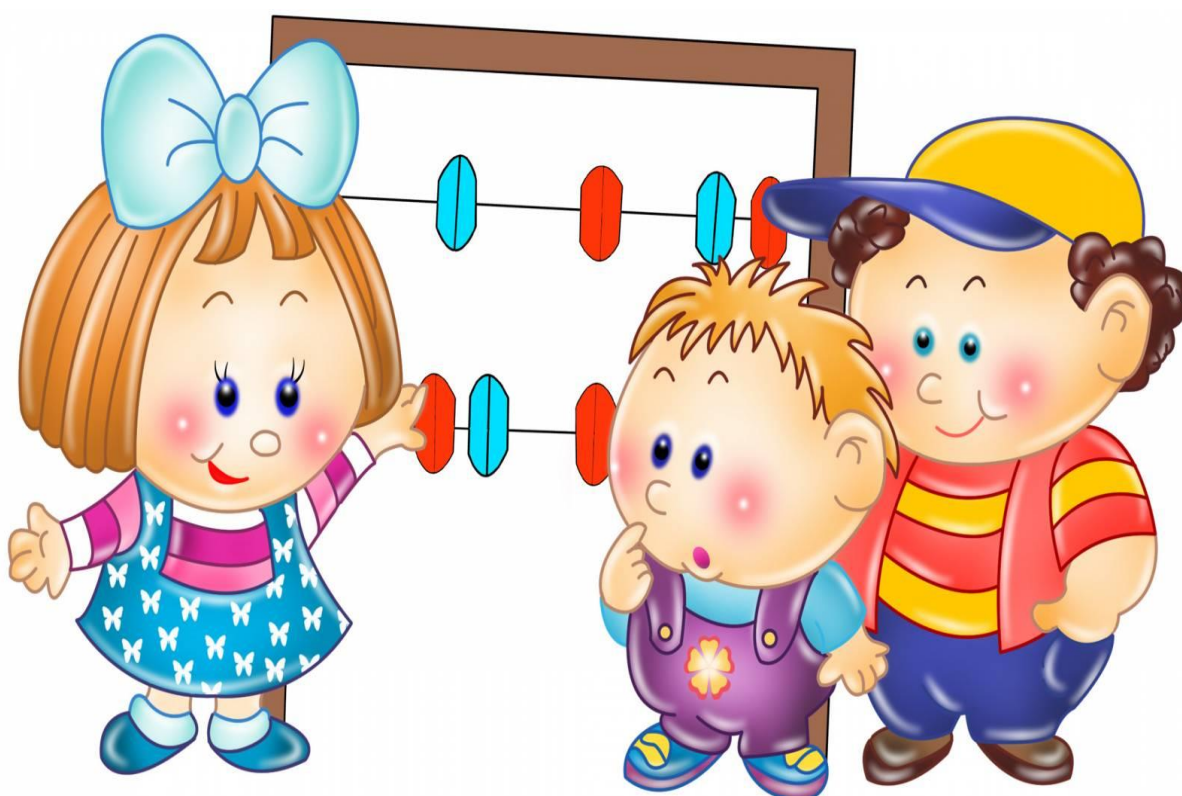


Игры с геометрическими фигурами для детей дошкольного возраста



Ачинск 2020

Игры с геометрическими фигурами

1. Дидактическая игра «Портрет» Возраст 4-5 лет

Цели: Учить детей видеть в схематичном изображении предметов знакомые образы.

- Закрепить умение различать понятия величины: большой, чуть меньше и самый маленький.
- Упражнять в умении различать геометрические фигуры.
- Развивать навык ориентировки на листе.

Оборудование: «волшебная коробка» с игрушками или картинками: зайчик, котик, птичка, снеговик; рамочки, наборы геометрических фигур круг, овал, треугольник разной величины: большой, чуть меньше и самый маленький.

Методика проведения:

Педагог обращает внимание на «волшебную коробку».

- Сегодня к нам пришли гости, но чтобы их увидеть - нужно составить их портрет из геометрических фигур.
- Положите перед собой рамочку, слушайте внимательно:
- На середину нижнего края рамочки положите большой круг, сверху на него круг чуть меньше, на него два маленьких овала, справа от большого круга положите самый маленький круг.
- Кто получился?



- Молодцы, ребята, правильно угадали – это зайчик!

Педагог достает из коробки и показывает зайчика.

Дети убирают фигуры, игра продолжается.

Воспитатель дает указания детям, они раскладывают фигуры.



«Птичка»

«Кошка»

Игру можно использовать для индивидуальной работы, как часть занятия для работы в подгруппах.

