

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете № 3
« 15 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

заведующим МБДОУ «Д/с № 40»

Е.А. Шахова

Приказ № 22/21

« 01 » апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40»
г. Ачинск, Красноярского края
за 2020 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика организации
- 1.2. Анализ системы управления
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения
- 1.6. Анализ учебно-методического обеспечения
- 1.7. Анализ материально-технической базы
- 1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

- Приложение 1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Приложение 2. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» в конкурсах разного уровня
- Приложение 3. Сведения о педагогическом составе
- Приложение 4. Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

I. Аналитическая часть

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40», за 2020 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив в работе ДОО:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах само обследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих само обследованию

3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры само обследования в МБДОУ «Д/с № 40» (м-он 7, № 12) была создана рабочая группа в составе:

- заведующего Шаховой Елены Анатольевны;
- заместитель заведующего по ВОР Мутовина Марина Андреевна;
- старшего воспитателя Дроздова Маргарита Владимировна;
- старшего воспитателя Казанцева Наталья Юрьевна;
- заместителя заведующего по АХР Шилова Елена Владимировна.

1.1. Общая характеристика организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Тип и вид	Дошкольное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Категория:	Вторая
Учредитель	Управление образования Администрации города Ачинска
Год основания	2013 г.
Юридический адрес	662153, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, 7-й микрорайон, строение 12
Телефон (код населенного пункта)	8(39151) 7-45-47, 4-20-03 (здание 1, мкр 7), 7-86-34 (здание 2, ул. Дзержинского), 7-38-86 (здание 3, ул. Урицкого)
Факс (код населенного пункта)	-
Адрес сайта в Интернет	http://ds1ach.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-46
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елена Анатольевна Шахова
Адрес электронной почты	ds-40@bk.ru (здание 1, мкр 7), mdou_ds1@mail.ru (здание 2, ул. Дзержинского)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности. (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 9844-л от 05.12.2019 г. Министерство образования Красноярского края
Учредитель	Управление образования города Ачинска
Адрес. телефон	662162 г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, 839151-7-86-45
Руководитель	и.о. руководителя Галина Михайловна Нефедова

Сведения о размещении объекта:

МБДОУ «Д/с № 40» (м-он 7, № 12) функционирует с 13 декабря 2013 года. С 02.09.2019 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» реорганизовано, путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» ([Приказ о завершении процесса реорганизации в форме присоединения](#))

Юридический адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12

Фактический адрес:

Здание № 1 - 662150, Красноярский край, г. Ачинск, микрорайон 7, стр. 12

Здание № 2 - 662162, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Дзержинского, 3;

Здание № 3 - 662162, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Урицкого, 31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» имеет 3 здания:

- здание 1 (м-он 7, № 12) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.
- здание 2 (ул. Дзержинского,3) отдельно стоящее здание 2 этажей, 541,5 кв. м, наличие прилегающего земельного участка 2492,2 кв. м. Проектная наполняемость на 50 мест.
- здание 3 (ул. Урицкого. 31) отдельно стоящее здание 2 этажей, 379,2 кв. м. наличие прилегающего земельного участка 477,5 кв. м. Проектная наполняемость на 46 мест.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Д/с № 40» оказывает муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (образовательная программа, адаптированная образовательная программа в группах полного дня и круглосуточного пребывания);
- присмотр и уход (категория потребителей услуги - физические лица и дети с туберкулезной интоксикацией);
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Режим работы:

МБДОУ «Д/с № 40» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

- 12-ти часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов; (2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности, 10 групп комбинированной направленности);
- 24-х часовое пребывание детей, с 7.00 до 7.00 часов. (2 группы оздоровительной направленности)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются дети с 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

Родительская плата:

- Здание 1 (мкр. 7) и здание 3 (ул. Урицкого) - 1 475 рублей;
- Здание 2 (ул. Дзержинского) – нет

В МБДОУ «Д/с № 40» функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и оздоровительной направленности:

Здание 1 (м-он 7, № 12) посещают 241 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 детей, находящихся на домашнем обучении. В детском саду сформировано 10 групп комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 1 группа, 23 ребенка;
- 2 младшая группа – 2 группы, 45 детей;
- средняя группа – 1 группа, 24 ребенка;
- старшая группа – 2 группы, 49 детей;
- подготовительная к школе группа – 4 группы, 98 детей.

Здание 2 (ул. Дзержинского, 3) посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы оздоровительной направленности.

- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 12 детей;
- старшая группа – 12 детей;
- подготовительная к школе группа – 11 детей.

Здание 3 (ул. Урицкого, 31) посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

- 1 разновозрастная (младшая – средняя) – 21 ребенок;
- 2 разновозрастная (старшая – подготовительная) – 22 ребенка.

Группы оздоровительной и комбинированной направленности (кроме I и II младшая (разновозрастная) группа) комплектуются по одновозрастному принципу. Группа I и II младшая (разновозрастная), 2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности комплектуются по разновозрастному принципу.

Динамика численности воспитанников (за последние 2 года, после реорганизации):

- декабрь 2019 г. – 329 человека.
- декабрь 2020 г. – 334 человека и 2 ребенка на домашнем обучении

1.2. Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий образовательной организацией назначается на должность и освобождается распорядительным документом Администрации города. На основании конкурсных процедур управление образования Администрации города Ачинска заключает с заведующим трудовой договор.

Заведующий несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОО.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с № 40», органами самоуправления являются:

1. Совет образовательной организации:

- определение основных направлений развития Образовательной организации;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Образовательной организации;
- содействие созданию в Образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей;

- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

Срок действия полномочий Совета Организации 2 года. Заседание Совета Организации созывается его представителем или по требованию не менее половины членов Совета Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета Организации принимаются открытым голосованием. Решения Совета Организации являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не менее 2/3 состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины списочного состава Совета Организации. Решения являются обязательными для заведующего и всех работников Организации.

2. Общее родительское собрание:

- содействие администрации ДОО;
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, готовности детей к школьному обучению;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении обще дошкольных и городских мероприятий.

Общее родительское собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения Общего родительского собрания считаются правомочными, если на них присутствует не менее 1/2 численности родителей. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих.

3. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

4. Общее собрание трудового коллектива.

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и принимает проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников образовательной организации;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации.

Структурная система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Д/с № 40». В 2020 году в систему управления МБДОУ «Д/с № 40» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили

контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ «Д/с № 40» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Анализ организации образовательного процесса

Миссия МБДОУ «Д/с № 40»: реализация и создание условий, способствующих развитию дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573, (с изменениями по образовательной деятельности), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (с изменениями по питанию).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 40» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ. (приказ № 82-од, от 31.08.2020 г.). Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» ведётся на русском языке и предусматривает решения задач (обучающих, развивающих, воспитательных) по пяти образовательным областям:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие».
- ОО «Речевое развитие».
- ОО «Познавательное развитие».
- ОО «Художественно-эстетическое развитие».
- ОО «Физическое развитие».

