

СОГЛАСОВАННО:

На общем родительском собрании

Протокол № 21

От «04» апреля 2019 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 1»

Е.А. Шахова

Приказ № 18/1 от «05» апреля 2019 г



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 1»
Г. Ачинск, Красноярского края.**

за 2018 год

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1 Общая характеристика организации.....	3
1.2. Анализ системы управления.....	5
1.3. Анализ организации образовательного процесса.....	7
1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе.....	14
1.5. Анализ кадрового обеспечения.....	14
1.6. Анализ учебно-методического.....	15
1.7. Анализ материально-технической базы.....	15
1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания.....	18
II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	20
Приложение 1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями).	
Приложение 2. Участие воспитанников МБДОУ «Д/с № 1» в конкурсах разного уровня.	
Приложение 3. Сведения о педагогическом составе	
Приложение 4. Учебно-методического обеспечения.	
Приложение 5. Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 1»	
Приложение 6. Материально-техническое обеспечение	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 1» за 2017 календарный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/с № 1» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры самообследования в МБДОУ «Д/с № 1» была создана рабочая группа в составе:

- заведующего Шаховой Елены Анатольевны;
- старшего воспитателя Казанцева Наталья Юрьевна;
- заместителя по АХР Пикарская Кристина Андреевна.

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации (учреждения):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» (МБДОУ « Д/с № 1»)

Е-mail: mdou_ds1@mail.ru;

сайт: <http://ds1ach.ucoz.ru>

Заведующий: Шахова Елена Анатольевна

Адрес объекта:

строение № 1 - 662162 Красноярский край г. Ачинск, ул. Дзержинского, 3; телефон (839151) 7-86-34

строение № 2 - 662162 Красноярский край г. Ачинск, ул. Урицкого, 31; телефон (839151) 7-38-89

Учредитель: Управление образования администрации города Ачинска,
662162 г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, тел. 8 (39151) 7-86-45

Руководитель: Быкова Татьяна Анатольевна

Лицензия на образовательную деятельность серия РО №017369, регистрационный № 4614-л от 11 марта 2011
Служба по контролю в области образования Красноярского края, срок действия - бессрочно

Сведения о государственной аккредитации: дошкольное бюджетное образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации АА № 163927, регистрационный № 902 от 14.08.2009 г., по результатам которой ему установлен статус:

тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

вид - детский сад присмотра и оздоровления;

категория – вторая.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

В соответствии с государственным статусом учреждение реализует основные образовательные программы дошкольного образования.

Сведения о размещении объекта:

Строение № 1

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 541,5 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 2492,2 кв. м

Строение № 2

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 379,2 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 477,5 кв. м

Год постройки:

Строение № 1 – 1921 г, капитального ремонта не было.

Строение № 2 – до 1931 г, капитального ремонта не было.

МБДОУ «Д/с № 1» оказывает муниципальные услуги:

– реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (образовательная программа, адаптированная образовательная программа в группах полного дня и круглосуточного пребывания)

– присмотр и уход (категория потребителей услуги - физические лица и дети с туберкулезной интенсификацией)

– коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Режим работы МБДОУ «Д/с № 1» :

МБДОУ «Д/с № 1» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

- 12-ти часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов; (2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности)

- 24-х часовое пребывание детей, с 7.00 до 7.00 часов. (2 группы оздоровительной направленности)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы оздоровительной направленности посещают воспитанники, с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от II до IV.

- I и II младшая (разновозрастная) группа (2-4 лет)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитанники получают образование: в группах МБДОУ «Д/с № 1»;

Группы оздоровительной направленности (кроме I и II младшая (разновозрастная) группа) комплектуются по одновозрастному принципу. Группа I и II младшая (разновозрастная), 2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности комплектуются по разновозрастному принципу.

Общая численность воспитанников - составляет **86 человека**, что соответствует проектной наполняемости МБДОУ «Д/с № 1».

Строение № 1 – 50 человека

Строение № 2 – 36 человека

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий образовательной организацией назначается на должность и освобождается распорядительным документом Администрации города. На основании конкурсных процедур управление образованием Администрации города Ачинска заключает с заведующим трудовой договор.