2. Дидактическая игра «Приключения колобка» Возраст 4-5 лет

Цели: Формировать умения различать фигуры

- Закрепить умение различать круглые формы в овощах, фруктах и ягодах.
- Упражнять в умении называть различать основные цвета.
- Развивать логическое мышление.

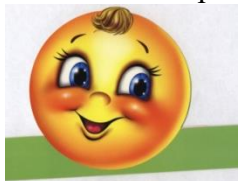
Оборудование: картинки — колобок и радуга, картинки овощей, фруктов и ягод по цветам радуги круглой формы.

Методика проведения:

Воспитатель:

- Сегодня к нам гости пришел сказочный герой: он круглый, от бабушки ушел. Кто это?
- Правильно, колобок!

Выставляет картинку колобка на доске.



- Колобок приглашает вас в путешествие. Катился колобок по лесу и вдруг увидел, как облачко опустилось на полянку, а из него волшебная разноцветная дорожка показалась. Что это за дорожка такая?

- Правильно, это радуга!

Выставляет на доску картинку: облако с радугой.



- Захотелось нашему колобку прогуляться по радуге. Запрыгнул он на красную полосу радуги и вдруг превратился...

- Как вы думаете, чем мог стать наш колобок на красной дорожке? Какие овощи, фрукты или ягоды бывают круглыми и красными?



Помидор

яблоко

редиска

малина

- Молодцы, ребята. И покатился наш колобок дальше на оранжевую полосу.

В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?



Апельсин

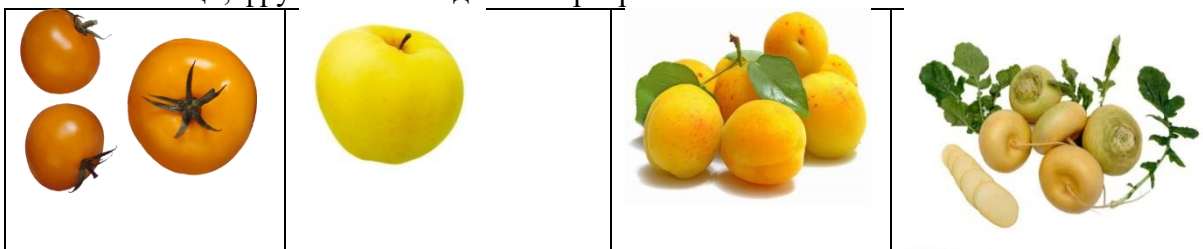
хурма

тыква

мандарин

- И покатился наш колобок дальше на желтую полосу.

В какие овощи, фрукты или ягоды мог превратиться наш колобок?



Помидор

яблоко

абрикос

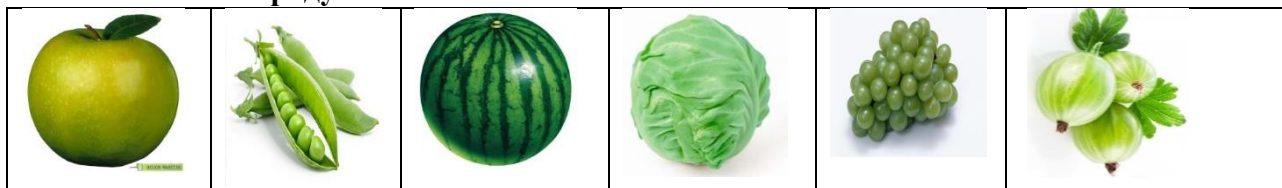
репка

- И покатился колобок дальше - на какую дорожку?

- Правильно, на зеленую.

Игра продолжается по аналогии.

Зеленая полоска радуги



Зеленое яблоко горох арбуз капуста виноград крыжовник

Голубая полоска радуги



Голубика

Синяя полоска радуги



Синий виноград

Фиолетовая полоска радуги



Слива

капуста

картошка

Воспитатель:

- Вот и закончились приключения нашего колобка!

3. Дидактическая игра «Почини платье»

Возраст 5-6 лет

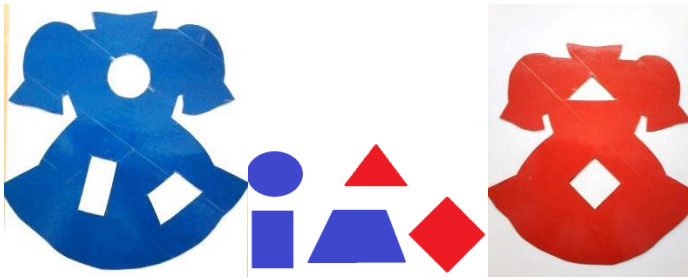
Цель: уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

Оборудование: силуэты платьев с «дырами» и детали для починки платьев.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает помочь Золушке починить платья для сестер. Необходимо каждую деталь поставить правильно на свое место. Ребенок должен назвать, какими геометрическими фигурами починил платье.