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов, опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

Педагогический процесс разделен на **4 составляющих блока:**

- самостоятельная деятельность (организация среды);
- совместная деятельность педагогов и детей в ходе режимных моментов;
- индивидуальная работ;
- непосредственно организованная форма обучения (занятия).

Основной формой образовательного процесса является игра. Занятия в рамках образовательной деятельности в младших группах ведутся по подгруппам, в старших группах - фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1. в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

2. в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
3. в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
4. в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
5. в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется утром и после дневного сна, перерывы между ОД – не менее 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды организация образовательного процесса в разновозрастных группах:

I вид - ступенчатое начало образовательной деятельности - на первом этапе работу начинают дети старшей группы: изучается новая тема, выполняются индивидуальные задания. На втором этапе занятия в работе задействуют детей младшей группы. С ними работает педагог, старшие дети работают в парах. На третьем этапе одновременно работают все дети, которые, например, участвуют в заключительной беседе.

II вид – ступенчатое (поэтапное) окончание образовательной деятельности - начало деятельности общее для всех детей: игровая ситуация, вопрос познавательной поисковой направленности, организационный момент. На втором этапе дети младшей подгруппы участвуют в общей деятельности в течение допустимой продолжительностью занятия для данного возраста: активное участие, пассивное слушание, предметная деятельность, работа вместе со старшими детьми. После этого младшие дети завершают работу, а дети старшей подгруппы продолжают участвовать в деятельности: заключительная беседа, диалог.

III вид - одновременная деятельность детей по разному программному содержанию. - этот вид организации образовательной деятельности предусматривает одновременную работу подгрупп по одному разделу программы, но с разным программным содержанием. Например, на первом этапе организуются игровые действия детей младшей группы в специально созданной среде (подчиненной теме занятия) под присмотром помощника воспитателя или воспитателя и проводится организованное занятие для детей средней группы. После выполнения заданий подгруппы меняются местами.

IV вид - отдельная деятельность детей - в этот вид организации образовательной деятельности заложена групповая организация малышей по разным видам познавательно- развивающей деятельности с разным содержанием. Для реализации этого вида организации учебной деятельности необходимо придерживаться таких условий: возможное проведение занятий в разное время; проведение занятия узкими специалистами или двумя воспитателями; привлечение к работе помощника воспитателя.

Особое место в работе с дошкольниками отводится проектной деятельности, которая способствует получению новых знаний, развивает познавательный интерес и учит самостоятельно добывать нужную информацию. Включения детей в проектную деятельность, позволяющую эффективно интегрировать и другие виды детской деятельности, педагоги ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. В центр внимания ставится не просто деятельность, а совместная деятельность детей с взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игровая образовательная ситуация (ИОС), игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование, познавательное чтение, клубы знатоков, наблюдения и экскурсии, инсценировки и театрализации, викторины, культурно-досуговая деятельность. В 2020 году при активном участии родителей (законных представителей) были реализованы следующие общесадовые проекты:

1. «Прикладное искусство» - январь 2020 г;
2. «Малые зимние олимпийские игры» - февраль 2020г.;
3. «Неделя логики и математики», январь, февраль 2020 г.
4. «Неделя театра» - март 2020 г;
5. «Неделя детской книги «Есть книга – есть будущее», март 2020 г.
6. «Летние групповые проекты» - июнь – август 2020 г.
7. «Неделя здоровья», октябрь 2020 г.
8. «Уроки этикета» - ноябрь 2020 г
9. «Психолого-логопедическая неделя «Читательская грамотность» - ноябрь 2020 г.
10. «Новогодний переполох: традиции, символы, история праздника» - декабрь 2020 г.
11. Ежеквартальные Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД).

Режим самоизоляции повлиял и на участие воспитанников в конкурсах и фестивалях городского и всероссийского уровня, большинство из которых перешло в дистанционный режим (*Приложении № 2*)

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Д/с № 40» - не оказываются. В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников. В 2020 году в МБДОУ «Д/с № 40» реализовывались образовательные проекты по направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Пластилиновая сказка», старший возраст, воспитатель Копилова Л.Г.;
- Художественно-эстетическое: «Пластилиновые фантазии», подготовительная группа, воспитатель Филиппова А.В.
- Социально-коммуникативное: «Английский в детском саду», старший возраст, воспитатель Попельшко А.А.;
- Социально-коммуникативное: педагогический проект по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста «Аккуратные ребята», воспитатели 1 младшей группы Копан О.Н., Орлова О.И.;
- Математическая грамотность: образовательный проект с воспитанниками с ОВЗ, «Математическая радуга», учитель-дефектолог Шевчук Л.В.;
- Познавательный проект «Правильно питайся – здоровья набирайся», подготовительная группа, воспитатель Зырянова А.Н.;
- Познавательное: проект «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников на основе традиций русского народа», подготовительная группа, воспитатели Зырянова А.Н., Мадеева М.В.;
- Физическое развитие: образовательный проект «ГТО – к новым достижениям!», инструктор по ФК Гунько А.Е.

С декабря 2019 года в МБДОУ «Д/с № 40» реализуется уникальный комплексный социально-образовательный проект Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Особое место отводится семье, учитывая ее ключевую роль в поддержании здоровья и безопасности ребенка на дорогах. Образовательная концепция проекта Hyundai «Безопасная дорога» получили положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ «Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации», Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В данном проекте участвуют:

Куратор - Мутовина Марина Андреевна;

Группа «Солнечный город» - 24 человека, отв. воспитатель Погонченкова Мария Александровна;

Группа «Страна чудес» - 24 человека, отв. воспитатель Фроленко Татьяна Анатольевна;

Группа «Радуга» – 12 человек, отв. воспитатель Ворошилова Оксана Анатольевна.

Группа «Солнышко» - 12 человек, отв. воспитатель Шадилова Светлана Михайловна.

Проект «Безопасная дорога» включает в себя:

- программу обучения и методической поддержки для специалистов дошкольных образовательных организаций по внедрению уникальных образовательных технологий по данной теме.
- двухлетний образовательный курс «Безопасная дорога» для дошкольников и обучающие мероприятия для родителей, реализуемые обученными специалистами в учреждениях;
- интерактивные занятия, конкурсы, акции по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для детей и их родителей.
- семейные практики и специальные обучающие задания для родителей по закреплению знаний и развитию навыков безопасного поведения на дорогах у детей.
- обучающие и информационные материалы и брошюры для специалистов и родителей.

В рамках проекта прошло установочно-мотивационное занятие для родителей (ознакомили родителей с образовательным проектом «Безопасная дорога», его особенностями и технологией взаимодействия участников проекта; проинформировали родителей о психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста, влияющих на поведение на дороге; проанализировали опыт родителей по формированию навыков безопасного поведения у детей, организовали между родителями обмен успешными практиками в этой сфере). В дальнейшем прошла диагностическая игра «По пути в детский сад» (с детьми) (определили актуальный уровень развития компетенций). Во время самоизоляции работа проводилась в дистанционном режиме (онлайн-вебинар).

Направленность работы по здоровьесбережению.

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду детей, которые переболели или контактировали с больным COVID-19.

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования
Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования
детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии.

