



УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МБДОУ «Д/с №40»
 Е.А. Шахова
 2022 год

План работы учителя-дефектолога на 2022 – 2023 учебный год

Направление работы	Группа	Цели проведения мероприятий	Предполагаемые строки
1. Диагностическое направление: -изучение уровня умственного и психического развития; -определение особенностей познавательной деятельности; -динамическое наблюдение за развитием детей;	Первая младшая; Вновь прибывшие; По запросу. Первая младшая и подготовительная группы; Вновь прибывшие; По запросу; Дети с ТНР, ЗПР, УО Дети с ТНР, ЗПР, УО и находящиеся на динамическом наблюдении.	Определение уровня актуального развития ребенка. Выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи. Определение путей развития ребенка. Составление рекомендаций для проведения индивидуальных коррекционных занятий воспитателя с учетом особенностей развития ребенка. Отслеживание динамики развития детей, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	В течение года. Сентябрь, май. Октябрь, январь, май.
-наблюдение за детьми в процессе посещения занятий, анализ работ.	Дети с ТНР, ЗПР, УО и находящиеся на динамическом наблюдении.	Определение характерных особенностей познавательной деятельности и поведения детей, сформированности знаний, умений и навыков. Определение эффективности коррекционной работы.	В течение года.
2. Коррекционное направление: -проведение индивидуальных и групповых занятий.	Дети с ЗПР, УО	Разработка коррекционных программ. Коррекция имеющихся недостатков в развитии и познавательной деятельности детей. Формирование необходимых знаний, умений и навыков для усвоения программного материала.	В течение года.
3. Аналитическое направление: -анализ процесса коррекционного воздействия на развитие	Воспитатели, узкие специалисты ДОО.	Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПППк).	В течение года.

<p>детей и оценка его эффективности. -осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами ПМПк и воспитателями ДОО</p> <p>4. Консультативно-просветительское направление: -выступления на методических объединениях;</p> <p>-индивидуальные консультации для педагогов;</p> <p>-выступления на родительских собраниях;</p> <p>-индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>5. Организационно-методическое направление: -участие в составе ПМПк; -оформление документации.</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты ДОО.</p> <p>Педагоги, узкие специалисты других ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Родители, педагоги, узкие специалисты Родители, педагоги, узкие специалисты</p>	<p>Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования. Системный анализ личностного и познавательного развития ребенка. Создание комплексных индивидуальных программ развития.</p> <p>Повышение компетенции педагогов в вопросах коррекционной педагогики, специальной педагогики. Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности дошкольников с применением приемов технологии критического мышления»</p> <p>Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов по работе с детьми. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом.</p> <p>Пропаганда знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка. Анкетирование родителей: «Анкета на определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе» Индивидуальное консультирование (анализ результатов обследования)</p> <p>Рассмотрение частных вопросов, которые касаются процесса воспитания. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.</p> <p>Анализ наблюдений и результатов диагностики, отслеживание динамики развития воспитанников.</p> <p>Обследование, написание заключений, консультирование родителей.</p>	<p>Сентябрь, январь, май.</p> <p>В течение года. октябрь В течение года.</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
--	---	--	--

Учитель-дефектолог Л.В.Шевчук