Заведующий несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах образовательной организации.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с № 1», органами самоуправления являются:

1. Совет образовательной организации:

- определение основных направлений развития Организации;
- содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и развития детей в Организации, сохранением и укреплением здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Организации;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Срок действия полномочий Совета Организации 2 года. Заседание Совета Организации созывается его представителем или по требованию не менее половины членов Совета Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета

Организации принимаются открытым голосованием. Решения Совета Организации являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не менее 2/3 состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины списочного состава Совета Организации. Решения являются обязательными для заведующего и всех работников Организации.

2. Общее родительское собрание:

- избирает членов в Совет Организации;
- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Организации;
- обсуждает проблемы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников по работе по укреплению здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года;
- решает вопросы оказания помощи педагогам Организации в работе с неблагополучными и социально-незащищенными семьями;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в Организации.
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации образовательной программы (ООП ДО).

Общее родительское собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения Общего родительского собрания считаются правомочными, если на них присутствует не менее 1/2 численности родителей. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих.

3. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 1»,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 1»,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

4. Общее собрание трудового коллектива.

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и принимает проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников образовательной организации;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников образовательной организации;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителей заведующего и других работников образовательной организации, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала МБДОУ «Д/с № 1» строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора.

Социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2017 г).

Родительская плата:

1. Строение 1. ул. Дзержинского, 3 – нет
2. Строение № 2 ул. Урицкого, 31 (с января 2017) – 1 157,00 рублей;

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2016 г. – 109 человек, декабрь 2017 г. – 84 человека, декабрь 2018 г. – 86 человека.

Строение 1. ул. Дзержинского, 3 – функционируют 4 группы:

- I и II младшая (разновозрастная) группа для детей с 2-х до 4-х лет;
- средняя группа для детей с 4-х до 5-ти лет;
- старшая группа для детей с 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительная группа для детей с 6-ти до 7 лет.

Строение № 2 ул. Урицкого, 31 - функционируют 2 группы:

- 2 разновозрастная группа для детей от 2 до 5 лет
- 3 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет

Образовательная деятельность в МБДОУ "Д/с № 1" ведётся **на русском языке.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ "Д/с № 1" **не оказываются.**

Миссия МБДОУ «Д/ч № 1» :

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через оказание качественных образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг воспитанникам на основе ФГОС и учета индивидуальных особенностей каждого ребенка

- **Организацию образовательной деятельности оздоровительной направленности, реализацию инновационных технологий**, нацеленных на полноценное развитие и оздоровление, социальную адаптацию, развитие творческих способностей у дошкольников с повышенным риском заболевания туберкулезом. Реализация инновационных технологий требует от педагога становления новой позиции, когда воспитатель в общении с детьми придерживается тактики сотрудничества, основанного на способности взрослого встать на позицию ребенка.

- **Создание особым образом организованного для дошкольников с повышенным риском заболевания туберкулезом жизненного пространства**, в котором будут максимально созданы условия для соорганизации детей и взрослых, что является условием развития и ребенка, и взрослого (как педагога, так и родителя) при наличии общих смыслов деятельности. Общение в своей первичной форме - в форме совместной деятельности – является обязательным условием процесса социализации и развития ребенка.

- **Открытости дошкольного учреждения**. Активное участие родителей в образовательной деятельности повлияет на изменение родительской позиции, будет содействовать социализации детей с повышенным риском заболевания туберкулезом. Взаимодействие с семьей и другими организациями – это эффективный способ изменения позиции педагогов, условие для развития всего педагогического коллектива и создания нового содержания образования через разработку инновационных технологий работы с дошкольниками, имеющими туберкулезную интоксикацию.

Педагогический процесс построен на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 1», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание и концептуальные основы ООП ДО построены с учетом требований ФГОС ДО и идут в параллели с ФГОС НОО.

ООП ДО «МБДОУ «Д/с № 1» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов, опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

ООП ДО предусматривает решение задач (обучающих, развивающих, воспитательных) по всем пяти образовательным областям

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие».
2. ОО «Речевое развитие».
3. ОО «Познавательное развитие».
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие».
5. ОО «Физическое развитие».

Цели и задачи педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 1

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей, формируя у детей основные физические качества и потребность в двигательной активности. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.
2. Продолжать осуществлять комплексный подход к решению задач речевого развития, формированию связной речи дошкольников посредством реализации системно-деятельностного подхода .
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

Педагогический процесс разделен на 4 составляющих блока:

- самостоятельная деятельность (организация среды),
- совместная деятельность педагогов и детей,
- индивидуальная работа.
- непосредственно организованная форма обучения (занятия).

