числе видеоматериалами на методической странице; размещаются в группах адреса ссылок на консультативные материалы по вопросам воспитания и обучения детей, размещенные на сайте ДОО и Интернет-ресурсах;
- апробирована новая форма взаимодействия с родителями в период адаптации с целью методической и педагогической поддержки «Интернет-марафон «Первый раз в детский сад» - адаптация в ДОО» - 2021г (педагог-психолог)

3. Расширять знания педагогов по развитию творческой активности дошкольников через организацию дополнительного образования в ДОО;

Результат: в 2021 году МБДОУ «Д/с № 40» получило лицензию на право осуществлять дополнительную образовательную деятельность. Также в ДОО реализуются бесплатные образовательные проекты по дополнительному воспитанию: по направлениям: Художественно-эстетическое: «Пластилиновые фантазии»; комплексный социально-познавательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога», математическая грамотность: образовательный проект с воспитанниками с ОВЗ, «Математика вокруг нас», учитель-дефектолог Шевчук Л.В.; Всего в дополнительном образовании задействованы 160 детей (в т.ч дети с ОВЗ), что составляет от общего числа воспитанников 50 %.

4. Развивать аналитические и проектировочные умения педагогов в процессе организации и рефлексии образовательной деятельности: мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников дошкольного образования при помощи листа самооценки/оценки профессиональной деятельности, разработанного на основе профессионального стандарта (разработанным МО УО г. Ачинска) и организация методического сопровождения, направленного на снижение уровня профессиональных затруднений у педагогов.

Результат:

В рамках плана мероприятий (дорожной карты) на 2019–2024гг. по реализации региональных проектов «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего»:

- реализуется система наставничества (положение, методическое и кадровое обеспечение), направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности – доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника - 100%.;
- проведение ежегодного мониторинга профессиональных затруднений в профессиональной деятельности педагогов ДОО.;
- методическое сопровождение педагогов в вопросах регулярного повышения личного профессионального уровня, в презентации опыта в педагогическом сообществе города и края;
- в целях повышения компетентности и выстраивания эффективной системы в области наставничества старший воспитатель Казанцева Н.Ю. приняла участие в мероприятиях в рамках сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»: вебинар по теме «Модель методической службы, направленная на опережающее развитие муниципальной системы дошкольного образования», январь 2022 г.
- 6 педагогов в данном кластере разработали индивидуальные образовательные маршруты и загрузили их на платформу «Эра-скоп», которые прошли региональную проверку.

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование», в ДОО организована консультационная служба по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей с разными образовательными потребностями. Специалисты ДОО (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) являются сотрудниками сетевого центра «Доброе начало». За 2022 гг. оказано около трехсот психолого-педагогических услуг семьям по раннему сопровождению, по вопросам дошкольного воспитания, а также по вопросам, касающимся воспитания детей с ОВЗ.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется утром и после дневного сна, перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Познавательные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2–3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды организация образовательного процесса в разновозрастной группе.

I вид - ступенчатое начало образовательной деятельности - на первом этапе работу начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе.

II вид – ступенчатое (поэтапное) окончание образовательной деятельности - начало деятельности общее для всех детей: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшей подгруппы участвуют в общей деятельности в течение допустимой продолжительности занятия для данного возраста: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми. После этого младшие дети завершают работу, а дети старшей подгруппы продолжают участвовать в деятельности: заключительная беседа, диалог.

III вид - одновременная деятельность детей по разному программному содержанию - этот вид организации образовательной деятельности предусматривает одновременную работу подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием. Например, на первом этапе организуются игровые действия детей младшей группы в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя или воспитателя и проводится организованное занятие для детей средней группы. После выполнения заданий подгруппы меняются местами.

IV вид - отдельная деятельность детей - в этот вид организации образовательной деятельности заложена групповая организация малышей по разным видам познавательно-развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации учебной деятельности

необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; проведение занятия узкими специалистами или двумя воспитателями; привлечение к работе помощника воспитателя.

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Проектная деятельность.

Особое место в работе с дошкольниками отводится проектной деятельности, которая способствует получению новых знаний, развивает познавательный интерес и учит самостоятельно добывать нужную информацию. Включения детей в проектную деятельность, позволяющую эффективно интегрировать и другие виды детской деятельности, педагоги ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. В центр внимания ставится не просто деятельность, а совместная деятельность детей с взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игровая образовательная ситуация (ИОС), игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование, познавательное чтение, клубы знатоков, наблюдения и экскурсии, инсценировки и театрализации, викторины, культурно-досуговая деятельность.

В 2022 году при активном участии родителей (законных представителей) были реализованы следующие общесадовые проекты:

Строение № 1:

1. «Неделя детской книги «Есть книга – есть будущее», март.
2. «Неделя здоровья» - октябрь, январь.
3. «Неделя логики и математики» - февраль.
4. «Летний калейдоскоп» - июнь – август.
5. Ежеквартальные Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД).

Строение № 2 и № 3:

1. «Прикладное искусство» - январь;
2. «Малые зимние олимпийские игры – 2022» - февраль;

3. «Неделя логики и математики» - февраль;
4. «Неделя театра» - март;
5. «Земля наш общий дом» - апрель;
6. «Веселый летний марафон» - июнь – август;
7. «Неделя здоровья» - октябрь, апрель;
8. «Уроки этикета» - ноябрь;
9. «Психолого-логопедическая неделя «Речевой калейдоскоп» - ноябрь;
10. «Наша Родина – Россия». (Многонациональность. Столица, культура, традиции, Ачинск. Красноярский край (природа, животный мир, знаменитые земляки) – декабрь;
11. «Новогодний переполох» - декабрь.

Воспитательная работа.

В МБДОУ «Д/с № 40» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

→ формирование общей культуры личности воспитанников;

→ развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2022 г).