МБДОУ «Д/с № 40» созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с № 40» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

С целью обеспечения психологопедагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ в ДОО действует психолого-педагогический консилиум (ППк), председателем которого является заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе Мутовина Марина Андреевна, заместитель председателя старший воспитатель Казанцева Наталья Юрьевна.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 40»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов;
- сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов.

Обследование воспитанников специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей). В группах комбинированной, оздоровительной и общеразвивающей (разновозрастные группы ул. Урицкого) направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей.

В 2020 году в МБДОУ «Д/с № 40» по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получали образование **57** воспитанников из них инвалидов — 4, на домашнем обучении — 2 воспитанника:

АОП ДО	Здание 1 (м-он 7, № 12)	Здание 2 (ул. Дзержинского,3)	Здание 2 (ул. Урицкого, 31)
АОП для детей с ЗПР	8	8	7
АОП для детей с ТНР	29	2	-
АОП для детей с УО	2	1	-
всего	39	11	7

Формы обучения детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 40»: очно в группах ДОО и обучение на дому.

Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому (2 ребенка) с учетом рекомендаций медицинской организации и ТПМПК г. Ачинска, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на **три периода**:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют следующие специалисты:

- Здание 1 (мкр 7) - педагог - психолог Петрова Т.С., учитель-логопед Емельянова А.В, учитель-логопед Зарубина Н.А., учитель-дефектолог Шевчук Л.В.
- Здание 2 (ул. Дзержинского) и здание 3 (ул. Урицкого) – педагог - психолог Казанцева Н.Ю., учитель-логопед, учитель-дефектолог Терешкова О.А.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность. В соответствии с АОП ДО: игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- педагогом-психологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;
- учителем-дефектологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;
- учителем-логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий;
- воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога, учителя-логопеда) – в течение дня;
- родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию педагога-психолога, учителя-логопеда) – не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской

деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с ребенком ОВЗ.

В течение года организаторы МКОУ Центр «Спутник» проводили 1 раз в квартал городские общеродительские собрания в дистанционном формате, на которых специалисты нашего детского сада приняли активное участие: в ноябре 2020 г. учитель - логопед Зарубина Н.А., Емельянова А.В. выступили по темам: «Знакомим родителей с артикуляционными упражнениями для проведения в домашних условиях», «Возрастные периоды развития фонематического слуха у дошкольников и игровые упражнения».

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» для родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад специалистами ДОО оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и обучения детей. Информация о консультационных услугах размещена на сайте ДОО на странице «Инклюзивное образование», памятки для ознакомления родителей педагоги разносили адресно по домам и в детскую поликлинику, мессенджере Viber, Instagram, WhatsApp. На сайте ДОО для родителей размещены информационные материалы:

- Памятка как подготовить ребенка к обследованию в ТПМПК.
- Перечень документов для обследования на ТПМПК.
- Памятка «Если у вас особенный ребенок!».
- Информация об образовательных организациях города, осуществляющих инклюзивную практику.
- Памятка для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)
- Памятка по правам семей, имеющих детей с ОВЗ (детей-инвалидов).

В ДОО ежегодно организуются мероприятия в рамках Акция для детей с ОВЗ и инвалидностью «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем». В 2020 г было проведено:

- выставка семейных рисунков «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» - воспитатели ул.Держинского, ул. Урицкого, февраль 2020
- физкультурное развлечение на улице «Занимательный мир игр» – инструктор по ФК Гунько А.Е., ноябрь 2020г.
- занятие с ребенком с ДЦП в дистанционном формате «Поиграем с Андрюшкой» по мотивам малоизвестного стихотворения А. Барто «Башмаки» - учитель-логопед Емельянова А.В., декабрь 2020 г.
- занятия с ребёнком с ДЦП пальчиковый театр «Колобок» - учитель-дефектолог Шевчук Л.В. декабрь 2020 г.;
- в КГБОУ «Ачинская школа №3» был организован дистанционный флешмоб «Нити наших душ», в котором приняли участие и наши педагоги: Зарубина Н.А., Петрова Т.В., Шевчук Л.В., Емельянова А.В. декабрь 2020 г.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 40» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 40» в 2020 г. выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Здание 1 (мик-он 7, стр.12)		Здание 2 (ул. Дзержинского)		Здание 3 (ул. Урицкого)	
	239 воспитанника (2 ребенка на домашнем обучении)		50 воспитанника		43 воспитанника	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Выше нормы	113	47,2	18	36	9	20,9
Норма	105	44,1	28	56	30	69,8
Ниже нормы	21	8,7	4	8	4	9,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Открытость дошкольной организации

Одним из важных принципов реализации ООП ДО является сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития дошкольников, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Организуя работу с семьей, дошкольная организация вовлекает родителей воспитанников в образовательный процесс, формирует у них психолого-педагогические знания, педагогическую культуру, расширяет способы педагогических воздействий на ребенка.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями). (Приложение 1)

Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы родители принимали активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОО, используя для этого различные формы работы:

- применяются интерактивные формы организации взаимодействия (нетрадиционные родительские собрания, семейные гостиные);
- родители имеют возможность присутствовать вовремя непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов (экскурсии, Дни открытых дверей, праздники и досуги);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (консультации, организация работы по индивидуальной программе сопровождения ребенка);
- включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность.

В связи со сложившейся ситуацией с марта 2020 года взаимодействие с родителями перешло в дистанционный режим. Для этого педагоги организовали работу с родителями, используя информационно-коммуникационные технологии (сайт ДОО, , мероприятия с использованием средств ИКТ, мессенжере Viber, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube), где размещали материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях, которые проводятся в ДОО, городе и другое. Родителям (законным представителям) была представлена возможность, исходя из имеющихся условий, принять участия с детьми в городских, краевых онлайн – мероприятиях: онлайн-акция «Окна Победы», онлайн-акция «День России», социально-значимая акция «Автокресло-детям!», Всероссийская акция «Голубь мира», международная акция «Свеча Памяти», флешмоб «Голубь мира», Всероссийская акция «Мой флаг, моя история». С целью открытости МБДОУ «Д/с № 40» педагоги регулярно размещают на сайте МБДОУ «Д/с № 40» в разделе «Наши группы» - отчеты о жизнедеятельности воспитанников в детском саду.

Анализ состава семей воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» (по трем зданиям).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	312	94,5 %
Неполная с матерью	15	65,1%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	40,9%
Два ребенка	148	44,8%
Три ребенка и более	47	12,2%

Исходя из данных, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Д/с № 40».

С целью определения степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг ДОО проводилось в декабре 2020 г. было проведено онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли 224 семьи (67%):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень качества организации культурно-массовых мероприятий (праздники, утренники, развлечения) – 77,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем качества организации методических мероприятий, направленных на повышение компетентностей родителей в вопросах обучения и воспитания детей (родительские собрания, заседания родительского клуба, мастер-классы, семинары-практикумы) – 75,9%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия) – 87,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в детском саду – 73,7%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85,7%.

Большинство предложений родителей по улучшению качества работы детского сада были связаны с организацией РППС в группах и на участке ДОО.

