

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ОВЗ



Учитель-дефектолог Шевчук
Людмила Викторовна



«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше ее взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума.

Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В.А.Сухомлинский

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.



Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей

Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры

Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр

Развитие
мелкой
моторики

**НАГЛЯДНОСТЬ
И
УЧЁТ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ**

**ПРИНЦИПЫ
РАБОТЫ**

**РАЗВИВАЮЩИЙ ХАРАКТЕР
ОБУЧЕНИЯ**

**СИСТЕМАТИЧНОСТЬ
И
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации - прикосновения. Ребенку необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Роль взрослого помочь ему в этом, дать необходимый стимул для развития. Поэтому начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте можно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.



Составление фигур из счетных палочек



Игры с пробками от бутылок, с крупными бусинами



Игры с конструктором Лего.



Выкладывание пробками изображения по контуру;
Перемещение пальчиков на пробках, как на лыжах;
Выстраивание башни;
Нанизывание крупных бусин на леску;
Перетирание, перекатывание между ладонями;
Вдавливание в пластилин.

Игры с вкладышами, конструктором, развивающие игры



Способствуют развитию восприятия; созданию условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов.
Закрепление умения выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы.

Игры с пекот и водой, с крупами, сухие бассейны



Погружение рук в песок;

Просеивание между ладонями, пальцами;

Использование сухих бассейнов для самомассажа кистей;

Прячем ручки в крупе, ищем сюрпризы;

Перебираем, пересыпаем, рисуем;

Мочим губку одной рукой и выжимаем другой

Рисование

Лепка

Аппликация



Рисование пальчиками, всей ладошкой; оттиск печатками;
Лепка из пластилина, глины, соленого теста;
Украшение вылепленных работ природным материалом, пуговицами, бусинами, ...
Приклеивание готовых форм, фигур; обрывание, смятие и разглаживание бумаги, скручивание салфеток, индивидуальная работа с ножницами.

Пальчиковый театр

Помогает развивать речь;

Способствует овладению навыками мелкой моторики;

Развивает внимание, память, мышление, воображение;

Снимает тревожность;

Повышает работоспособность головного мозга.



Использование прищепок



Игры с пуговицами



Прикрепление прищепок по длине, краю предмета;
Развешивание разноцветных платочков после стирки;
Перетирание пуговиц между ладонями;
Пересыпание из ладошки в ладошку;
Выкладывание изображения по контуру;
Поиск больших, квадратных, гладких и пр. пуговиц;
Пересыпание пуговиц в прорезь в банке.



