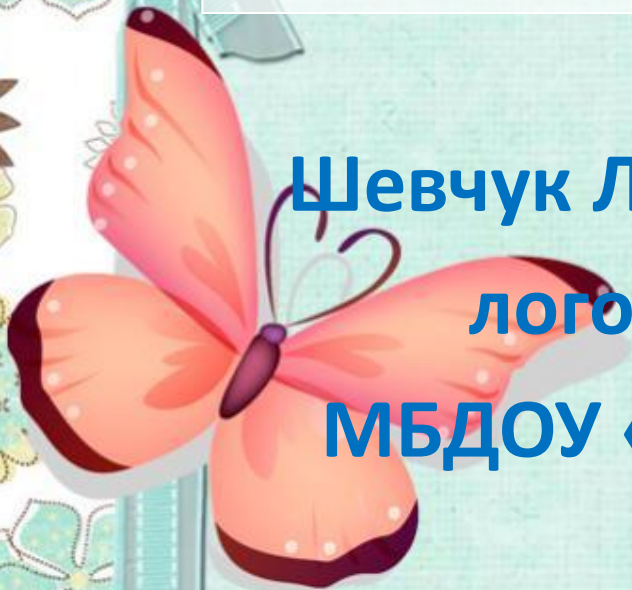


**«Использование элементов
кинезотерапии
как средство оптимизации речи
детей с ЗПР».**

**Шевчук Людмила Викторовна
логопед-дефектолог
МБДОУ «Детский сад № 40»**



Я логопед-дефектолог хочу представить Вашему вниманию опыт своей коррекционной работы с детьми имеющими речевые нарушения. И как специалист ставлю перед собой цель в своей деятельности найти наиболее эффективные средства, методы и приемы работы, которые помогли бы детям преодолеть речевые проблемы, дали бы возможность развивать и совершенствовать речевую активность ребенка дошкольного возраста. В связи с этим возникла необходимость использования приемов, методов и современных технологий одной из которых является – кинезиотерапия. В своей коррекционной работе с детьми имеющими нарушения в развитии я использовала такие технологии, как коррекционная ритмика, музыкальная терапия, сеансы в сенсорной комнате. И вот подошло время, я стала совершенствовать свои навыки и умения и использовать тот багаж знаний, который был приобретен на семинарах и курсах по темам: «Музыкальная терапия», «Логоритмика», «Фонетическая ритмика». Сейчас работая с детьми дошкольного возраста в детском саду «Вундеркинд» я расширяю свою коррекционную деятельность и использую элементы кинезиотерапии.

Кинезиотерапия - это наука о развитии головного мозга через движение, т.е. лечение движением, выполнение движений и упражнений, под воздействием которых происходит положительные изменения в организме ребенка.

Кинезиотерапия рассматривается как эффективное средство воздействия на нарушение психомоторных, сенсорных функций посредством системы движений в сочетании с музыкой и словом.

- В логопедической практике используются следующие направления кинезиотерапии:
 - Пальчиковая гимнастика
 - Логопедическая ритмика
 - Артикуляционная гимнастика
 - Дыхательные упражнения

Учёные подтвердили теории о том, что нарушения координации движений являются основным признаком затруднения в обучении речевому процессу (М.О.Гуревич, А.А.Леонтьев, А.Р.Лурия, В.А.Куршев, Л.А.Квинт, М.М.Кольцова, Е.М.Мастюкова).

Кинезиотерапия решает следующие задачи.

- Оздоровительные
- Образовательные
- Коррекционные

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Она является основой для развития мелкой моторики и координации движений рук и пальцев с речью.

Пальчиковые игры и упражнения стимулируют развитие артикуляционного компонента речи, развивают фантазию



Крышки пальчики обули,
Смело в них вперед шагнули. И пошли по переулку
На веселую прогулку



Have a good time

INSTAMAG



Сопряженная гимнастика - (содружественные движения кисти руки и языка)

Упражнения сопряжённой гимнастики, выполняемые детьми в достаточно быстром темпе, с весёлым настроением, со сменой поз.
Формирование движений происходит при участии речи.