Взаимодействие с социумом.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО дошкольная организация установила взаимодействие с различными организациями города, что позволяет решить ряд задач:

- развивать читательский интерес дошкольников;
- углублять знания воспитанников об истории родного города, развивать нравственно-патриотические, воспитывать чувство гордости за свой народ;
- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

С целью обеспечения открытости образовательной организации осуществляем взаимодействие с такими учреждениями как:

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал № 2	Проведение совместной работы по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы.	Договор сотрудничества
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Капгаполова»	Приобщение детей к истории, культуре и традициям русского народа; расширение кругозора воспитанников.	Договор сотрудничества
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр»	Приобщение детей к истории, культуре и традициям русского народа; расширение кругозора воспитанников.	Договор сотрудничества
4	МБОУ «Средняя школа № 6» (начальная)	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе и укреплению их здоровья, физического и личностного развития в соответствии с совместно разработанным планом работы учреждений.	Договор сотрудничества
	МБОУ «Средняя школа № 4» (начальная)		
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Проведение совместной работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.	Договор сотрудничества
6	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Красноярск.	Проведение работы по оказанию квалифицированной помощи детям, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	Соглашение о совместной деятельности
7	МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно-патриотического воспитания детей.	

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

В 2020 г. в период самоизоляции, воспитанники подготовительных групп не посещали детский сад. Поэтому родители приводили в ДОО будущих выпускников на психолого - педагогическое обследование, на предмет готовности детей к школе. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают частичную динамику усвоения по всем направлениям развития.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, даются специалистами рекомендации по подготовке ребенка к школе, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку.

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 40» (мик-он 7, стр. 12) (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года:

№	Уровни готовности	Количество воспитанников (чел. %)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
		Выпускников — 23 из них ОВЗ — 19 всего детей ОВЗ — 55	выпускников — 63 из них ОВЗ — 17 всего детей ОВЗ — 45	выпускников — 86 из них ОВЗ — 21 всего детей ОВЗ — 39
1	Готов к школьному обучению	53,6%	79%	78 %
2	Готов условно	46,4%	13%	15 %
3	Условно не готов	0%	4,8 % ЗПР - ТНР, справка от невролога, остаются на следующий год	5 % 4 ребенка (2 - ЗПР, 2 - ТНР)
4	Не готовность к началу учебного обучения	0%	3,2% УО, справка от невролога, остаются на следующий год	2 % 2 ребенка - УО

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 40» (ул. Дзержинского, ул. Урицкого) (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года:

№	Уровень готовности	Количество воспитанников (чел / %)		
		2018 год (май) - 25 чел	2019 год (май)- 22 чел.	2020 год (май - июнь) - 23 чел.
1	Готов к школьному обучению	24 - 96 %	21 – 91 %	19 - 84%
2	Готов условно	1 - 4% (1 реб. с ТНР)	2 - 9% (2 реб. с ТНР)	1 – 4% (1 реб. с ТНР)
3	Условно не готов	-	-	2 – 8% (2 реб. с ЗПР)
4	Не готов	-	-	1 – 4% (1 реб. – УО)

1.5. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников:

№	Должность	Количество педагогических работников:	
		Здание 1 (мик-он 7, стр.12)	Здание 2 (ул. Дзержинского) Здание 3 (ул. Урицкого)
	старший воспитатель	1	1
	воспитатель	20	12
	музыкальный руководитель	3 (внешние совместители)	1
	инструктор по физической культуре	2 (1 внешний совместитель)	1

	педагог-психолог	1	1
	учитель-логопед	2	1
	учитель-дефектолог	1	1
Итого		30 чел.	18 чел.

Результаты прохождения педагогами процедуры аттестации в 2020 г:

Учебный год		Здание 1 (мик-он 7, стр.12)	Здание 2 (ул. Дзержинского) Здание 3 (ул. Урицкого)
1.	Подано заявлений	6	4
2.	Отозвано заявлений	1	0
3.	Аттестованы в течение учебного года	5	4
5.	с 1КК на 1КК	0	1
6.	с 1КК на ВКК	2	2
7.	с соответствия занимаемой должности на 1КК	2	0
8.	с ВКК на ВКК	1	1
9.	Не аттестованы	0	0

В 2020 году педагоги и воспитанники МБДОУ «Д/с № 40» приняли участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня. *Приложение 2*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических городских объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Сведения о педагогическом составе МБДОУ «Д/с № 40» представлены в *приложение 3*.

1.6. Анализ учебно-методического обеспечения

В МБДОУ «Д/с № 40» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. К каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

В 2020 году из средств краевого бюджета в целях пополнения учебно-методического комплекса были приобретены наглядно-методические пособия, для организации образовательного процесса были приобретены игрушки:

- метод. пособие (полотно) — 1 шт. 5077 р. (мкр. 7, стр. 12);
- комплексы для оформления родительских уголков: 4 стенды — 20285 р (мкр. 7, стр. 12);
- игрушки — 87429,01 р. (на 3 здания);
- канцелярские товары — 117646,63 р. (на 3 здания);

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение пополнилось следующим:
- МФУ лазерный 2 шт. - 23.480 р. (мкр. 7, стр. 12);
- Ноутбук – 35900 р. (ул. Дзержинского,3)

1.7. Анализ материально-технической базы

МБДОУ "Д/с № 40" создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, непрерывно ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы (Приложение 4)

Наименование	Здание 1 (м-он 7, № 12)	Здание 2 (ул. Дзержинского,3)	Здание 3 (ул. Урицкого, 31)
групповые помещения	10	4	2
спальня	1	4	2
кабинет заведующего	1	-	-
методический кабинет	1	1	1
кабинет учителя-логопеда	1	совмещен	совмещен
кабинет педагога-психолога и учителя -дефектолога	1		
музыкальный зал	1	совмещен	-
спортивный зал	1		-
пищеблок	1	1	1
прачечная	1	1	1
кабинет инспектора по кадрам и делопроизводителя	1	-	-
кабинет заместителя заведующего по АХР	1	1	1
медицинский кабинет	1	1	1
Изолятор	1	1	1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены:

Здание 1 (мик-он 7, стр. 12):

- музыкальный зал МБДОУ «Д/с № 40» имеет необходимое оборудование для организации музыкально-творческой деятельности детей – музыкальные детские инструменты, фортепиано, мягкие игрушки, ширма, новогодние костюмы для детей и взрослых, флажки, платки, дидактическое пособие к тематическим музыкальным вечерам (цветы, грибочки, овощи, плакаты, и др.);
- спортивный зал имеет необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей – спортивные модули и снаряды, мячи, клюшки, шведская стенка, обручи, веревки, «сухой бассейн», палки, дуги, скамейки, флажки, ленты, маски и др.;
- кабинет специалистов оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: ноутбук, принтер, дидактические и развивающие игры и пособия, дидактические игры, изготовленные специалистами, методическая литература, канцелярские товары, плакаты и др.

