

Математическая кухня.

Уважаемые родители! Доставьте детям радость от игр развивающей направленности. Поддерживайте интерес к интеллектуальным играм, желание играть в игры с математическим содержанием, даже тогда, когда вы находитесь с ребенком на кухне. Совместное приготовление ужина доставит удовольствие не только вам, но и вашему ребенку.

"Геометрика"

Игра развивает творческое воображение; закрепляет знание свойств геометрических фигур.

Необходимый инвентарь: различные крупы и бобовые, стол и немного фантазии;

Правила игры: предложите ребенку выкладывать из макарон, гороха, фасоли различные геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и пр.). Поиграйте в ассоциации, например, круг похож на яблоко, мяч, шарик; квадрат — на куб, тумбочку и т. д.

"Хоккей на кухне."

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку - соломинку от пакета с соком (клюшка). Пусть ребенок поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Предложите ребенку забить гол (в правый верхний угол, в правый нижний угол, в левый верхний угол, в левый нижний угол). Задавайте ребенку вопросы: куда он забил гол?

"Где больше?"

Поставьте перед ребенком прозрачные сосуды различной емкости и формы (банка, графин, стакан), в которых налита одинаковое количество воды, но на глаз это определить невозможно. Предложите ребенку определить количество воды с помощью мерного стаканчика и сделать вывод, в каком сосуде воды больше, меньше или равное количество воды.

"Горох"

Для игры приготовьте горох, фасоль, семечки или др., чтобы они помещались в руке ребенка.

Правила игры: Взрослый говорит ребенку: "У меня 6 горошинок, в правой руке 3 горошины (показывает). Сколько в левой руке горошин?"

если ребенок правильно ответил, поменяйтесь ролями, пусть он прячет горох, а вы будете отвечать на его вопросы. При этом вы можете намеренно допускать ошибки и исправлять их по ходу игры.

"Отгадай число"

Ведущий (*взрослый*) загадывает число и говорит, что оно меньше 10. Ребенок, задавая вопросы со словами «*больше*» или «*меньше*», отгадывает задуманное число.

"Давай посчитаем!"

Ход игры: Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «*стоп*» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

"Назови соседей"

Ход игры: Взрослый называет число, а ребенок - соседей числа. Например, взрослый говорит: "Пять", а ребенок называет: "четыре, шесть" и т.д.

"Счет на кухне"

Ребенок может пересчитывать предметы сортировки, помогая вам накрыть на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три морковки и одну луковицу. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Ребенок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих ему минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Картотека математических игр с детьми в быту.

Математика в повседневной домашней жизни встречается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Детей можно легко включить в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр: **Играем вместе с детьми.**

«Умываемся и считаем».

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

«Веселый завтрак».

Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

«По дороге в детский сад».

Попросите ребенка сосчитать проезжающие грузовые машины, автобусы. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Когда подъехали к детскому саду, магазину, спросите: «Сколько вокруг машин?», «Сколько красного цвета? (белого) Каких больше? На сколько больше?»

Упражнение «Логические задачи»

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 6 мокрых варежек. Сколько детей лепило снежную бабу?
2. Из дупла выглядывало 6 белых хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько рук тянуло репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

Игра «Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное число.

Игра «У кого больше...»

У кого больше ...лап - у кошки или курицы?

У кого больше ...хвостов - у собаки или белки?

У кого больше ...глаз - у змеи или крокодила?

Игра «Угадай, сколько и в какой руке».

В игре могут участвовать все члены семьи. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть конфеты, конструктор, машинки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит угадать, сколько предметов, в какой руке.

Игра «Веселый счет на кухне».

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол или убирая помытую посуду. А может достать из холодильника по вашей просьбе

три яблока и один банан и, сложив ответить их количество. Готовить салат и считать овощи или фрукты.

Игра «Что выше?»

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница? Самосвал или легковая машина?

Игра с мячом.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой – к моей левой. В действии дети гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Игра «Сложи квадрат (круг)».

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты (круги) одного размера - скажем, 10 x 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три (четыре). Самый сложный вариант для дошкольника - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, для восстановления из них целой фигуры.

Игра «Посчитай и назови»

Назови числа от 3 до 7, от 9 до 12, от 10 до 5.

Какое число стоит перед 6? Какое число стоит после 8?

Назови соседей числа 8. (5,10,12)

Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?

Игра «Какие вокруг разные предметы»

Какие предметы в доме прямоугольной формы? (круглые, треугольные)

Игры на состав числа

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

- Упражнение с орешками (конфетами, машинками). Возьмите семь орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков рукой. Сколько видно? Сколько под рукой?

Игра «Который по счету?»

- На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим? Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий?

Игра «Ближе-дальше»

Гуляя с ребенком в парке, на стадионе, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например дерево, и сосчитайте, сколько до него шагов. Затем выберите другой объект, кустарник, и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Разнообразить задания можно до бесконечности.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Успехов вам и вашим детям!

Фантазируйте и играйте на здоровье!