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется утром и после дневного сна, перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Познавательные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды организация образовательного процесса в разновозрастной группе.

I вид - ступенчатое начало образовательной деятельности

На первом этапе работу начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе.

II вид – ступенчатое (поэтапное) окончание образовательной деятельности

Начало деятельности общее для всех детей: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшей подгруппы участвуют в общей деятельности в течение допустимой продолжительностью занятия для данного возраста: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми.

После этого младшие дети завершают работу, а дети старшей подгруппы продолжают участвовать в деятельности: заключительная беседа, диалог.

III вид - одновременная деятельность детей по разному программному содержанию

Этот вид организации образовательной деятельности предусматривает одновременную работу подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием. Например, на первом этапе организуются игровые действия детей младшей группы в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя или воспитателя и проводится организованное занятие для детей средней группы. После выполнения заданий подгруппы меняются местами.

IV вид - отдельная деятельность детей

В этот вид организации образовательной деятельности заложена групповая организация малышей по разным видам познавательно-развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации учебной деятельности необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; проведение занятия узкими специалистами или двумя воспитателями; привлечение к работе помощника воспитателя.

Группы оздоровительной направленности посещают дети 2 и 3 группы здоровья, поэтому **приоритетное направление ДОО - здоровьесберегающее направление** реализуется за счёт применения **здоровьесберегающих технологий**: «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина, «Подари здоровье детям» З.Н. Волкова, Е.М. Болдырева и предусматривает:

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. **Лечебно-профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).
2. **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. **Формирование валеологической культуры** ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Особое место в работе с дошкольниками **отводится проектной деятельности**, которая способствует получению новых знаний, развивает познавательный интерес и учит самостоятельно добывать нужную информацию. Включения детей в проектную деятельность, позволяющую эффективно интегрировать и другие виды детской деятельности, педагоги ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывают социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. В центр внимания ставится не просто деятельность, а совместная деятельность детей с взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игровая образовательная ситуация (ИОС), игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование, познавательное чтение, клубы знатоков, наблюдения и экскурсии, инсценировки и театрализации, викторины, культурно-досуговая деятельность.

В 2017 году при активном участии родителей (законных представителей) были реализованы следующие общесадовые проекты:

1. «Малые зимние олимпийские игры – 2018» - февраль 2018;
2. «Неделя театра» - март 2018 г;
3. «Земля наш общий дом» - апрель 2018 г.
4. «Веселый летний марафон» - июнь – август 2018 г.
5. «Уроки этикета» - ноябрь 2018 г
6. «Логопедическая неделя - ноябрь 2018 г
7. «Новогодний переполох: традиции, символы, история праздника» - декабрь 2018 г

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 1».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии.

В МБДОУ «Д/с № 1» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с № 1» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В МБДОУ «Д/с № 1» создан и функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Целью деятельности ПМПК является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 1».

Основные направления работы ПМПК в МБДОУ «Д/с № 1»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов;
- сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов.

В 2018 году в МБДОУ «Д/с № 1», по **адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** получали образование 23 воспитанник из них:

- АОП (тяжелыми нарушениями речи) – 16 детей;
- АОП (задержка психического развития – ЗПР – 2 ребенок;
- АОП (НОДА, домашнее обучение) – 1 ребенок;

- АОП (для детей со сложными дефектами (нарушение зрения, умеренная умственная отсталость), домашнее обучение) – 1 ребенок

Формы обучения детей ОВЗ в МБДОУ "Д/с № 1": очно в группах МБДОУ «Д/с № 1» и на дому.

Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому (2 ребенка) с учетом рекомендаций медицинской организации и ТППК г. Ачинска, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на **три периода:**

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность. В соответствии с АОП игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- педагогом-психологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;

- учителем-логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала) - в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога, учителя-логопеда) – в течение дня;

- родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию педагога-психолога, учителя-логопеда) - не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком ОВЗ.

Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия (3 раза в неделю) или занятия с педагогом-психологом проводятся (2 раза в неделю) по плану учителя-логопеда или педагога-психолога. На каждого ребенка в рамках АОП составляется индивидуальный учебный план.

Открытость ДОО:

1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями). *(Приложение 1)*

В феврале 2018 г было проведено анкетирование с целью определения степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг ДОО. По результатам, которого выявлена необходимость организации конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания своих детей.

2. Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами (детский сад как открытая социальная система).

