

## **Консультация для родителей.** **Как научить ребенка считать до 10?**

Сложно представить, что все мы когда-то совершенно не умели считать, ведь кажется, что этот навык так же естественен для человека, как видеть, дышать или говорить. Даже те, кто по какой-то причине не умеют читать и писать, все равно ориентируется в простом счете. Есть и, напротив, уникалы, которые мгновенно производят в уме сложнейшие математические вычисления. Но все это не врожденный дар, а результат обучения, которое каждый из нас проходил в детстве. Это задача, которая неизменно встает перед каждым родителем: как научить малыша считать и не отбить у него охоту к учебе? Как превратить скучные занятия в увлекательную игру? Как развить у него навыки счета, а возможно, и открыть в сыне или дочке будущего математического гения?

### **Пошаговая инструкция по обучению ребенка счету**

Взрослые люди мыслят и воспринимают мир по-разному: кто-то лучше оперирует образами и предметами, а кому-то проще ориентироваться в абстрактных математических категориях. Что же касается маленьких детей, тут все проще: все они за редким исключением воспринимают мир через предметы, а абстракции до поры до времени находятся за гранью их понимания. Поэтому чтобы научить ребенка считать, необходимо оперировать либо самими предметами, либо их изображениями.

Первое предпочтительнее, поскольку очень важно, чтобы малыш мог не только увидеть то, что ему предстоит посчитать, но еще пощупать, понюхать и даже, возможно, попробовать на зуб. Причина кроется как раз в том, что ему необходимо увязать абстрактное число с понятным ему, реальным и осязаемым всеми органами чувств предметом. Это могут быть фрукты, овощи, конфеты, игрушки и даже собственные пальцы (в этом случае пробовать на зуб, разумеется не стоит). Особенно важно работать с предметами, когда вы имеете дело с совсем маленькими детьми в возрасте 1,5-2 года. Ребята постарше уже отлично оперируют и картинками.

#### **«Собачка и котик»**

Начинать обучение можно примерно с полутора лет, но в этом возрасте, когда ребенок еще толком не умеет говорить, не стоит ждать от него каких-то выдающихся результатов. Просто знакомьте его с понятием счета — раскладывайте перед ним игрушки и говорите: «Вот одна собачка. А вот собачка и котик» и так далее. Давайте малышку в каждую ручку по игрушке, чтобы он подсознательно связывал их число с количеством рук. Одним словом, готовьте его к будущему обучению.

#### **Считайте все, что видите**

С трех лет можно начинать полноценное обучение. И начните с самого простого, с пальцев, ведь их как раз десять.

Старайтесь с этого возраста как можно больше говорить с ребенком о цифрах. Это

могут быть самые простые фразы: «Мы живем на третьем этаже», «Нам нужен автобус номер 15, а выходить нам на четвертой остановке» и так далее.

Просите ребенка пересчитывать все предметы, какие он видит, а также шаги, ступеньки и любые совершаемые им действия. На этом этапе обучения уже вполне можно работать и с картинками, поэтому можно изготовить специальные карточки, где будет изображено разное количество известных малышу предметов: одно яблоко, две сливы, три ягодки.

Очень полезны на этом этапе всевозможные стихи-считалки — они легко запоминаются, а вместе с ними выучивается и счет.

В целом же, приступая к обучению ребенка счету, помните две важные вещи.

1. Примерно до 5 лет ребенок не может оперировать абстрактными понятиями, поэтому счет должен быть обязательно привязан к конкретным предметам — реальным или нарисованным. По этой же причине не пытайтесь сразу показывать ребенку написание цифр, по крайней мере, до тех пор, пока он не начнет уверенно считать до 10 и решать простые примеры на сложение и вычитание.
2. Никогда не ругайте малыша за ошибки, но не жалеите похвалы. Учеба должна вызывать у него только положительные эмоции, а одобрение родителей дает ему стимул учиться лучше.

## **Несколько действенных приемов, как научить ребенка считать**

### **Счет на пальцах**

Самый простой способ научить ребенка считать до десяти. Каждому пальчику присвойте имя, которое будет соответствовать его порядковому номеру. Сначала достаточно одной ручки. Когда малыш научится называть каждый палец, попробуйте с ним проделать то же самое, только в обратном порядке, а потом вразнобой. Когда все получится, подключите другую руку. А в самом конце попробуйте освоить понятие нуля. Сделать это просто: попросите ребенка сжать кулачок, чтобы ни один палец не был отогнут, или спрятать руку за спину. Пальчиков не видно, их нет перед глазами, а их отсутствие и означает ноль, или ничего.

### **Больше-меньше**

Полезное упражнение, которое впоследствии поможет малышу решать примеры и определять количество на глаз. Распределяйте любые предметы на две неравные группы и просите его определить, где их меньше, а где больше.

### **Считаем предметы**

Считайте вместе с ребенком все предметы, которые попадают в поле зрения. Особенно удобно это делать с яблоками или конфетами (которые потом можно с успехом употребить по прямому назначению). Удобны они и для проведения простейших вычислений. Например, задавайте ребенку такие задачки: «У меня в руке три конфеты. Две я отдаю тебе. Сколько конфет осталось у меня?» Главное, чтобы ребенок видел считаемые предметы и наглядно понимал их количество.

### **Всем поровну**

Этот простой и действенный метод предлагает знаменитый педагог Мария

Монтессори. Правда, подходит он для тех детей, которые уже знакомы со счетом до десяти. Когда в комнате соберется несколько человек (или, например, там будете вы и ваша собака), попросите ребенка принести из кухни столько конфет, чтобы хватило на всех. Таким образом, вы предложите ему пересчитать всех присутствующих, а затем конфеты.

Кстати, это упражнение формирует в ребенке не только счетный навык, но и умение делиться и отдавать.

**Учитель-дефектолог Шевчук Л.В.**

**Предлагаю ссылки для просмотра видео:**

<https://youtu.be/pPpnylGL4aY>

<https://youtu.be/CY5NISqcG7g>