Данные	Строение № 1	Строение № 2	Строение № 3
Кол-во семей, из них:	229	49	43
Полная	220	40	34
Неполная с матерью	9	8	9
Неполная с отцом			
Оформлено опекунство		1	
Количество детей в семье, из них			
Один ребенок	140	26	18
Два ребенка	68	18	14
Три ребенка и более	20	5	11

С сентября по декабрь 2022 г в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были проведены следующие мероприятия с воспитанниками, педагогами, с привлечением родителей (законных представителей):

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Выставка «Сказка выросла на грядке»	Сентябрь 2022г.	– При организации воспитательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение воспитательного процесса помогло достичь планируемых результатов освоения программы воспитания.
Праздничная программа ко дню дошкольного работника	Сентябрь 2022г.	
Видеопоздравление от ребят и сотрудников ДОО «Наши бабушки и дедушки»	Октябрь 2022 г.	
Фотовыставка «Мой любимы питомец».	Октябрь 2022 г.	
Виртуальная экскурсия к лесным жителям»	Октябрь 2022 г.	
Праздник «Осенины»	Октябрь 2022 г.	
День открытых дверей. Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	Ноябрь 2022 г..	
Игровая программа «Вместе с мамой мы играем»	Ноябрь 2022 г.	
Общесадовый проект «Уроки этикета»	Ноябрь 2022 г.	
Общесадовый проект «Наша Родина – Россия». (Многонациональность. Столица, культура, традиции, Ачинск. Красноярский край (природа, животный мир, знаменитые земляки)	Декабрь 2022 г.	
Групповые проекты «Новогодний переполох: традиции, символы, история праздника»	Декабрь 2022 г.	

Образование в рамках АОП ДО с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40»

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40» - в МБДОУ «Д/с № 40» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с № 40» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В МБДОУ «Д/с № 40» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 40»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;

- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов;
Формы обучения детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 40»: очно в группах и на дому. Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому с учетом рекомендаций медицинской организации и ТППМК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на **три периода:**

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

В 2021 году в МБДОУ «Д/с № 40» по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) получали образование - 39 воспитанников, из них 3 ребенка на домашнем обучении, и 2 ребенка – инвалида.

Программа	Количество детей		
	Строение № 1	Строение № 2	Строение № 3
АОП (тяжелыми нарушениями речи)	27	1	2
АОП (задержка психического развития)	5 (из них 1 на домашнем)	1	-
АОП (НОДА)	-	1(обучение на дому)	-
АОП с нарушением зрения	-	1	-
итого	32	4	2

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ». На каждого воспитанника, обучающегося по АОП ДО, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ.

В течение года в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и сетевого взаимодействия по реализации проекта «Доброе начало» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывались консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. С января 2021 года по декабрь 2021 года предоставлены **273 услуги** психолого-педагогической консультативной помощи.

Открытость ДОО:

1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) (приложение № 1):

В связи с тем, что в 2021 году действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры (противоковидные ограничения), взаимодействие с родителями осуществлялось преимущественно в дистанционном режиме посредством родительских групп в мессенджерах Viber и Instagram, а также сайт ДОО, где размещались ссылки на материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые проводились в ДОО и городе. При этом педагоги продолжали оказывать индивидуальную педагогическую помощь

родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка, применять метод проектов как форму участия родителей в совместной образовательной деятельности). Наиболее эффективными формами взаимодействия стали Акции, челленджи.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей с целью выявления оценки качества условий оказания образовательных услуг. По результатам выявлено, что в целом большинство родителей положительно оценивают работу детского сада (78%):

С целью открытости МБДОУ «Д/с № 40» педагоги регулярно размещают на сайте МБДОУ «Д/с № 40» в разделе «Наши группы» - отчеты о жизнедеятельности воспитанников в детском саду. Педагоги ДОО организовали работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, мероприятия с использованием средств ИКТ, мессенжере Viber, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), где размещали материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые проводятся в ДОО, городе и другое. Родителям (законным представителям) была представлена возможность, исходя из имеющихся условий, принять участия с детьми в городских, краевых онлайн – мероприятиях:

- профилактические городские Акции по ПДД - «Мы за безопасность дорожного движения!», «Будь внимателен на дороге», ежеквартально.
- городской конкурс «Столовая для пернатых» муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства», январь;
- краевая акции «Сохраним птиц – сохраним леса», февраль.
- краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!», номинация «Наша семейная трапеза», март.
- городской экологический конкурс творческих работ «Ласточкино гнездо» в номинации «Книжка-малышка», апрель.
- городское родительское собрание «Я и мой ребенок. Проблемы переходного возраста», апрель.
- семейный конкурс чтецов «Земля наш общий дом!» на уровне ДОО, апрель.
- городской творческий конкурс «Символ Победы», посвященном Дню Победы, от МБУК «Гор ДК», май.
- городская акция «Доброта спасет мир», июнь
- краевой семейный финансовый фестиваль-2022, октябрь.
- городской фестиваль «Мы вместе», ноябрь
- городская Акции «Новогодние окна Ачинска», декабрь.
- городской фестиваль «Зимние сказки Ачинска», декабрь.
- городской творческий конкурс МБУК «Гор ДК» «Символ года», посвященном празднованию Нового года, декабрь.

2. Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами (детский сад как открытая социальная система).

МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 6»:

- проект «Скоро в школу!». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.

МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:

- посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.

МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргополова»:

- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:

- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ачинский драматический театр

- посещение представлений, участие в праздниках: Новый год, День защиты детей. Цель: Формирование нравственно-эстетических чувств.

МУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система»

- посещение дошкольниками выставок книг и образовательных программ. Цель: развитие у детей интереса к художественной литературе и чтению, расширение представлений о разных видах литературных жанров и творчестве известных поэтов и писателей.

Воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Д/с № 40» также неоднократно являлись призерами и участниками различных конкурсов (Приложении № 2)

Традиции МБДОУ «Д/с № 40»:

- Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД).
- Благотворительные Акции: «Помоги пойти учиться», Твори добро» - помощь приюту для животных».
- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников: «Малые Зимние Олимпийские игры», «Малые Летние Олимпийские игры», «Всей семьей на старт» в рамках Недели Здоровья
- Дни открытых дверей в МБДОУ «Д/с № 40» - 1 раз в год для родителей ДОО (апрель 2022 г – дистанционный формат)
- «Неделя педагогических идей» (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников - дистанционный формат).
- Неделя Театра (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Психолого-логопедическая Неделя (1 раз в год)

1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 40» (мик-он 7, стр. 12)
(данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года:**

№	Уровни готовности	Количество воспитанников (чел. %)		
		2020 год (май-июнь) 63 чел.	2021 год (май) 86 чел.	2022 год (май) 48 чел.
1	Готов к школьному обучению	79%	78 %	34 – 84%
2	Готов условно	13%	15 %	10 – 12%
3	Условно не готов	4,8 % - ЗПР - ТНР, справка от невролога, остаются на следующий год	5 %-4 ребенка (2 - ЗПР, 2 - ТНР)	2-2% ТНР в школе
4	Не готов	3,2% - УО, справка от невролога, остаются на следующий год	2 %-2 ребенка - УО	2-2% ЗПР в школе

**Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 40»
(ул. Дзержинского, ул. Урицкого)(данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года:**

№	Уровень готовности	Количество воспитанников (чел / %)		
		2020 год (май-июнь) 23 чел.	2021 год (май) 25 чел.	2022 год (май) 21 чел.
1	Готов к школьному обучению	19 - 84%	24 – 96%	20-95%
2	Готов условно	1-4% (1 реб. с ТНР)	1-4% (1 реб. с ЗПР)	-
3	Условно не готов	2-8% (2 реб. с ЗПР)	-	-
4	Не готов	1-4% (1 реб. – УО)	-	1-5% (ребенок с НОДА (домашнее обучение))

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Строение 1 (микрорайон 7, стр. 12)	Строение 2 (ул. Дзержинского, 3)	Строение 3 (ул. Урицкого, 31)
старший воспитатель – 1	старший воспитатель – 1	
Воспитатель - 20	воспитатель – 8	воспитатель – 4
музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель)	музыкальный руководитель – 2 (1 внешний совместитель)	
инструктор по физической культуре – 1	инструктор по физической культуре – 1	
педагог-психолог - 1	педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель)	
учитель-логопед - 2	учитель-логопед -1	
учитель-дефектолог - 1	учитель-дефектолог – 1 (внутренний совместитель)	

Сведения о педагогическом составе МБДОУ «Д/с № 40» представлены в (приложение № 3)

В МБДОУ «Д/с № 40» реализуется система наставничества, направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности на основании «Положения о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40». Количество молодых педагогов:

Строение 1	Строение 2	Строение 3
6 – 22,2 %	2 – 17 %	1 – 25%

В рамках данной системы предусмотрены мероприятия:

Организационные:

- организация ознакомления молодого специалиста с деятельностью педагогического коллектива и традициями образовательной организацией, его нормативно-правовой базой;
- посещение занятий и совместную деятельность с воспитанниками в режиме дня с последующим тщательным анализом, предполагающим последовательную работу совершенствования профессиональной компетентности молодого специалиста;
- организация посещений открытых мероприятий коллег по методическому объединению и занятий опытных педагогов образовательной организации с последующим совместным обсуждением и анализом;

Информационные:

- обеспечение молодых специалистов необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебно-методическом комплексе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.

Методические:

- разработка совместно с молодым специалистом плана его саморазвития (или индивидуальный плана его самообразования) с учетом педагогической, методической и профессиональной подготовки;

- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении избранной профессией, практическими приемами и навыками ведения образовательного процесса и документации;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества.

В основе системы повышения квалификации в МБДОУ «Д/с № 40» лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2025гг., годовой план работы ДОО, перспективный план повышения квалификации 2022–2024 гг. (ул. Дзержинского и ул. Урицкого).

Результаты прохождения педагогами процедуры аттестации в 2021 г:

Учебный год	Строение № 1	Строение № 2	Строение № 3
1. Подано заявлений	8	3	1
2. Аттестованы:	5	3	1
из них с соответствием занимаемой должности на ИКК	3	-	-
из них с ИКК на ВКК	2	2	-
из них с ВКК на ИКК	-	-	-
из них ИКК на ИКК	-	1	-
из них с ВКК на ВКК	-	-	1
из них с ИКК на соответствие занимаемой должности	-	-	-
из них с ВКК на соответствие занимаемой должности	-	-	-
из них на соответствие занимаемой должности	3	-	-
3. Не аттестованы	-	-	-
из них, отозвано заявлений	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Методическая работа в МБДОУ «Д/с № 40» является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации. Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Методическая работа оказывает существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания на конечные результаты деятельности образовательной организации. В 2021 г в рамках методической работы организовано ряд мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства:

