

Проект по ментальной арифметике «Мастерская счёта»

учитель-дефектолог
Шевчук Людмила Викторовна



Цель: Развитие практических навыков логического мышления детей с ограниченными возможностями здоровья посредством ментальной арифметики.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучать приемам счета на счетах-абакусах;
- формировать вычислительные навыки;
- обучать логическим приемам работы с объектом или множеством;
- формировать представления о математических понятиях.

Развивающие задачи:

- развивать у детей: мелкую моторику, логику, концентрацию внимания, фотографическую память, мышление, точность и быстроту;
- развивать умение работать по инструкции; планировать и отслеживать результат.

Воспитательные задачи:

- целенаправленно создавать педагогические ситуации проблемного характера, потенцирующих развитие личностных качеств ребенка;
- поощрять проявление инициативы, любознательности, отзывчивости, самостоятельности, настойчивости каждого ребенка;
- стимулировать интерес к самостоятельному освоению математических правил.

1 занятие - вводное.

Цель: Познакомить детей с ментальной арифметикой и абакусом.

Диагностика познавательной сферы детей. Знакомство с абакусом

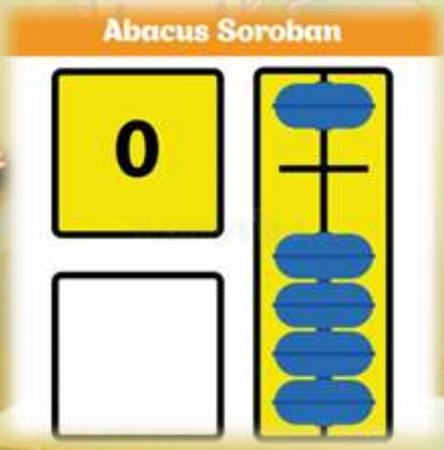


Занятие 2:

Брейн-фитнес: Упражнения на пальцах: - колечки; -цепочка; -рисование в воздухе; -сказка; -косичка. Игры двумя руками

Работа с абакусом. Сопоставление количества с цифрой

Упражнение на сравнения чисел. Рабочая тетрадь.



Занятие 3:

Брейн-фитнес

Набор чисел, использование пальцев, пятерка, «птичка»

Обозначение числа на абакусе от 1 до 5

Рисование двумя руками

Задания обратной связи. Рабочая тетрадь



В результате дети познакомились с абакусом, узнали какую роль он играет в ментальной арифметике, повторила числовой ряд и последовательность чисел, освоили несколько упражнений брейн-фитнеса. Закрепили знания прямого и обратного счёта в пределах 10.

