

**Проект по ментальной
арифметике
«Мастерская счёта»
апрель**

учитель-дефектолог
Шевчук Людмила Викторовна



Цель: Развитие практических навыков логического мышления детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ментальной арифметики.

Задачи:

Обучающие задачи:

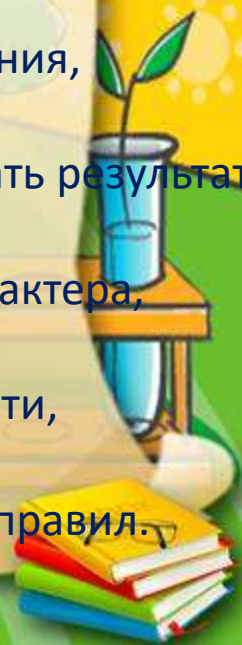
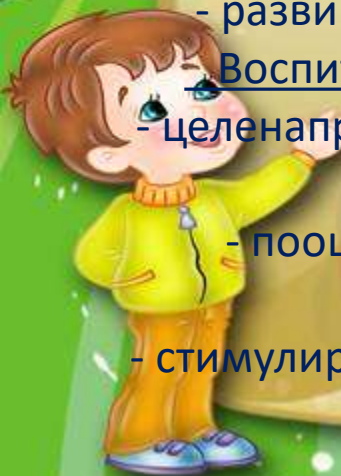
- обучать приемам счета на счетах-абакусах;
- формировать вычислительные навыки;
- обучать логическим приемам работы с объектом или множеством;
- формировать представления о математических понятиях.

Развивающие задачи:

- развивать у детей: мелкую моторику, логику, концентрацию внимания, фотографическую память, мышление, точность и быстроту;
- развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат.

Воспитательные задачи:

- целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил.



1 занятие: Брейн-фитнес.
Решение примеров с помощью
абакуса. Рабочая тетрадь



2 занятие: Игровые упражнения. Рабочая тетрадь



3 занятие: Брейн-фитнес, кинезоупражнения
Игровые упражнения. Работа в тетради



Занятие 4:

Брейн-фитнес. Счет в пределах 10, математические упражнения на прибавление и отнимание. Работа в тетрадях



**В результате дети закрепили знания числового
ряда и последовательность чисел, освоили
несколько новых кинезиологических
упражнений брейн-фитнеса.
Закрепили знания прибавления и отнимания.**