Строение № 1 (микрорайон 7)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Методический час «Использование метода синектики в развитии логического мышления у детей с ОВЗ»	январь	учитель-дефектолог Шевчук Л.В.
2	Смотр: «Центр математики», «Центр сенсорного развития в 1 мл. гр.»	январь	Ст. воспитатель М.В. Дроздова
3	Смотр: «Центр грамоты и книги»	Февраль	Ст. воспитатель М.В. Дроздова
4	Методический час. «Цель образования — функционально грамотная личность»	март	Ст. воспитатель М.В. Дроздова
6	Смотр: «Сюжетно-ролевые игры» Организация и проведение сюжетно-ролевой игры, показ открытой деятельности воспитатели: Коптилова Л.Г., Токарева Д.С.	Апрель	Ст. воспитатель М.В. Дроздова
8	Методический час: «Вести с КПК по ФГ», тема «РППС» мастер-класс	Апрель	ст. воспитатель Дроздова М.В. Воспитатель Мадеева М.В.
	Открытый показ утренней гимнастики средней группе для молодых педагогов	Сентябрь	М/Р Петренко И.В. Воспитатель Зырянова А.Н.
9	Консультация для воспитателей младших групп по теме: «Адаптация детей младшего возраста, пришедшие впервые в ДОО»	Сентябрь	Педагог-психолог Петрова Т.С.
10	Мастер-класс в рамках городского мероприятия для молодых специалистов – логопедам	Октябрь	учитель-логопед Емельянова А.В.
11	Практикум для воспитателей: «Артикуляционная гимнастика – это важно»	Ноябрь	учитель-логопед Зарубина Н. А
12	Показ подгруппового логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий у детей с ТНР старшего дошкольного возраста «Мой веселый мяч»		
14	Открытый показ НОД специалистами: Логопедический квест: «Мебель»		учитель-логопед Емельянова А. В
15	Консультация для педагогов: «Логоритмика»		
16	Показ НОД для педагогов ДОО: «Интерактивная экскурсия по школе»		Педагог-психолог Петрова Т.С.
17	Консультация для педагогов: «Методы кинезотерапии с дошкольниками в работе педагога-психолога»		

Строение № 2 (ул. Дзержинского) и строение № 3 (ул. Урицкого)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар - практикум «Недирективная помощь дошкольникам» - онлайн	Январь	Педагог-психолог Казанцева Н.Ю.
2	Презентационная площадка «Организация и проведение проектной деятельности в рамках тематической недели «Новогодний переполох»»	Январь	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
3	Педагогическая ярмарка «Игры, направленные на развитие математического развития дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
4	Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование звуков (Л, ль)».	Февраль	Учитель-логопед Терешкова О.А.
5	Практикум «Особенности описания педагогической практики: от постановки проблемы до результата».	Февраль	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
6	Разработка методических рекомендаций по организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность в ДОО.	Март	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
7	Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование звуков (Р, Рь)».	Март	Учитель-логопед Терешкова О.А.
9	Методические рекомендации по реализации общесадового проекта «Земля наш общий дом!» (экология, география и т.д.).	Апрель	Методически совет.
10	Неделя педагогического мастерства «Ярмарка индивидуальных педагогических практик».	Апрель	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
11	Разработка проекта летне-оздоровительной кампании «Веселый летний марафон – 2021»: методические рекомендации, положения.	Май	Методически совет.
12	Педагогический час «Профессиональное самообразование педагога в условиях реализации ФГОС ДО».	Май	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
13	Семинар для педагогов «Соответствие воспитателя требованиям Профстандарта». «Оценка компетенции воспитателей по профстандарту» - методика «Квадрат функций».	Сентябрь	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
14	Семинар - «Саморазвитие педагогических компетенций педагога как фактор повышения качества образования»	Октябрь	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
15	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Октябрь	Музыкальный руководитель Кандаурова Г.А.
16	Семинар-практикум «Помощь педагогам в принятии детей с ОВЗ и формировании оптимальных педагогических стратегий»	Ноябрь	Старший воспитатель Казанцева Н.Ю.
17	Консультация «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Декабрь	Ответственный по ПДД воспитатель Шадирова С.М.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Темы для самообразования подбираются с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интереса каждого воспитателя. Они всегда связаны с прогнозируемым результатом и направлены на достижение качественно новых результатов работы. Организация самообразования педагогов является гибкой, что позволяет каждому педагогу активно включать всю работу по самообразованию в педагогический процесс ДОО. При этом особое внимание уделяется последовательности действий и постепенности в решении задач. В индивидуальной беседе с воспитателем определяется, какая проблема ему интересна или в чем он испытывает затруднения, что нового есть в педагогической практике. Определяется актуальность выбранной или предложенной темы. В апреле традиционно проходит «Неделя педагогического мастерства» - открытые занятия по темам самообразования. В 2021 г данное мероприятие проходило в дистанционном формате (видео презентации занятий).

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методического обеспечения. В МБДОУ «Д/с № 40» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым ООП ДО и АОП ДО.

1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние и использование материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с № 40» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 6 возрастных группах групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

Строение 1 (микрорайон 7, стр. 12)	Строение 2 (ул. Дзержинского, 3)	Строение 3 (ул. Урицкого, 31)
групповые помещения – 10, из них 1 – со спальным помещением	групповые помещения - 4	групповые помещения - 2
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1	методический кабинет - 1	кабинет учителя - логопеда - 1
кабинет учителя - логопеда - 1	кабинет учителя - логопеда - 1	пищеблок - 1
кабинет учителя – дефектолога и педагога-психолога - 1	музыкально-физкультурный зал-1	прачечная - 1
пищеблок - 1	пищеблок - 1	медицинский блок -1
прачечная - 1	прачечная - 1	котельная - 1
медицинский блок -1	медицинский блок -1	
Музыкальный зал - 1		
Физкультурный зал - 1		
кабинет инспектора по кадрам и делопроизводителя - 1		
кабинет заместителя заведующего по АХР - 1		
Изолятор - 1		

В ДОО имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Ростелеком». Воспитанники, в том числе воспитанники с ОВЗ и педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете, кабинетах специалистов имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 100 Мбит/с, а также беспроводной интернет во всех помещениях ДОО.

С целью адаптации детского сада к **требованиям по обеспечению «безбарьерной среды»** разработан и утвержден «Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 40» рассчитанный на 2015–2030 гг. **Специальные технические средства обучения** коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **отсутствуют.**

Организации развивающей предметно-пространственной среды

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 40» учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников (приложение № 4)

Материально-техническое обеспечение ДОО представлено в (приложение № 5)

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Строительно-ремонтные работы в 2022г:

1. Текущий ремонт кровли пищеблока в здании по адресу: ул. Дзержинского, 3 на сумму 58 533,60
2. Текущий ремонт помещений в здании по адресу: мкр.7, 12 на сумму 19 593,50
3. Установка пожарной лестницы в здании по адресу: мкр.7, 12 на сумму 90 665,93

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Администрация МБДОУ «Д/с № 40» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности. МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной

безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

С целью обеспечения безопасности детей в дошкольной организации существует пожарная сигнализация (система оповещения) и тревожная кнопка, выведенная на пульт ФГУП «Охрана» МВД. В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года инженером по охране труда систематически проводятся плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в организации обеспечение безопасности осуществлялось домофоном на каждой входной двери и тревожной кнопкой.