Нанизывание



Шнуровка



Пазлы



Сортировка



Сосуд с узким горлышком



Мозаика



Функциональные застёжки



Самомаसाж



Определи на оцупь

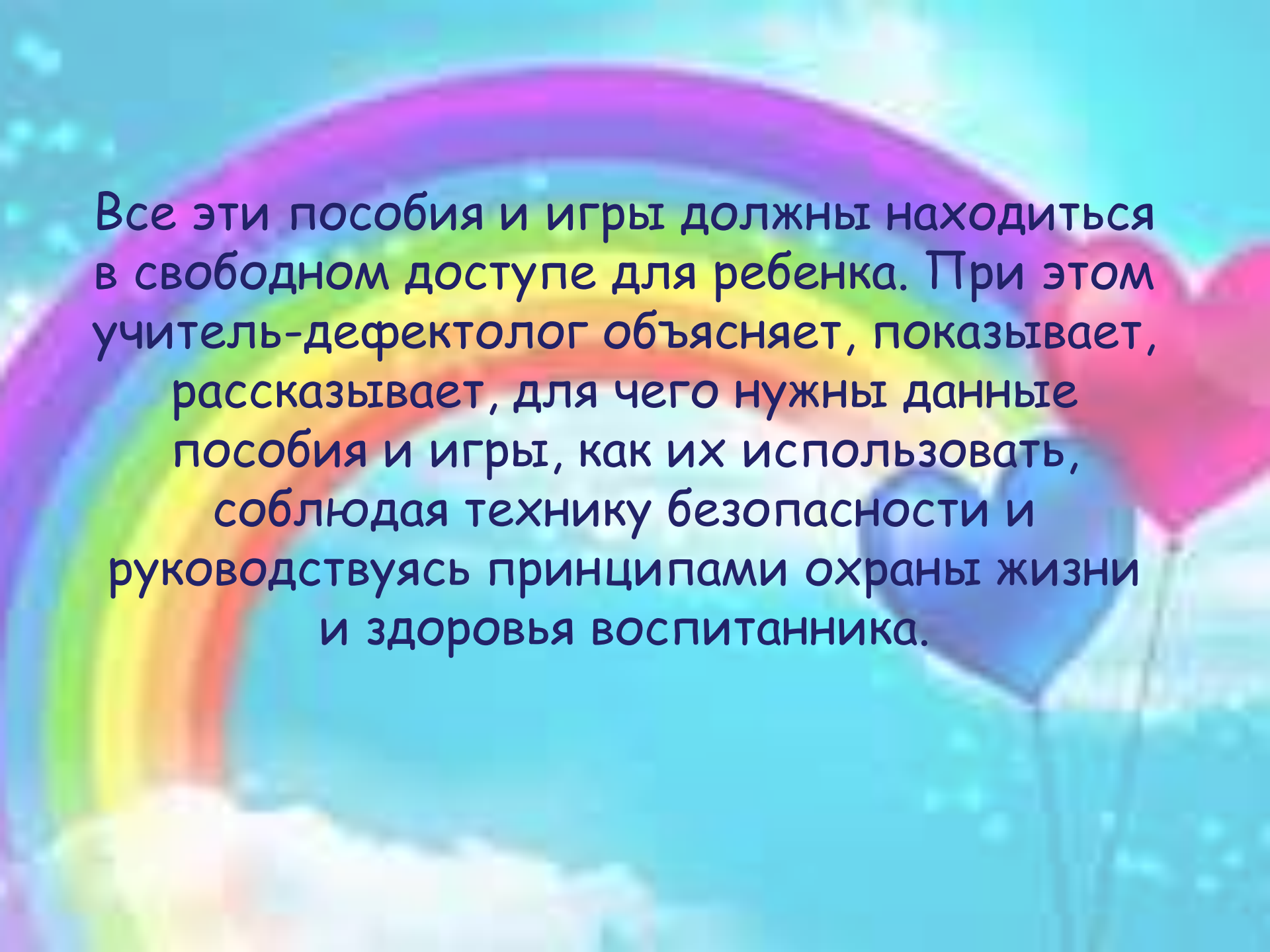


Развитие кисти руки и координации движений пальцев рук – задача комплексная, охватывающая многие сферы деятельности ребенка. Она является одним из аспектов проблемы обеспечения полноценного развития в дошкольном возрасте. И поскольку общее моторное отставание наблюдается исследователями у большинства современных детей, слабую руку дошкольника нужно и необходимо развивать: каждый день, каждый час, каждую минуту!



Все эти пособия и игры должны находиться в свободном доступе для ребенка. При этом взрослый объясняет, показывает, рассказывает, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья воспитанника.





Все эти пособия и игры должны находиться в свободном доступе для ребенка. При этом учитель-дефектолог объясняет, показывает, рассказывает, для чего нужны данные пособия и игры, как их использовать, соблюдая технику безопасности и руководствуясь принципами охраны жизни и здоровья воспитанника.

Работа с родителями

The background of the slide features a vibrant, multi-colored rainbow arching across the sky. To the right of the rainbow, there are several large, stylized hearts in shades of pink, red, and blue. The overall scene is bright and cheerful, set against a light blue sky with soft white clouds.

Папки -
передвижки

Изготовление
совместных поделок

Мастер-классы

Консультации



**Приглашаем
к
сотрудничеству**