МБДОУ «Д/с № 1» находится в одном из самых живописных мест города – старом центре. Рядом с детским садом находятся: краеведческий музей им. Каргополова, библиотека, Драматический театр, школа № 4, что позволяет эффективно использовать все возможности социума для возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, что является одним из содержательных компонентов деятельности МБДОУ «Д/с № 1» по реализации ООП ДО.

МБОУ «СОШ № 4»

- проект «Скоро в школу!». Цель: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.

МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»:

- посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.

МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:

- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»:

- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

МУК «Ачинская городская централизованная библиотечная система» Библиотека-филиал № 7

- посещение дошкольниками выставок книг и образовательных программ. Цель: развитие у детей интереса к художественной литературе и чтению, расширение представлений о разных видах литературных жанров и творчестве известных поэтов и писателей.

Ачинский драматический театр

- посещение представлений, участие в праздниках: Новый год, День защиты детей. Цель: Формирование нравственно -эстетических чувств.

Воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Д/с № 1» также неоднократно являлись призерами и участниками различных конкурсов (Приложении № 2)

Традиции МБДОУ «Д/с № 1» :

- Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД).
- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников:
- «Малые Зимние Олимпийские игры», «Малые Летние Олимпийские игры», «Всей семьей на старт» в рамках Недели Здоровья
- Дни открытых дверей в МБДОУ «Д/с № 1» - 1 раз в год для родителей ДОО (апрель 2018 г),.
- «Неделя педагогических идей» (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).

- Неделя Театра (по разработанному общему проекту с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).
- Логопедическая Неделя (1 раз в год)

1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 1» (данные психолого-педагогической диагностики) **за последние 3 года**

№	Уровень готовности	Количество воспитанников (чел / %)		
		2015 – 2016 учебный год - 28 чел	2017 год (май) - 23 чел	2018 год (май) - 25 чел
1	Высокий	13 – 46 %	12 – 52 %	11 - 44 %
2	Средний	15 – 54 %	11 – 48 %	14 – 56 %
3	Готов условно	-	-	-
4	Условно не готов	-	-	-
5	Не готов	-	-	-

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Д/с № 1» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников 18 чел:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатель – 13
- ✓ музыкальный руководитель – 1

- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед -1

Результаты прохождения педагогами процедуры аттестации за 3 года

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2017 г	2018 г
1. Подано заявлений	2	5	4	3
2. Отозвано заявлений		-	-	-
3. Аттестованы в течение учебного года	2	5	4	3
3.1. из них со II КК на I КК		-	-	-
3.2. из них с I КК на ВКК	-	-	2	1
3.3. из них с соответствия занимаемой должности на I КК	-	3	-	
3.4. из них со ШКК на соответствие занимаемой должности	-	-	-	
3.5. из них с I КК на соответствие занимаемой должности	-	-	-	
3.6. из них с ВКК на соответствие занимаемой должности	-	-	-	
3.7. из них с ВКК на I КК	-		-	
3.8. из них I КК на I КК	-	2	2	1
3.9. из них с ВКК на ВКК	-	-	-	1
4. Не аттестованы	-	-	-	

Сведения о педагогическом составе МБДОУ «Д/с № 1» представлены в (приложение 3)

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методического обеспечения. В МБДОУ «Д/с № 1» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым ООП ДО и АОП. (приложение 4)

1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние и использование материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с № 1» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 6 возрастных группах групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

ул. Держинского, 3	ул. Урицкого, 31
групповые помещения - 4	групповые помещения - 2
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1	кабинет учителя - логопеда - 1
кабинет учителя - логопеда - 1	пищеблок - 1
музыкально-физкультурный зал-1	прачечная - 1
пищеблок - 1	медицинский блок -1
прачечная - 1	котельная - 1
медицинский блок -1	

Все кабинеты оформлены и материально оснащены:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с ним спортивный зал; кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога, методический кабинет);
- в МБДОУ «Д/с № 1» имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор и видеомагнитофон, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеопроектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт ДОО.
- музыкальный зал МБДОУ «Д/с № 1» и совмещённый с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование;
- кабинет учителя-логопеда МБДОУ «Д/с № 1» и педагога-психолога оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером.

.В настоящее время детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 1 ноутбуком.

В ДОО имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Ростелеком». Воспитанники, в том числе воспитанники с ОВЗ и педагоги обеспечены бесплатным доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 100 Мбит/с, а также беспроводной интернет во всех помещениях ДОО.