Состояние территории организации [состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др. Территория организации, ее покрытие и ограждение находятся в удовлетворительном состоянии. Вход на территорию осуществляется через калитки, которые имеют исправные замки и щеколды. На территории зданий установлены регулируемые источники освещения. Перед въездом на территории учреждений установлены предупреждающий знак «Дети» и запрещающий знак «Въезд запрещен», наличие освещения, разметки, ограждения. Наличие дорожных знаков «Пешеходный переход» и «» выполненных на щитах желто-зеленого цвета. Наличие тротуаров (пешеходных дорожек)

1.8. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ «Д/с № 40»_обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в МБДОУ «Д/с № 40» осуществляется во взаимодействии с врачами КГБУЗ «Красноярский краевой центр материнства и детства № 2» и специалистами детского туберкулезного кабинета от КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер», которые проводят углубленный осмотр детей и необходимые **лечебно-оздоровительные мероприятия:**

- Химиопрофилактика;
- Лечебно-профилактические, противоэпидемические;
- Санитарно-гигиенические;
- Наблюдение педиатра, осмотр узких специалистов;
- Антропометрические измерения и распределения по группам здоровья;
- Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ;

- Применение общеукрепляющих препаратов, витаминизация.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МБДОУ «Д/с № 40».
2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями санитарных правил и в целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МБДОУ «Д/с № 40» врачом-педиатром и медицинской сестрой МБДОУ «Д/с № 40» проверяется соответствие состояния помещений санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, контролируется степень физической нагрузки для часто и длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Организации питания детей в МБДОУ «Д/с № 40».

Особое внимание в МБДОУ «Д/с № 40» уделяется организации питания детей, т. к. рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, повышении иммунитета. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным в МКУ «КШП». Питание носит сбалансированный характер с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности (с введением в рацион овощей, соков, фруктов). Контроль за технологией приготовления блюд проводит медицинский работник, заведующий МБДОУ «Д/с № 40» и специалисты МКУ «КШП».

В ДОО организовано **6-х разовое** питание в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим МБДОУ «Д/с № 40».

Заключение.

В 2022 году коллектив МБДОУ «Д/с № 40» продолжал успешно решать поставленные задачи над созданием благоприятных условий для организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. Исходя из методической темы дошкольной организации и выявленными проблемами в 2022 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности;
- Расширять знания педагогов по развитию творческой активности дошкольников через организацию дополнительного образования в ДОО;
- Совершенствование умения педагогов по вопросам применения ИКТ в ходе организации образовательной деятельности.

С января 2022 года МБДОУ «Д/с № 40» является муниципальной базовой площадкой по читательской грамотности (Приказ УО от 20.01.2022 № 24) в рамках муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности»;

Педагоги в течение учебного года презентовали опыт работы по ФГ на разных уровнях: муниципальный уровень: 11 педагогов (25%); региональный уровень: 6 педагогов (14%); федеральный уровень: 1 педагог (2%), что показывает невысокую долю педагогов ОО, представивших практики формирования ФГ на различных уровнях, от общей численности педагогов ОО (семинары, конференции, мастер-классы и т.д.);

В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Пластилиновые фантазии" (5-7 лет) при взаимодействии с МБУ ДО Центр творчества и развития «Планета талантов».

В рамках плана мероприятий (дорожной карты) на 2019–2024гг. по реализации региональных проектов «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего» реализуется система наставничества (положение, методическое и кадровое обеспечение), направленная на оказание помощи в становление профессионально-адаптированных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности – доля педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих наставника - 100%.

Из пунктов перспективы на 2022 год, указанных в Отчете о результатах самообследования за 2021 год выполнено:

- Приобретена лестница вертикальная пожарная по адресу: мкр.7
- Приобретены шкафы для просушивания верхней одежды и обуви на 6 групп по адресу: мкр.7
- Приобретены песочницы с крышками по адресу: мкр.7

Перспективы на 2023 год по оборудованию здания, помещений и территории ДОО:

1. Реализовать мероприятие по обеспечению доступности объектов социальной инфраструктуры
 - приобрести интерактивный комплекс с ПО «Умное зеркало» для работы учителя-логопеда;
 - установить двухуровневые поручни внутри помещений здания по адресу: мкр.7, 12.
2. Выполнить мероприятия по антитеррористической защищенности объекта.
2. Установить 4 песочницы с крышками на игровых участках.
3. Выполнить текущий ремонт кровли склада.
4. Приобрести электрическую плиту и кондитерский стол.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 40», подлежащего самообследованию**

*(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	321
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/84,7%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75/23,4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246/76,6%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/84,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	49/15,3%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/ 12,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/ 12,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/34,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	10/23,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	28/65,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/65,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	9/20,9 %

1.8.1	Высшая	5/11,3%
1.8.2	Первая	1/2,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/20,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	24/96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43/321
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура: микрорайон 7, стр. 12	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.	Инфраструктура: ул. Дзержинского, 3	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	68,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.	Инфраструктура: ул. Урицкого, 31	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система взаимодействия с родителями (законными представителями).