Здание 2 (ул. Дзержинского, 3):

– музыкальный зал и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой (музыкальные детские инструменты, фортепиано, музыкальный центр, музыкальные игрушки, дидактические и развивающие игры и пособия) и двигательной деятельности детей (спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование).

– кабинет учителя-логопеда, учителя – дефектолога и педагога-психолога оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: компьютером, сканером, принтером дидактические и развивающие игры и пособия, дидактические игры, изготовленные специалистами, методическая литература, канцелярские товары, плакаты и др.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

№	Наименование	Процент обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	100
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	85
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	95
8	Методическая литература	95

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны, оборудованы согласно санитарным правилам и нормативам и условно подразделены на центры, что позволяет использовать помещение группы наилучшим образом организации содержательной образовательной деятельности и развития каждого ребёнка, созданию благополучного эмоционально - психологического климата в группе. Центры и уголки размещены в соответствии с возрастом детей. Весь материал подобран сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Дополнение и преобразование Центров делаю регулярно в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса. Плановые дополнения Центров позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а мне, как педагогу, дают возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, учитывая зону ближайшего развития. Помимо материалов соответствующих возрасту детей, я включаю примерно 10-15% материалов, ориентированных на детей более старшего возраста (примерно на год).

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Д/с № 40 были проведены тематические смотры-конкурсы:

- Смотр «Приемного помещения»
- Смотр «Центр изобразительной деятельности»
- Смотр «Центр грамоты и книги»
- Смотр «Центра логики и математики»
- Смотр «Центр сюжетно-родевыз игр»
- Выставки – конкурса дидактических пособий «ЕСТЬ ИДЕЯ!» среди специалистов МБДОУ «Д/с № 40»

С целью адаптации детского сада к **требованиям по обеспечению «без барьерной среды»** разработан и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1». Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения

доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 40» рассчитанный на 2015-2030 гг. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Все созданные условия в здании соответствуют требованиям техники безопасности и нормам СанПиНа. В ДОО имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Интермедиа». В методическом кабинете имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 100 Мбит/с.

В МБДОУ «Д/с № 40» имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей, отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт ДОО:

Наименование	Здание 1 (м-он 7, № 12)	Здание 2 (ул. Дзержинского,3)	Здание 3 (ул. Урицкого, 31)
Телевизор	1	3	1
Музыкальный центр	2	4	1
Проектор	1	1	-
Экран	1	1	-
Компьютер	7	3	-
Ноутбук	1	3	2
МФУ	3	3	1
Принтер	3	2	-
Ламинатор	-	1	-
Ксерокс или копировальный аппарат		1	-

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Строительно-ремонтные работы в 2020 г:

1. Двери ПФХ (эвакуационные выхода), 3 шт. - 150000 р. (ул. Дзержинского,3);
2. Дверь входная — 1 шт., 27900 р. (ул. Дзержинского,3);
3. Установлен стеллаж для игрушек в музыкальный зал. - 30000 р. (мкр 7, стр. 12);
4. Установка двухсторонних поручней по внутренней лестничной клетке (ул. Урицкого, 31); установка приспособлений для самозакрывания дверей (мкр 7, стр. 12); установка противопожарных дверей в подвальных помещениях (мкр 7, стр. 12); покрытие ступеней и площадок наружных лестниц перфорированным материалом, установка уплотнений в притворах (мкр 7, стр. 12) – 117 470,00 т.р.

Приобретено в 2020 г:

1. Газодымозащитные комплекты — 5 шт., 14500 р. (все три здания)
2. Термометры бесконтактные - 4 шт., 30400 р. (все три здания)
4. Рециркуляторы — 6 шт., 141000 р. (ул. Дзержинского,3)
5. Электрокотел — 1 шт., 49000 р. (ул. Урицкого, 31)
6. Стиральная машина, 2 шт. - 57000 р (мкр 7, стр. 12, ул. Урицкого, 31).

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Администрация МБДОУ «Д/с № 40» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

В целях соблюдения правил пожарной и антитеррористической безопасности в течение года инженером по охране труда систематически проводятся плановые инструктажи и совместные с детьми тренировки. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

С целью обеспечения безопасности детей дошкольная организация оснащена пожарной сигнализацией (с системой оповещения РСПИ «Стрелец Мониторинг») и тревожной кнопкой, выведенной на пульт ФГУП «Охрана» МВД, в здании по ул.Дзержинского,3 установлено видеонаблюдение и домофон.

На территории ДОО имеются прогулочные площадки для каждой группы. На них есть веранды, качели, горки, так же есть в наличии отдельная спортивная площадка (здание 1, мкр 7), где имеется разнообразное спортивное оборудование для развития двигательных способностей и умений: бревно, кольца, брусья, дуги, лесенки.

1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МБДОУ.
2. Реализация системы лечебно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора между МБДОУ «Д/с № 40» и КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2», КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер». В ДОО проводятся:

- лечебно-профилактические мероприятия (прививки);
- оздоровительные мероприятия (контроль за физическим состоянием, закаливанием);
- санитарно - гигиенические мероприятия (контроль за выполнением СанПин);
- дополнительные медицинские услуги (осмотры узкими специалистами).

Организации питания детей в ДОО

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей, т. к. рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, повышении иммунитета. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным в МКУ

«КШП».

В ДОО организовано 5 и 6 разовое питание на основе утвержденного 20-ти дневного меню, приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным в ООО «ФСЭБ» (г. Красноярск). Питание носит сбалансированный характер с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности (с введением в рацион овощей, соков, фруктов). Контроль за технологией приготовления блюд проводит медицинский работник, заведующий МБДОУ «Д/с № 40» и специалисты МКУ «КШП».

Все обучающиеся из групп оздоровительной направленности, в том числе с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении, получают денежную компенсацию в соответствии с действующим законодательством.

Заключение

В 2020 году коллектив МБДОУ «Д/с № 40» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием благоприятных условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО, проведены различные методические мероприятия.

Проблемы и трудности в деятельности методической службы (2020 года):

1. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
2. Недостаточный уровень компетенций педагогов при использовании цифрового образовательного ресурса;

Проект задач деятельности методической службы на 2021 г:

1. Совершенствовать умения педагогов по вопросам применения ИКТ в ходе организации образовательной деятельности, через создание доступного банка электронных методических материалов и методического сопровождения в вопросах повышения компетентности педагогов по данной проблеме.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности, через организацию деятельности рабочей группы по созданию методических материалов по данному направлению, внесению изменений в ООП ДО.

Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации ООП ДО, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной ООП ДО дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы на 2021 г по оборудованию помещений и территории ДОО:

- создание зоны экологической направленности на территории ДОО - «Метеостанция» - мкр. 7 и ул. Дзержинского;
- пополнение игровыми зонами и игрушками групповые помещения - мкр 7, стр. 12;
- создание и оборудование спортивной площадки - ул. Дзержинского,3;
- замена ограждения территории (перенос калитки к главному входу, установка стенда для информации) - ул. Дзержинского,3;
- ремонт вентиляционного устройства - мкр 7, стр. 12;
- установка противопожарной лестницы – ул. Урицкого, 31;
- капитальный ремонт крыши, пищеблока, прачечной, котельной - ул. Урицкого, 31.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.**

МБДОУ «Д/с № 40 (мик-он 7.стр. 12)

(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ
от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 Человек/16,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	202 человек/84,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	239 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15 человек/50%
1.8.1	Высшая	3 человек/10 %

1.8.2	Первая	10 человек/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 239 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1908 кв.м./ 7,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2030 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Д/с № 40 (ул. Дзержинского, 3 и ул. Урицкого.31)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71/74%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	22 /26%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	18/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.8.1	Высшая	10/56%
1.8.2	Первая	5/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	18/93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура: ул. Дзержинского, 3	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2	Инфраструктура: ул. Урицкого, 31	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Критерии	Формы работы
<i>1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</i>	
Маркетинговые исследования. Создание презентативного ДОО	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услуг; соцопрос. Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт ДОО, видеоролики, презентации.
<i>2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</i>	
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников.
Нормативные документы	Знакомство с ФГОС ДО, уставными документами и локальными актами организации. Заключение договоров с родителями.
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья. Социологическое исследование семей: состав семьи, семейные традиции
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками. Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОО через открытые показы занятий, режимных моментов
Работа с родителями детей, не посещающих ДОО	Обмен информацией Консультирование специалистами ДОО Информация на сайте ДОО
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Создание и предоставление фото и видео архивов, Ознакомление с периодическими изданиями. Распространение опыта семейного воспитания.
Помощь родителей	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей
<i>3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</i>	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОО	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала. Открытые мероприятия с участием родителей. Школа родителей будущих первоклассников. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей Смотры и конкурсы
<i>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
Участие родителей в управлении ДОО	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение, сотрудничество с социальными партнёрами. Обсуждение перспектив развития организации участие родителей в контрольно-оценочной деятельности Работа родительского комитета, Совета Организации

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» (мик-он 7, стр. 12) в конкурсах разного уровня

№	ФИО	Название конкурса
1	Погонченкова М.А. воспитатель	<p>А.А. в номинации «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах, с авторской онлайн-викториной «Дорожные знаки», от КИПК, г. Красноярск, декабрь 2020 г.</p> <p><u>Диплом за 2 место</u> во Всероссийском конкурсе «Весна-красна!» рисунок «Первые листочки» как педагог-наставник Погонченкова М.А., март 2020 г.</p> <p><u>Сертификат участника</u> во Всероссийском конкурсе "Радуга талантов" в номинации «Лучший сайт воспитателя», Погонченкова М.А., март 2020.</p> <p><u>Диплом 2 степени</u> во Всероссийском конкурсе методических разработок «Школа — территория здоровья». Программа Детско-родительского клуба «Спортивная семья — залог здоровья», Погонченкова М.А., январь 2020 г.</p>
2	Дроздова М.В. ст. воспитатель	<p>-степени в II Всероссийском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» Дроздовой М.В., конкурсная работа: «Портфолио», декабрь 2020 г.</p> <p>Сертификат Ивановой Л., Дроздовой М.В. за предоставление педагогического опыта в рамках городских образовательных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа», декабрь 2020 г.</p> <p><u>Диплом победителя 2 степени</u> во Всероссийском конкурсе "Радуга талантов" в номинации «Лучший сайт воспитателя», Дроздова М.В., март 2020 г.</p> <p>Сертификаты участия в Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условия развития навыков будущего у дошкольников» Гунько А.Е., Кандаурова Г.А., Терешкова О.А., Казанцева Н.Ю., Дроздова М.В., сентябрь 2020 г.</p>
3	Зырянова А.Н. воспитатель	<p><u>Диплом за 2 место</u> во Всероссийском конкурсе "Космос глазами ребенка" как педагог-наставник Зырянова А.Н., март 2020 г.</p> <p>-<u>Свидетельство о публикации</u>, статья "Методическая разработка «Фронтонные письма», Зырянова А.Н., июнь 2020.</p> <p><u>Диплом</u> Зыряновой А.Н. за активное участие в краевом конкурсе «Открытка для мамы 2020» от организатора газета Комсомольская правда, г Красноярск, декабрь 2020 г.</p>
4	Зарубина Н.А.	<p>-<u>Сертификат участия</u> Зарубиной Н.А. во II всероссийской научно-практической конференции "Семья особого ребенка", ноябрь 2020</p> <p><u>Диплом 1 степени</u> Зарубиной Н.А. во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2020» (мастер-класс для педагогов «Использование игровых технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»), октябрь 2020 г.</p>

		<u>Диплом за 1 место</u> Зарубиной Н.А. во Всероссийском конкурсе "Речевое развитие дошкольников (дидактическое пособие на развитие речевого дыхания "Колобок"), сентябрь 2020 г.
5	Турлапова А.В. воспитатель	-Благодарность Турлаповой А.В. за предоставление педагогической идеи создания РППС, способствующей всестороннему развитию личности детей дошкольного возраста на Фестивале педагогических находок «Как мы меняемся» в рамках ШМВ, февраль 2020 г. <u>Грамота Турлапова А.В.</u> , воспитатель, за участие в городском конкурсе социальных видеороликов «Внимание! Дети! Дорога!», номинация «Ребенок- главный пассажир», работа «Кресло лучшая защита», декабрь 2020 г. место в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Жизнь без риска" (зам. зав. по ВОР Мутовина М.А., воспитатель 2 младшей группы «Фантазеры» Турлапова А.В. с воспитанниками), март 2020 г. <u>Грамота за активное участие</u> в городском конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Жизнь без риска"(зам. зав. по ВОР Мутовина М.А., воспитатель 2 младшей группы «Фантазеры» Турлапова А.В. с воспитанниками), март 2020 г. <u>Диплом за 1 место</u> во Всероссийском конкурсе «Чудесный день 8 марта!» в номинации "Поделка «Мамочке открытка», Турлапова А.В., февраль 2020 г.
6	Кудрякова О.В. воспитатель	- <u>Свидетельство о публикации</u> , конспект НОД на сайте «Педразвитие» Кудрякова О.В., октябрь 2020 г.
7	Шевчук Л.В. учитель-дефектолог	- <u>Благодарственное письмо</u> от управления образования администрации г. Ачинска Шевчук Л.В. за предоставление педагогического опыта в рамках городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования", ноябрь 2020 г.
8	Иванова Л.А.	Сертификат Ивановой Л., Дроздовой М.В. за предоставление педагогического опыта в рамках городских образовательных Рождественских чтений «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа», декабрь 2020 г.
9	Копан О.Н.	<u>Диплом</u> Копан О.Н., за подготовку лауреата 4 Всероссийского дистанционного конкурса детских рисунков «Новогодняя сказка», декабрь 2020 г.

**Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Д/с № 40»
(Здание 2 (ул. Дзержинского,31) и здание 3 (ул. Урицкого, 31))
в конкурсах разного уровня**

№	ФИО	Название конкурса
1	Мисютина С.Г. воспитатель	март, 2020. Всероссийское педагогическое сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...» – благодарственное письмо
	Терешкова О.А. учитель -логопед Гуныко А.Е инструктор по ФК	июнь 2020 г, Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников (дидактическое пособие на развитие речевого дыхания «Боулинг»)), диплом за 1 место. сентябрь 2020 г. Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условия развития навыков будущего у дошкольников», сертификат участника сентябрь 2020 г Городской фестиваль педагогических практик «Физическое развитие детей дошкольного возраста», сертификат участника. сентябрь 2020 г. Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условия развития навыков будущего у дошкольников», сертификат участника. ноябрь 2020. Городская неделя физической культуры, сертификат участия.
	Кандаурова Г.А., музыкальный руководитель	сентябрь 2020 г. Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условия развития навыков будущего у дошкольников», сертификат участника
	Казанцева Н.Ю., старший воспитатель Ворошилова О.А воспитатель Шадилова С.М. воспитатель	сентябрь 2020 г. Первой Московской Международной научно-практической конференции, посвященной Дню дошкольного работника «Компетенции воспитателя — условия развития навыков будущего у дошкольников», сертификат участника октябрь 2020 г. Городская Акция «Пристегни самое дорогое» команде МБДОУ «Д/с № 40» г. Ачинска, грамота за участие. октябрь 2020 г. Городская Акция «Пристегни самое дорогое» команде МБДОУ «Д/с № 40» г. Ачинска, грамота за участие. ноябрь 2020 г. Городской конкурс страниц безопасности «Изучаем ПДД» команде МБДОУ «Д/с №40» проводимом «ЦТиР» Планета талантов» г. Ачинска, грамота за участие.

Команда ДОО:

№	Название конкурса	Дата	Результат
1	Грамота Мутовина М.А., заместитель заведующего по ВОР, за участие в городском конкурсе социальных видеороликов «Внимание! Дети! Дорога!», номинация «Знаем без сомнения все правила движения», работа «Мы за безопасное движение»	декабрь 2020 г.	участие
2	Городская Акция «Доброе сердце», направленной на оказание помощи приюту	ноябрь 2020 г.	Благодарственное письмо
3	Сбор корма в приют «Доброе сердце»,	март 2020	Благодарность
4	Муниципальный этап Международного благотворительного фестиваля творчества «Дети детям»	март 2020 г.	Благодарственное письмо
5	Городская Акция «Пристегни самое дорогое»	октябрь 2020 г.	Грамота
6	Отборочный этап полуфинала 6-х интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный Полиатлон».	Февраль, 2020 г.	участие

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2020 г.

№	Название конкурса, мероприятия	Дата	результат	участники	руководитель
1	Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» (Поделка «Мамочке открытка») -	февраль	Диплом 1 место	Велиева Д.	-
2	Городской конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Жизнь без риска»	март	Грамота за участие	2 младшая гр. «Фантазеры»	зам. зав. по ВОР Мутовина М.А., воспитатель Турлапова А.В
3	Всероссийский конкурс «Весна-красна!» рисунок «Первые листочки»	март	Диплом за 2 место	Саломатин С	воспитатель Погонченкова М.А.
4	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	март	Диплом за 2 место	Мизернюк Д.	воспитатель Зырянова А.Н.
5	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, моя Россия...»	июнь	Диплом за 2 место	Дмитриева В.	воспитатель Мисютина С.Г.
6	Международный конкурс поделок, рисунков, фотографий «Встанем с папой в пять утра - на рыбалку нам пора»	август	Сертификат за участие	Богомолов А Тарутину Семену	воспитатель Кудрякова О.В.
			Диплом за 1 место	Аристархов С.	
7	Международный конкурс рисунков «Подарок любимому воспитателю»	сентябрь	Сертификат за участие	Демко Э.	воспитатель Кудрякова О.В.

8	Международный конкурс фотографий «Молодцы, ребята! Урожай богатый!»	сентябрь	Диплом за 1 место	Демко Э.	воспитатель Кудрякова О.В.
9	Городской конкурс рисунков «Как я провел лето», проводимом КГБУ СО «Центр семьи» Западный» г. Ачинска	сентябрь	Грамота за 1 место	Ремнева С.	воспитатель Турлапова А.В
10	Городской интернет-конкурс «Осенний калейдоскоп-2020», номинация «Забавное ассорти», проводимом «ЦТиР» Планета талантов» г. Ачинска	октябрь	Сертификат участия	Гайдук О., Горбунова А., Синицын М., Ярлыкова В.	воспитатель Мисютина С.Г.
				Ремневой С. Базыль Я.	воспитатель Турлапова А.В
11	Международный конкурс фотографий «Осенний кадр»	октябрь	Диплом за 2 место	Демко Э. Карепину А.	воспитатель Кудрякова О.В.
12	IV Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «Экосказы «Роева Ручья».	октябрь	Дипломы участников	Горбунова А	воспитатель Шадирова С.М
				Понамарева С.	воспитатель Мисютина С.Г
				Лосев З.	воспитатель 13 Зырянова А.Н
13	Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», проводимом КГКУ «Дирекция по ООПТ» г. Красноярска	октябрь	Благодарственное письмо	Горбуновой А.	воспитатель Шадирова С.М
				Дрониной А., Ибраевой С., Красновой С.	воспитатель Кушнарук Н.
14	Городской фестиваль «Ачинск — это мы!» номинация «Рисунок», возрастная категория: 5-7 лет	ноябрь	Диплом лауреата 1 степени	Бернацкий Д.,	воспитатель Коптилова Л.Г.
			Сертификат участия	Загороднева А.	воспитатель Мисютина С.Г
15	Выставка-конкурса «Единственной маме на свете», организованный Ачинским городским Советом депутатов.	ноябрь	Благодарность	Юшковой В., Ремневой С., Симановской С.	воспитатель Турлапова А.В
				Горбунова А., Синицын М., Загороднева А, Понамарёва С	воспитатели Мисютина С.Г Шадирова С.М
				Лосев.А.	воспитатель Зырянова А.Н

16	Городской конкурс художественного творчества детей дошкольного возраста «Калейдоскоп талантов 2020», номинация «Вокал»	ноябрь	Диплом за 3 место	дуэт Доценко М., Писаная В.	музыкальный руководитель Петренко И.В
17	Городской конкурс семейного творчества «Новогодняя планета»	декабрь	Сертификаты за участие	Горбунова А., Загороднева А., Понамарева С., Синицын М	воспитатели Мисютина С.Г Шадинова С.М
18	Творческим онлайн-конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	Сертификаты за участие	Понамарева С., Синицын М., Ярлыкова В.	воспитатели Мисютина С.Г Шадинова С.М
19	4 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	декабрь	Сертификат за участие	Фелькер Г. Турлапова В.	воспитатели Копан О.Н.
20	Городской фестиваль национальных культур «Мы вместе»	декабрь	Сертификат за участие	Велиевой Д. дети ст. группы «Солнышко»	воспитатель Турлапова А.В музыкальный руководитель Кандаурова Г.А.
21	Краевой конкурс «Открытка для мамы 2020» от организатора газета Комсомольская правда, г Красноярск	декабрь	Диплом за активное участие	Лосев З., Латушко К., Копанева С., Лазаренко В., Дударева В., Мизернюк Д., Протасова М., Горбунова П., Палтусова А., Смоликова А., Сурначева Д., Федорова С.	воспитатель Зырянова А.Н