С целью адаптации детского сада к **требованиям по обеспечению «безбарьерной среды»** разработан и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1». Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ "Д/с № 1" рассчитанный на 2015-2020 гг.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **отсутствуют.**

Организации развивающей предметно-пространственной среды (Приложение 5).

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Д/с № 1» в 2017 году было проведено тематические смотры-конкурсы групп и участков ДОО:

- ✓ Смотр «Центр театрализованной деятельности» - март 2018 г
- ✓ Смотр «Готовности групп к учебному году» - сентябрь 2018г
- ✓ Смотр «Центр речевой активности» - ноябрь – 2018 г.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 1» учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое обеспечение ДОО представлено в (приложение б)

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Строительно-ремонтные работы в 2018 г:

- Установка 2 теневого навесов (ул. Урицкого, 31) – сентябрь 2018 (190000,00 руб.)

Приобретено в 2018 г:

1. Медоборудование (ул. Урицкого, 31; ул. Дзержинского, 3) – сентябрь 2018 г. (318437,00 руб.)
2. Детские стульчики (Ул. Дзержинского, 3) – декабрь 201 г (14192,00 руб.).
3. Шкафы сушильные – 6шт (2- ул. Урицкого, 31, 4 - ул. Дзержинского, 3) – декабрь 2018 г (270000,00 руб.).

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Администрация МБДОУ «Д/с № 1» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности. МБДОУ «Д/с № 1» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по

обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в организации обеспечение безопасности осуществлялось домофоном на каждой входной двери и тревожной кнопкой.

Состояние территории организации [состояние ограждения и освещение участка, наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения и др.]

1.8. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в МБДОУ «Д/с № 1» осуществляется во взаимодействии с врачами КГБУЗ «Красноярский краевой центр материнства и детства № 2» и специалистами детского туберкулезного кабинета от КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер», которые проводят углубленный осмотр детей и необходимые **лечебно-оздоровительные мероприятия**:

1. Химиопрофилактика;
2. Лечебно-профилактические, противоэпидемические;
3. Санитарно-гигиенические;
4. Наблюдение педиатра, осмотр узких специалистов;
5. Антропометрические измерения и распределения по группам здоровья;
6. Сезонная профилактика гриппа и ОРВИ;
7. Применение общеукрепляющих препаратов, витаминизация.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МБДОУ «Д/с № 1».
2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями санитарных правил и в целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МБДОУ «Д/с № 1» врачом-педиатром и медицинской сестрой ДОО проверяется соответствие состояния помещений МБДОУ санитарно-гигиеническим требованиям, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, контролируется степень физической нагрузки для часто и

длительно болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Организации питания детей в ДОО.

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей, т. к. рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, повышении иммунитета. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным в МКУ «КШП». Питание носит сбалансированный характер с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности (с введением в рацион овощей, соков, фруктов). Контроль за технологией приготовления блюд проводит медицинский работник, заведующий МБДОУ «Д/с № 1» и специалисты МКУ «КШП».

В ДОО организовано **б -х разовое** питание в соответствии с примерным циклическим двадцатидневным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим МБДОУ «Д/с № 1».

Заключение.

В 2018 году коллектив МБДОУ «Д/с № 1» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием благоприятных условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО. На этом этапе была пройдена экспертиза ООП ДО, проведены различные методические мероприятия, создана методическая база материалов по теме «ФГОС ДО». В течении года продолжала работать рабочая группа по теме «Внутренняя система оценки качества образования в ДОО». Результатом работы были разработаны критерии оценки по направлениям «Взаимодействие с родителями», «ППРС», «Психолого-педагогические условия».

Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации ООП ДО, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной ООП ДО дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018г продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОО по направлению «Организация образовательного процесса детей с ОВЗ», организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне.

**I. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад пресмотра и оздоровления № 1»,
подлежащего самообследованию**

(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пресмотра и ухода:	86 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63/63%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	23/27%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По пресмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%

1.8.1	Высшая	5/28%
1.8.2	Первая	8/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура: ул. Дзержинского, 3	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.	Инфраструктура: ул. Урицкого, 31	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система взаимодействия с родителями (законными представителями).