Критерии	Формы работы
<i>1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</i>	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного ДОО	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услуг; сощопрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт ДОО, видеоролики, презентации.
<i>2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</i>	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Нормативные документы	Знакомство с ФГОС ДО, уставными документами и локальными актами организации. Заключение договоров с родителями.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОО через открытые показы занятий, режимных моментов
Работа с родителями детей не посещающих ДОО	Обмен информацией Консультирование специалистами Информация на сайте ДОО
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей
<i>3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</i>	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Недели творчества. Выпуски семейной газеты. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры и конкурсы
<i>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
Участие родителей в управлении ДОО	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития организации участие родителей в контрольно- оценочной деятельности Работа родительского комитета, Совета Организации

Участие воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» в конкурсах разного уровня
(2022 календарный год)

Строение 1 (микрорайон 7)

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Городской творческий конкурс МБУК "Гор ДК" «Символ года», посвященном празднованию Нового года	1	Диплом победителя
2	Городской детский конкурс МБУК "АГЦБС" «Новогодние фантазии	1	Диплом участия
3	Городской конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов -2021	5	Сертификат участия
4	Городской открытый турнир по настольному керлингу среди детей с ОВЗ и инвалидностью:	4	Сертификат участия
5	Мероприятие в рамках Краевого семейного финансового фестиваля-2022	2	Сертификат участия
6	Городской творческий конкурс «Символ Победы», посвященном Дню Победы, от МБУК «Гор ДК»	1	Благодарственное письмо
7	Краевой творческий экологический конкурс "Тайга – без огня!" в номинации "Маленькая спичка лес большой сжигает". Национальный парк "Красноярские столбы»	1	Диплом 2 место
8	Городской конкурс творческих коллективов "Звездочки ЮИД" в номинации "ЮИД - поэт	2	Диплом 2 место
9	Конкурс "Столовая для пернатых" муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	1	Призер
10	Городской фестиваль национальных культур «Мы вместе»	10	Сертификат участия
11	Городской интернет-конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» МБУ ДО «ЦТиР» «Планета талантов	5	Сертификат участия
12	Городской фотоконкурс «Я за прививку!»	1	-
13	Городской фестиваль «Фитнесинка»	6	Сертификат участия

Строение 2 (ул. Дзержинского)

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Городской конкурс «Столовая для пернатых» муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	5	Сертификат участия
2	Краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!», номинация «Наша семейная трапеза»	1	Диплом участника
3	Городской творческий конкурс Ачинского городского совета депутатов, посвященном празднованию Дня космонавтики в номинации «Декоративно-прикладное искусство (пластилинография, аппликация объемная с применением разных материалов)»	2	Диплом участника

4	Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД» в номинации «Голос ЮИД»	3	Сертификат участия
5	Городской экологический конкурс творческих работ «Ласточкино гнездо» в номинации «Книжка-малышка»	2	Сертификат участия
6	Городской открытый конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» в номинации «Рисунок»	1	Диплом участника
7	Городской творческий конкурс поделок «Инспектор ГИБДД – из прошлого в будущее» в номинации «Инспектор ГАИ из прошлого», в честь празднования 85-летия со дня образования российской Госавтоинспекции.	1	Диплом 1 место
8	III краевом конкурсе эко-переработки «Экологический марафон»	3	Диплом участника Диплом за креативное выполнение заданий
9	Городские соревнования «Весёлые старты», посвященных Дню физкультурника	6	Грамота за участие
10	Городская детская творческая выставка - конкурс «Осенний калейдоскоп-2021»: - в номинации «Забавное ассорти», до 7 лет. - в номинации «Осенний пейзаж»	1 4	Диплом 1 место Грамота за участие
11	В мероприятиях Краевого семейного финансового фестиваля-2021	2	Сертификат участия
12	Городской конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов -2022»	4	Сертификат участия
13	Городской фестиваль «Зимние сказки Ачинска»	1	Сертификат участия
14	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства», номинация «Знакомая незнакомка»	1	Грамота за 3 место
15	Городской фестиваль национальных культур «Мы вместе»	6	Сертификат участия

Строение 3 (ул. Урицкого)

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Городской конкурс «Столовая для пернатых» муниципального этапа краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	4	Сертификат участия
2	Всероссийской детский конкурс, посвящённому Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
3	Городской творческий конкурс «Звездочки ЮИД» в номинации «ЮИД - поэт»	1	Сертификат участия
4	Городской проект «Ачинской газеты» от МУП «Медиахолдинг АИР» «Пасхальное дерево»	10	Благодарственное письмо
5	Городской интернет-конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» МБУ ДО «ЦТиР» «Планета талантов»	3	Сертификат участия

**Сведения
о квалификации педагогических работников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Детский сад № 40»
на 31.12.2022 г**

№	ФИО	Должность	Образование, соответствующее занимаемой должности	Квалификационная категория	Наличие курсов повышения квалификации
Строение 1 (микрорайон 7)					
1	Емельянова Анна Витальевна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	ВКК	«Дизартрия», 36 ч. ФМБА РОССИИ ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» чбно-образовательный центр. Июнь 2021 г. Удост. № 4371. Красноярск. «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 ч. Санкт-Петербург.
2	Кондратьева Маргарита Владимировна	Воспитатель	Среднее, Ачинское педагогическое училище Учитель начальных классов АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск, переподготовка, Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
3	Дроздова Маргарита Владимировна	Старший воспитатель	Высшее, ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» Дошкольная педагогика и психология	ВКК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
4	Орлова Ольга Ивановна	Воспитатель	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск, переподготовка, Дошкольное образование	Соответствие занимаемой	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург

5	Денисенко Дарья Сергеевна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», Дошкольное образование	1КК	ООО «Высшая школа делового административного управления», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург.
6	Стельникова Ксения Викторовна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Б/А	
7	Мадеева Марина Валерьевна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Дошкольное образование	1КК	ООО «Высшая школа делового административного управления», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
8	Зырянова Анжела Николаевна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», Дошкольное образование	1КК	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников», 15 ч. ФГУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора ООО «Высшая школа делового административного управления», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
9	Мамедова Олеся Николаевна	Воспитатель	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», Дошкольное образование	1КК	ООО «Высшая школа делового административного управления», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
10	Иванова Людмила Александровна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72 ч. г. Санкт – Петербург
11	Кудрякова Ольга Вениаминовна	Воспитатель	Высшее, Красноярский государственный педагогический университет, Педагогика и методика начального образования Переподготовка, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	1КК	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72 ч. г. Санкт – Петербург ООО «Высшая школа делового административного управления», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург

12	Белокурова Людмила Михайловна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Переподготовка, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	1КК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
13	Кушнарук Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
15	Токарева Дарья Владимировна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ педагогический университет им. В.П. Астафьева, Педагогическое образование, управление дошкольным образованием Переподготовка, ООО ИНФОУРОК, г. Смоленск, Воспитание детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» ООО «Международные Образовательные Проекты», 72 ч. г. Санкт – Петербург Институт новых технологий в образовании. «Использование нетрадиционных техник рисования в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч. г. Омск.
16	Сударкина Елена Дмитриевна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Воспитание детей дошкольного возраста	Б/К	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
17	Лопатина Регина Анатольевна	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Воспитание детей дошкольного возраста	Б/К	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
18	Цейтлер Дарья Андреевна Молодой специалист	Воспитатель	Среднее, Ачинский педагогический колледж, Преподавание в начальных классах. Ачинский педагогический колледж,	Б/К	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург

			Дошкольное образование		
19	Турлапова Анна Владимировна	Воспитатель	Переподготовка, ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации", Воспитание детей дошкольного возраста	1КК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
20	Коптилова Любовь Геннадьевна	Воспитатель	Переподготовка, Ачинский педагогический колледж, Воспитание детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности «воспитатель»	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
21	Шевчук Людмила Викторовна	Учитель-дефектолог	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	ВКК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург. «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующей информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, 72 ч.
25	Зарубина Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее, ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	1КК	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург. 72 ч. «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в ДОО, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам» ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург
26	Петрова Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Педагогика и психология, 2004 г.	ВКК	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ». 72 ч. г. Екатеринбург

27	Кожемяко Марина Сергеевна	Инструктор по Ф/К	Среднее, КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».	Соответствие занимаемой должности	Доп проф. образование «Инструктор детского фитнеса в ДОО», 120 ч., ООО «Институт новых технологий в образовании». г. Омск. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физической культуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», 108 ч. г Екатеринбург
Строение № 2 (ул. Дзержинского)					
1	Казанцева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	<u>Высшее.</u> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология»	ВКК	«Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.
		Педагог - психолог		Б/К	
2	Ворошилова Оксана Анатольевна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> Ачинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ВКК	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
			<u>Переподготовка.</u> ООО `Учебный центр `Профессионал` г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».		Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
3	Мисюткина Светлана Геннадьевна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	1КК	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.

4	Матырко Марина Николаевна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», (г. Санкт-Петербург, ООО «Международные образовательные проекты»), 72 ч.
					«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
5	Янковская Антонина Владимировна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	ВКК	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
6	Чепурнова Равза Абдрашитовна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», (г. Красноярск, ООО «Центр Повышения квалификации и переподготовки»), 72 ч.
					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
7	Шадирова Светлана Михайловна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	ВКК	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»), 36 ч.
					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.
8	Шашкова Елена Петровна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования»), 72 ч.

					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
9	Кандаурова Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель	<u>Среднее профессиональное.</u> Барабинское музыкальное училище, специальность «Теория музыки».	ВКК	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
10	Терешкова Ольга Александровна	Учитель-логопед	<u>Переподготовка.</u> Красноярский краевой институт повышения квалификации, (КК ИПК), специальность «Логопед в дошкольных учреждениях»	1КК	«Национальный проект «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (г. Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 72 ч.
		Учитель-дефектолог	<u>Высшее.</u> ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», специальность «Специальная психология»	Б/К	
11	Беляцкая Мария Владимировна	Инструктор по ФК	<u>Переподготовка.</u> ЧОУ ДПО Южный институт кадрового обучения, специальность « <u>Физическая культура</u> »	Б/К	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», (г. Санкт-Петербург, ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.
					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
Строение № 3 (ул. Урицкого)					
1	Купич Татьяна Владимировна	Воспитатель	<u>Среднее профессиональное.</u> КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	Б/К	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург. ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.

2	Ребрий Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ВКК	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
			Переподготовка. КГАООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».		
3	Филатова Наталья Петровна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	1КК	«Оказание первой помощи», (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 ч.
					Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
4	Чиркова Светлана Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное. Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ВКК	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.
5	Смирных Алена Анатольевна	Музыкальный руководитель		Б/К	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Музыкально/спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий и досугов
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка (строение № 1 и строение № 2)
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Территория ДОО	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, тентовые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, центр природы, театральный центр, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОО	Центр отдыха, огород, клумбы
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофон, музыкальные инструменты
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с № 40»

Строение № 1

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения – 10 Спальное помещение -1	групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
2	Коридор детского сада	информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Профсоюз»
3	Прачечная, кастаньянная	стиральная машина - 3 ванна-2 гладильный каток - 1 электроутюг - 2 швейная машина - 1 оверлок - 1 шкафы для белья - 11 стол – 2 сушильная машина – 1 шкаф-купе -1 шифоньер – 2 отпариватель – 1 гладильная доска – 1 сушилка для белья - 3
4	Пищеблок	электроплита - 2 жарочный шкаф - 1 электрическая мясорубка -2 холодильники бытовые - 3 протирачная машина -1 электросковорода -1 электрокипятильник -1 стеллаж под посуду - 2 ванна - 6 раковина - 2 столы из нержавеющей стали - 7 шкаф для хранения хлеба - 1 кухонная утварь весы – 2 стулья – 5 вытяжка
5	Музыкальный зал	музыкальный центр - 1 пианино музыкальные диски музыкальные инструменты для детей детские стульчики стулья и стол для взрослых мягкие игрушки