Golden
Memories



InstaMag
DESIGN



Рисуем на манке

Развитие мелкой моторики ребенка происходит во время работы кисти
Мы рисовали и пальцы развивали!



Логопедический тренинг с прищепками

Очень важная задача пальчики тренировать, чтобы грамотно писать, очень быстро нам читать, и помогут нам прищепки силу, ловкость развивать



Шагающий пальчиковый театр

С помощью этого театра можно оживить любые стихи, потешки. Силуэт героя разовьет интонацию, исполнительские умения, творческие способности в передаче образа героя из сказки



Театр на палочках

Театр на палочках - средство речевых и коммуникативных навыков у детей с речевыми нарушениями. Совершенствование моторных функций

Пальчиковый сухой бассейн

Проведение пальчиковой гимнастики в таком "бассейне" способствует активизации двигательных кинестезии, праксиса позы, улучшает динамический праксис.



**ЛОГОРИТМИКА – это система
двигательных
упражнений, в которых различные движения
сочетаются с произнесением
специального речевого материала.**

Цель: профилактика и преодоление речевых расстройств у детей с 2 до 7 лет путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Танцевально-ритмические упражнения

Являются основой для развития чувства ритма и двигательных способностей, позволяющих свободно и красиво выполнять согласованные с музыкой движения



Instagram

© 2018



**Артикуляционная гимнастика
«Веселый язычок»**

**Упражнения направленные на тренировку
артикуляционного аппарата с целью выработки
четкости и правильности движений всех его частей**

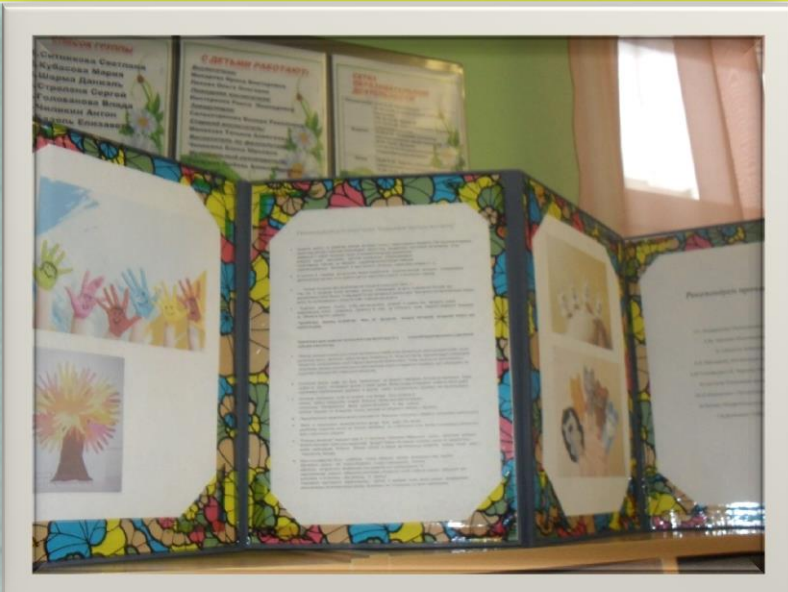


Дыхательные упражнения. Речевое дыхание

Работа над дыханием начинается с общих дыхательных упражнений. Цель этих упражнений состоит в том, чтобы увеличить объем дыхания и нормализовать его ритм.



Информация для родителей Рекомендации и книжная выставка



**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
В помощь воспитателям ДОУ
в работе с родителями
Выпуски 1-6**

- Беседы психолога о возрастных особенностях детей
- Здоровье и физическое развитие ребенка
- Взаимодействие с родителями в семье
- Подготовка ребенка к школе
- Особый ребенок – особое отношение
- Игры – обучаемся, развиваемся

Школьная Пресса



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Главная задача педагога -

Создание атмосферы

праздника, радости и коллективизма