

## **Краткая презентация Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения (слабо видение)**

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения (слабо видение) от 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 40» (далее АОП) разработана индивидуально для данного учреждения с учетом потребностей воспитанников, их родителей и социума, определяет специфику организации и содержания воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает всестороннее развитие слабовидящих детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках комбинированной группы ДОО.

Программа АОП разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ред. от 10 марта 2009 г. № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Устава МБДОУ «Детский сад № 40».

**Цель** АОП для дошкольников с нарушением зрения (слабо видение)– создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие слабовидящему ребенку, осуществляющему жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

### **Задачи** реализации АОП:

- формирование общей культуры личности дошкольника, имеющих нарушение зрения (слабо видение), с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;
- обеспечение профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в области зрительного восприятия с преодолением трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенного зрения детей (слабо видение);
- обеспечение освоения дошкольниками с нарушением зрения детей (слабо видение) целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических;

- формирование у ребенка с нарушением зрения (слабо видение) образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интереса к окружающему, их широты, освоением опыта самореализации и само презентации в среде сверстников;

- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с нарушением зрения (слабо видение), с учетом и удовлетворением их особых образовательных потребностей;

- создание условий для формирования ребенка, с нарушением зрения (слабо видение) предпосылок учебной деятельности с обеспечением готовности к освоению письма и чтения как базовых учебных умений, развитием компенсаторных способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, развитием их общей и двигательной активности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития, воспитания и образования детей, имеющих нарушение зрения (слабо видение).

Содержание АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП включает пояснительную записку, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП, психолого-педагогические характеристики особенностей развития детей с нарушением зрения, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В Организационном разделе АОП представлено, в каких условиях реализуется АОП и представляющий материально-техническое обеспечение реализации АОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в МБДОУ «Д/с № 40».

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников**

Цель взаимодействия с семьей — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

#### ***Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата***

1) Индивидуальные консультации узких специалистов МБДОУ «Д/с № 40» (учителя дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) – по плану и по запросам родителей (законных представителей).

2) Посещение коррекционно-развивающих занятий – по плану и по запросам родителей (законных представителей).

3) Посещение открытых мероприятий в группе – по плану и по запросам родителей (законных представителей).

4) Участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами и воспитателями логопедической группы – по плану и по запросам родителей (законных представителей).

5) Участие в родительских собраниях (групповых и обще-садовых) – по плану.