6	Физкультурный зал	музыкальный центр - 1 детские лавки стол для взрослых атрибуты к играм массажные дорожки сенсорные мячи спортивный уголок мягкие модули гантели клюшки гимнастические палки флажки ленты шведская стенка обручи скакалки гимнастические мячи волейбольные, футбольные мячи другой спортивный инвентарь канаты, веревки
7	Кабинет педагога-психолога	детские стол и стулья строенный шкаф стеллаж для пособий и дидактических игр стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей документация развивающие игрушки раковина информационные стенды для детей и родителей
8	Кабинет учителя-логопеда	документация настенное зеркало зонды для постановки звуков дидактические игры и пособия методическая литература наборы картинок и картин логопедическое лото картотеки по дыхательной, пальчиковой гимнастике, автоматизации звуков магнитная доска логопедические альбомы ноутбук принтер шкаф для пособий и методической литературы
9	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	картотека медицинская документация ростомер -1 медицинские весы -1 холодильник -2 медицинский столик – 2 медицинский стол - 2 медицинский стул - 3 облучатель - 2 динамометр - 2 спирометр -1 лампа офтальмологическая - 1 медицинский шкаф - 1 кушетка - 2

		<p>ширма -1 таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто - 1 компьютер - 1 принтер - 1 и другой медицинский инструментарий</p>
10	Кабинет заведующего	<p>нормативно-правовая база для управления ДОО шкаф для документов рабочий стол - 1 кресло - 1 стул - 2 ноутбук -1</p>
11	Методический кабинет	<p>библиотека методической и детской литературы нормативная документация периодика подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации шкаф книжный - 3 стол рабочий - 3 стол компьютерный 1 принтер - 2 моноблок – 2 зеркало - 1 стулья – 6 кресло - 2</p>
12	Склад продуктовый (2)	<p>стеллаж для хранения продуктов -3 холодильники бытовые - 5 холодильные камеры - 1 весы бытовые - 1</p>
13	Склад	<p>стеллаж для хранения моющих средств стеллаж для хранения мягкого инвентаря стеллаж для хранения посуды</p>
14	Склад холодный	<p>уборочный инвентарь газонокосилка хозяйственный инвентарь строительные материалы</p>
15	Территория ДОО	<p>веранды – 10 спортивные модули выносной материал</p>

Строение № 2 и строение № 3

№	Наименование	Оснащение
1	<p>Групповые помещения с отдельными спальнями (4 группы) по ул. Дзержинского,3</p> <p>Групповые помещения с отдельными спальнями (2группы) по ул.Урицкого,31</p>	<p>групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</p> <p>групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</p>
2	Коридор детского сада	информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», "Профсоюз"
3	Прачечная, кастаньянная	<p>стиральная машина - 2</p> <p>ванна</p> <p>гладильный каток</p> <p>электроутюг</p> <p>швейная машина</p> <p>оверлок</p> <p>стеллажи для белья -2</p> <p>стол</p>
4	Пищеблок	<p>электроплита</p> <p>жарочный шкаф</p> <p>электрическая мясорубка</p> <p>холодильники бытовые - 1</p> <p>холодильные камеры -1</p> <p>протираочная машина</p> <p>электросковорода</p> <p>электрокипятильник</p> <p>стеллаж под посуду</p> <p>ванна - 2</p> <p>раковина - 2</p> <p>столы и нержавеющей стали - 4</p> <p>электрическая сушка для рук</p> <p>шкаф под ножи</p> <p>шкаф для хранения хлеба</p> <p>кухонная утварь</p> <p>вентилятор</p>
5	Музыкально-физкультурный зал	<p>музыкальный центр - 2</p> <p>пианино</p> <p>музыкальные диски</p> <p>музыкальные инструменты для детей</p> <p>детские стульчики</p> <p>стулья для взрослых</p> <p>атрибуты к играм</p> <p>декорации к музыкальным мероприятиям</p> <hr/> <p>массажные дорожки</p> <p>сенсорные мячи</p> <p>спортивный уголок</p> <p>мягкие модули</p> <p>гантели</p> <p>фитболы</p> <p>гимнастические мячи</p> <p>волейбольные, футбольные мячи</p>

		скакалки другой спортивный инвентарь
6	Кабинет педагога-психолога	детские стол и стулья стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей игровой материал, развивающие игры документация развивающие игрушки магнитофон
7	Кабинет учителя-логопеда	документация настенное зеркало зонды для постановки звуков дидактические игры и пособия методическая литература наборы картинок и картин логопедическое лото картотеки по дыхательной, пальчиковой гимнастике, автоматизации звуков магнитная доска логопедические альбомы ноутбук принтер
8	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	картотека медицинская документация ростомер - 2 медицинские весы холодильник - 2 медицинский столик – 4 медицинский стол - 2 медицинский стул - 4 облучатель - 2 динамометр спирометр лампа офтальмологическая медицинский шкаф - 2 кушетка - 2 ширма стерилизатор шкаф для медицинского персонала таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто компьютер - 1 принтер - 1 и другой медицинский инструментарий
9	Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОО шкаф для документов рабочий стол - 1 кресло - 1 стул - 2 ноутбук - 1
10	Методический кабинет	библиотека методической и детской литературы нормативная документация периодика подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации

		шкаф книжный - 2 стол рабочий стол компьютерный принтер 2 компьютера
11	Склад продуктовый	стеллаж для хранения продуктов холодильники бытовые - 3 холодильные камеры - 1 весы бытовые шкаф для сопроводительных документов микроволновая печь раковина для мытья рук
12	Склад	стеллаж для хранения моющих средств стеллаж для хранения мягкого инвентаря стеллаж для хранения посуды
13	Склад холодный	уборочный инвентарь газонокосилка хозяйственный инвентарь строительные материалы
14	Территория ДОО	веранды – 5 спортивные модули выносной материал