

**Проект по ментальной
арифметике
«Мастерская счёта»
Ноябрь**

учитель-дефектолог
Шевчук Людмила Викторовна



Цель: Развитие практических навыков логического мышления детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ментальной арифметики.

Задачи:

Обучающие задачи:

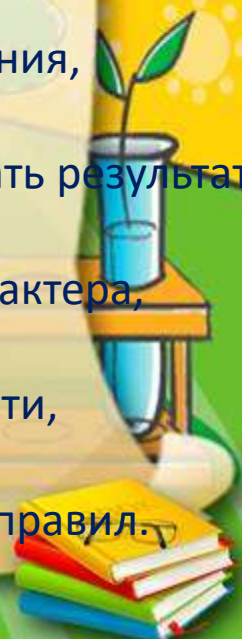
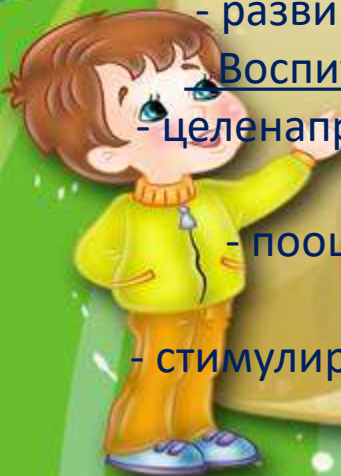
- обучать приемам счета на счетах-абакусах;
- формировать вычислительные навыки;
- обучать логическим приемам работы с объектом или множеством;
- формировать представления о математических понятиях.

Развивающие задачи:

- развивать у детей: мелкую моторику, логику, концентрацию внимания, фотографическую память, мышление, точность и быстроту;
- развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат.

Воспитательные задачи:

- целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил.



1 занятие: Брейн-фитнес. Составление количества косточек на Абакусе с числами 7,8 (закрепление) игровые упражнения. Рабочая тетрадь



2 занятие: Брейн-фитнес. Правила счета на нижней части Абакуса 1,2.
Рабочая тетрадь.



3 занятие: Брейн-фитнес. Правила счета на нижней части Абакуса 3,4.
Рабочая тетрадь



Занятие 4:

Брейн-фитнес. Правила счета на нижней части Абакуса 3,4.
математические упражнения на прибавление и отнимание.
Работа в тетрадях: Сосчитай колечки на пирамидке, впиши свои ответы.
Обведи по пунктиру цифру 4. Реши примеры, пользуясь числовой прямой.



В результате дети освоили цифры от 1 до 5 на абакусе, закрепили знания числового ряда и последовательность чисел, освоили несколько новых кинезиологических упражнений брейн-фитнеса.

Закрепили знания прямого и обратного счёта в пределах 10 и математических знаков «+» и «-».