Усложнение. Можно детали разделить пополам, предложить самостоятельно вырезать заплатки.



4. Дидактическая игра «Почини сапоги»

Возраст 4-5 лет

Цель: уметь соотносить геометрические фигуры с «дырами».

Оборудование: силуэты сапог с «дырами» и геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.

Методика проведения:

Воспитатель обращает внимание детей на сапоги: сапожнику нужна помощь, прохудились сапоги, их следует починить: найти нужную заплатку и положить на соответствующую дырку.

Ребенок берет геометрическую фигуру, называет ее, подбирает: куда она подходит.

Воспитатель проверяет правильность выполнения.



5. Дидактическая игра «Рассели гостей»

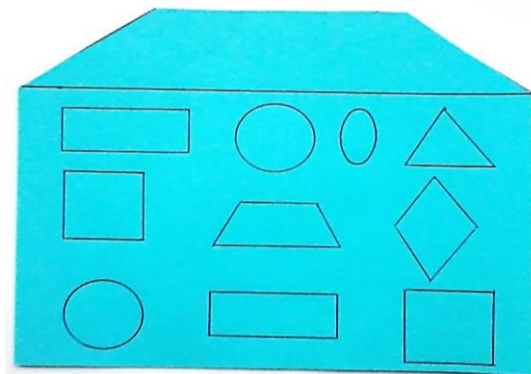
Возраст 4-5 лет

Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)

Оборудование: карточка-схема и набор игрушек мелких.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает расселить гостей в новый дом. Дети по указанию воспитателя ставят игрушки на соответствующие фигуры.



Например, лягушка живет в комнате с квадратными окнами, ребенок должен поставить игрушку лягушку на круг, и т.д.

6. Дидактическая игра «Расскажи, что изображено на картинке»

Возраст 4-5 лет

Цель: закрепить умение видеть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) в изображении предметов окружающей действительности и называть их.

Оборудование: картинка с изображением предметов из геометрических фигур.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть картинку и рассказать, что он видит на картинке и из каких геометрических фигур состоит предмет.

Например, желтое солнышко – оно круглое, облака – овальной формы и т.д.



7. Дидактическая игра «Подбери пару варежке»

Возраст 4-5 лет

Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.

Оборудование: карточки-варежки, с изображением на них орнамента из геометрических фигур.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает ребенку помочь подобрать пару варежке и рассказать, каким узорам они украшены.

8. Дидактическая игра «Прятки»

Возраст 4-5 лет

Цели: Формировать умения различать геометрические фигуры

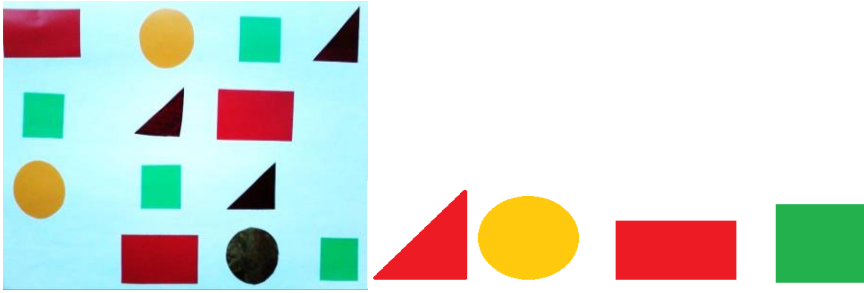
Задачи:

- Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.
- Развивать логическое мышление, умение анализировать.

Оборудование: карточка с изображением; набор геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает ребенку рассмотреть карточку и назвать, какие фигуры изображены на карточке. Обращает внимание, что геометрические фигуры расположены в ряды, некоторые спрятались. Воспитатель предлагает поставить по местам геометрические фигуры.



9. Дидактическая игра «Укрась салфетку»

Возраст 4-5 лет

Цели: Формировать умения различать геометрические фигуры

Задачи:

- Закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат) и называть их.
- Развивать логическое мышление, воображение.

Оборудование: карточка 15x15; набор геометрических фигур: круги, квадраты, прямоугольники, треугольники и овалы.

Методика проведения:

Воспитатель предлагает детям украсить салфетки для своих мам геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребенок должен рассказывает: какими фигурами украсил салфетку и где их располагал.

Учитель-дефектолог Шевчук Л.В.