

**Проект по ментальной  
арифметике  
«Мастерская счёта»  
октябрь**

учитель-дефектолог  
Шевчук Людмила Викторовна



Цель: Развитие практических навыков логического мышления детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ментальной арифметики.

Задачи:

Обучающие задачи:

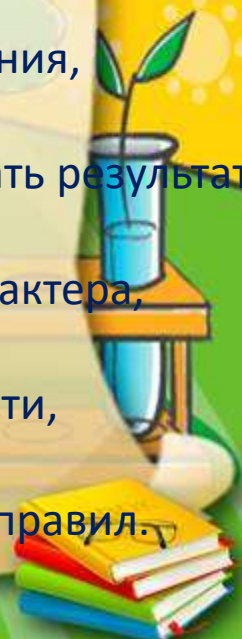
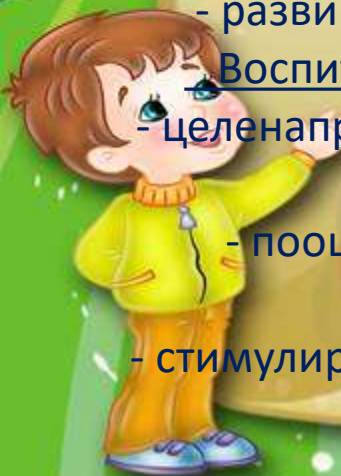
- обучать приемам счета на счетах-абакусах;
- формировать вычислительные навыки;
- обучать логическим приемам работы с объектом или множеством;
- формировать представления о математических понятиях.

Развивающие задачи:

- развивать у детей: мелкую моторику, логику, концентрацию внимания, фотографическую память, мышление, точность и быстроту;
- развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат.

Воспитательные задачи:

- целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил.



# 1 занятие

Брейн-фитнес

Игры двумя руками Обозначение числа на абакусе от 6 до 10

Рабочая тетрадь



## Занятие 2:

Брейн-фитнес: Упражнения на пальцах: - колечки; -цепочка; -рисование в воздухе; -сказка; -косичка. Игры двумя руками  
Работа с абакусом. Закрепление чисел от 1 до 5  
Упражнение на сравнения чисел. Рабочая тетрадь.



### Занятие 3:

Брейн-фитнес

Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»

Обозначение числа на абакусе от 5 до 9

Рисование двумя руками

**Задания обратной связи.** Рабочая тетрадь



## Занятие 4:

Брейн-фитнес

Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»

Обозначение числа на абакусе от 1 до 5

Рисование двумя руками

**Задания обратной связи.** Рабочая тетрадь



**В результате дети освоили цифры от 1 до 5 на абакусе, закрепили знания числового ряда и последовательность чисел, освоили несколько новых кинезиологических упражнений брейн-фитнеса.**

**Закрепили знания прямого и обратного счёта в пределах 10.**