Критерии	Формы работы
<i>1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</i>	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного ДОО	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услуг; соцопрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт ДОО, видеоролики, презентации.
<i>2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</i>	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Нормативные документы	Знакомство с ФГОС ДО, уставными документами и локальными актами организации. Заключение договоров с родителями.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОО через открытые показы занятий, режимных моментов
Работа с родителями детей не посещающих ДОО	Обмен информацией Консультирование специалистами Информация на сайте ДОО
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей
<i>3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</i>	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры и конкурсы
<i>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
Участие родителей в управлении ДОО	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития организации участие родителей в контрольно- оценочной деятельности Работа родительского комитета, Совета Организации

**Сведения
о квалификации педагогических работников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Детский сад присмотра и оздоровления № 1» (МБДОУ «Д/с № 1»)
г. Ачинска, Красноярского края**

1. Педагогический состав на 31.12.2018 г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Учебное заведение	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Категория	Примечание
1	Казанцева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский университет"	Высшее профессиональное образование	22 г 3 м	20 г 3 м	ВКК	
2	Барабанова Светлана Владимировна	Воспитатель	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	1 г.7 м	5 мес.	Нет	
3	Ворошилова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	20 л 4 м	20 л 4 м	1 КК	
4	Дружинина Катерина Владимировна	Воспитатель	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	2 г 9 м	2 г 6 м	Соответствие занимаемой должности	Декретный отпуск
5	Купич Татьяна Владимировна	Воспитатель	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	6 л 5 м	2 г 6 м	Соответствие занимаемой должности	Декретный отпуск
6	Матырко Марина Николаевна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	27 л 2 м	7 л 4 м	Нет	
7	Петрова Вера Леонидовна	Воспитатель	Красноярское педагогическое училище № 2	Среднее профессиональное образование	36 л 8 м	34 л 10 м	Соответствие занимаемой должности	
9	Ребрий Наталья Викторовна	Воспитатель	КГАООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	Среднее профессиональное образование	29 л 11 м	29 л 11 м	ВКК	
10	Старобахина Надежда Ивановна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	39 л 1 м	12 л 4 м	1 КК	

11	Филатова Наталья Петровна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	25 л 8 м	25 л 5 м	1 КК	
12	Филиппова Антонина Владимировна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	11 л 5 м	11 л 5 м	ВКК	
13	Чепурнова Равза Абдрашитовна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	32 г 4 м	11 л 6 м	ВКК	
14	Чиркова Светлана Ивановна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	20 л 5 м	20 л 5 м	ВКК	
15	Шадинова Светлана Михайловна	Воспитатель	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	20 л 5 м	6 л 4 м	1 КК	
16	Шашкова Елена Петровна	Воспитатель	Ачинское педагогическое училище Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	20 л 9 м	20 л 9 м	1 КК	
17	Терновая Елена Алексеевна	Инструктор по физической культуре	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск	Среднее профессиональное образование	12 л 4 м	5 м	Нет	
18	Кандаурова Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Барабинское музыкальное училище	Среднее профессиональное образование	37 л 7 м	35 л 6 м	1 КК	
Специалисты ДОО								
19	Терешкова Ольга Александровна	Учитель-логопед	ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"	Высшее профессиональное образование	20 л 6 м	12 л 4 м	1 КК	
Внутренние совместители								
20	Казанцева Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский университет"	Высшее профессиональное образование	22 г 3 м	3 м	нет	

2. Курсовая подготовка и переподготовка 2018г.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курсов повышения квалификации (переподготовки), объем	Срок и место и прохождения	Документ
1.	Шашкова Елена Петровна	воспитатель	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», 72 часа	08.11.2017 – 28.02.2018 ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Удостоверение № 7191 от 28.02.2018 г.
			«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч	01.02.2018 – 07.02.2018 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0000392 от 07.02.2018 г.
2.	Матырко Марина Николаевна	воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч	01.02.2018 – 07.02.2018 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0000292 от 07.02.2018 г.
3.	Казанцева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	02.02.2018 – 28.02.2018 г КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение № 28723 от 28.02.2018 г.
4.	Терновая Елена Михайловна	Инструктор по ФК	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч	01.02.2018 – 07.02.2018 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0000214 от 07.02.2018 г.
5.	Филиппова Антонина Владимировна	воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч	01.02.2018 – 07.02.2018 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0000389 от 07.02.2018 г.
6.	Ворошилова Оксана Анатольевна	воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	01.02.2018 – 07.02.2018 ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Удостоверение № 0000396 от 07.02.2018 г.
7.	Шахова Елена Анатольевна	педагог - психолог	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч	12.09.2018 -19.09.2018 КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение № 0009994 от 19.09.2018 г.
8.	Терешкова Ольга Александровна	Учитель - логопед	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.», 88 ч.	01.03.2018-31.03.2018, КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Удостоверение № 18310/уд от 31.03.2018г.

Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 1» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Музыкально/спортивный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий и досугов
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок	Мед. оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Спортивная площадка (ул. Дзержинского)
Социально-коммуникативное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для кукольного театра, необходимые атрибуты для организации праздников, ООД
	Территория ДОУ	Площадка для организации прогулок с детьми с необходимым оборудованием: песочницы, теневые навесы, оборудование для сюжетных и спортивных игр
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, центр природы, театральный центр, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием.
	Территория ДОО	Центр отдыха, огород, клумбы
Художественно-эстетическое направление	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофон, музыкальные инструменты
	Холлы и лестничные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с № 1»

№	Наименование	Оснащение
1	<p>Групповые помещения с отдельными спальнями (4 группы) по ул. Дзержинского,3</p> <p>Групповые помещения с отдельными спальнями (2группы) по ул.Урицкого,31</p>	<p>групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</p> <p>групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников</p>
2	Коридор детского сада	информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», "Профсоюз"
3	Прачечная, кастелянная	<p>стиральная машина - 2</p> <p>ванна</p> <p>гладильный каток</p> <p>электроутюг</p> <p>швейная машина</p> <p>оверлок</p> <p>стеллажи для белья -2</p> <p>стол</p>
4	Пищеблок	<p>электроплита</p> <p>жарочный шкаф</p> <p>электрическая мясорубка</p> <p>холодильники бытовые - 1</p> <p>холодильные камеры -1</p> <p>протирочная машина</p> <p>электросковорода</p> <p>электрокипятильник</p> <p>стеллаж под посуду</p> <p>ванна - 2</p> <p>раковина - 2</p> <p>столы и нержавеющей стали - 4</p> <p>электрическая сушка для рук</p> <p>шкаф под ножи</p> <p>шкаф для хранения хлеба</p> <p>кухонная утварь</p> <p>вентилятор</p>
5	Музыкально-физкультурный зал	<p>музыкальный центр - 2</p> <p>пианино</p> <p>музыкальные диски</p> <p>музыкальные инструменты для детей</p> <p>детские стульчики</p> <p>стулья для взрослых</p> <p>атрибуты к играм</p> <p>декорации к музыкальным мероприятиям</p> <hr/> <p>массажные дорожки</p> <p>сенсорные мячи</p> <p>спортивный уголок</p> <p>мягкие модули</p> <p>гантели</p> <p>фитболы</p> <p>гимнастические мячи</p> <p>волейбольные, футбольные мячи</p>

		скакалки другой спортивный инвентарь
6	Кабинет педагога-психолога	детские стол и стулья стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей игровой материал, развивающие игры документация развивающие игрушки магнитофон
7	Кабинет учителя-логопеда	документация настенное зеркало зонды для постановки звуков дидактические игры и пособия методическая литература наборы картинок и картин логопедическое лото картотеки по дыхательной, пальчиковой гимнастике, автоматизации звуков магнитная доска логопедические альбомы ноутбук принтер
8	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	картотека медицинская документация ростомер - 2 медицинские весы холодильник - 2 медицинский столик - 4 медицинский стол - 2 медицинский стул - 4 облучатель - 2 динамометр спирометр лампа офтальмологическая медицинский шкаф - 2 кушетка - 2 ширма стерилизатор шкаф для медицинского персонала таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто компьютер - 1 принтер - 1 и другой медицинский инструментарий
9	Кабинет заведующего	нормативно-правовая база для управления ДОО шкаф для документов рабочий стол - 1 кресло - 1 стул - 2 ноутбук - 1
10	Методический кабинет	библиотека методической и детской литературы нормативная документация периодика подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий архив документации

		шкаф книжный - 2 стол рабочий стол компьютерный принтер 2 компьютера
11	Склад продуктовый	стеллаж для хранения продуктов холодильники бытовые - 3 холодильные камеры - 1 весы бытовые шкаф для сопроводительных документов микроволновая печь раковина для мытья рук
12	Склад	стеллаж для хранения моющих средств стеллаж для хранения мягкого инвентаря стеллаж для хранения посуды
13	Склад холодный	уборочный инвентарь газонокосилка хозяйственный инвентарь строительные материалы
14	Территория ДОО	веранды – 5 спортивные модули выносной материал