**Сведения
о квалификации педагогических работников в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Детский сад № 40» (МБДОУ «Д/с № 40»)
г. Ачинска, Красноярского края
на 31 декабря 2020 г.**

Здание 1 (мкр 7, стр. 12)

№	Ф.И.О.	Образование (что заканчивал)	Образование-Образование	Образование-Специальность	Образование-Квалификация	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Должность
1	Анохина Елена Николаевна	Ачинский механико-технологический техникум	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	Техник	20г. 2м.	4г. 9м.	Соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				
		ФГБОУ ВО Красноярский гос. университет им. В.П. Астафьева, студентка, 4 курс							
2	Кондратьева Маргарита Владимировна	Ачинское педагогическое училище	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Учитель	31 г. 12м.	9л. 10м.	Соответствие	Воспитатель
		АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного образования	Дошкольное образование				
		Ачинское педагогическое училище	Профессиональная переподготовка		Физическая культура и спорт, фитнес				
3	Орлова Ольга Ивановна	Одногодичный педагогический класс при СООШ N 9 г. Улан-Удэ	Среднее профессиональное образование	Педагогика дошкольного образования	Воспитатель детского сада	26 л. 1м.	11 л.	Соответствие	Воспитатель
		АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного образования	Дошкольное образование				
4	Попельшко Алена Александровна	КГБОУ СПО (ссуз) "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	6 л. 6 м.	5г. 8м.	ВКК	Воспитатель
		ФГБОУ ВО "Красноярский	Высшее	Дошкольное	Воспитатель детей				

		государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"	профессиональное образование	образование	дошкольного возраста				
5	Погонченкова Мария Александровна	КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	12 л.5 м.	6 л. 2 м.	ВКК	Воспитатель
		ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет»	Высшее образование	Менеджмент организации	Менеджер				
6	Денисенко Дарья Сергеевна	КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	15 л. 1 м.	8л. 10 м.	соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				
7	Стельникова Ксения Викторовна	КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 г. 3 м.	1 г. 3 м.	-	Воспитатель
8	Мадеева Марина Валерьевна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	28 л. 4 м.	22 г.	1КК	Воспитатель
9	Зырянова Анжела Николаевна	Профессиональное училище N 24 г. Ужура Красноярского края	Начальное профессиональное образование	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров	14 л. 11 м.	5 г. 11 м.	соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				
10	Мамедова Олеся Николаевна	Ачинский государственный профессионально-педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Профессионально обучение	техник	12 л.	6г. 9м.	1КК	Воспитатель
		ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации" г. Красноярск	Профессиональная переподготовка		Дошкольное образование				
11	Черномурова Екатерина Геннадьевна	КГБОУ НПО "Профессиональный лицей N 46"	Начальное профессиональное образование	Повар. Кондитер	Повар. Кондитер	5 л.	4г. 6 м.	соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				

12	Иванова Людмила Александровна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Воспитание в детском саду	Воспитатель детей дошкольного возраста	44 г.	22л. 6м.	соответствие	Воспитатель
13	Копан Ольга Николаевна	Высшее. Талдыкорганский педагогический институт им. И. Жалсугурова, преподаватель педагогики и психологии педучилища.	Высшее профессиональное образование	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	19 г. 4 м.	5г.	1КК	Воспитатель
14	Кудрякова Ольга Вениаминовна	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»	Среднее профессиональное образование	Преподавание начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	Учитель начальных классов	20 л. 9 м.	9л. 6м.	соответствие	Воспитатель
		Красноярский государственный педагогический университет	Высшее профессиональное образование	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов				
		АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				
15	Белокурова Людмила Михайловна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Коррекционная педагогика в начальном образовании	17 л. 11 м.	6г. 7м.	1КК	Воспитатель
		АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста				
16	Коновалова Алена Юрьевна (Д/О)	КГБОУ ПО Ачинский торгово-экономический техникум	Среднее профессиональное образование	Коммерсант	Коммерсант	4 г. 11 м.	1 г. 10 мес.	-	Воспитатель
		Среднее. АНОДПО ОЦ «Развитие»	профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного	Дошкольного образование				

		«Педагогика дошкольного образования»		образования						
17	Кушнарук Наталья Викторовна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	14 л. 7м.	12 л. 10 м.	соответствие	Воспитатель	
		АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», переподготовка, квалификация «Воспитатель»	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста					
18	Дроздова Маргарита Владимировна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Воспитание в детском саду	Воспитатель детей дошкольного возраста	33г. 11м.	33 г. 11м.	ВКК	Старший воспитатель	
		ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	Высшее профессиональное образование	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии					
19	Токарева Дарья Владимировна	НАЧОУ ВПО современная гуманитарная академия москва	Высшее образование	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденция	16 л. 6 м.	4 г. 4 м.	-	Воспитатель	
		ООО ИНФОУРОК, г. Смоленск	Переподготовка	Воспитание детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста					
		ФГБОУ педагогический университет им. В.П. Астафьева	Высшее образование	Педагогическое образование, управление дошкольным образованием	Магистр					
20	Турлапова Анна Владимировна	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Дошкольное образование	7 л. 5 м.	6 л. 10 м.	1КК	Воспитатель	
		ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет	Высшее образование	Менеджмент организации	Менеджер					
21	Машнева Галина Александровна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Воспитание в ДОУ	Воспитатель ДОУ	38 л. 10 м.	38 л. 10 м.	-	Воспитатель	
22	Коптилова Любовь Геннадьевна	ЧОУ ВО Центрсоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации»	Высшее образование	Бакалавр	Юриспруденция	6 л.2 м.	2 г. 6 м.	Б/к	Воспитатель	
		Ачинский педагогический колледж	Переподготовка	Дошкольное образование	Воспитание детей дошкольного возраста					

Специалисты

№	Ф.И.О.	Образование (что, специальность)	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж работы по специальности	Разряд	Должность	Курсы повышения (где, когда, какие)
1	Шевчук Людмила Викторовна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика.	31 г. 8 м.	26 г. 8 м.	6 г.	ВКК	Учитель- дефектолог	«Планирование работы учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС». 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, Удостоверении № 78/48-647 от 31.01.2020 г.
2	Емельянова Анна Витальевна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	21 г. 2 м.	21 г. 2 м.	9 л. 8 м.	ВКК	Учитель- логопед	Красноярский институт повышения квалификации. Деятельность психолого-медико- педагогической комиссии в современных условиях. 2018 г., 72 ч. Красноярский институт повышения квалификации. «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушением развития и их семьями», 72 ч. 24.09.- 08.10 2018 г.
3	Зарубина Наталья Анатольевна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика.	26 л. 2 м.	16 л. 2 м.	1 г. 2 м.	-	учитель- логопед	«Организация образовательной деятельности и разработка логопедической помощи для детей с нарушением речи», ОД ПО Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», июнь 2020 г., 72 ч. «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки ООО «МИПКИН». август 2020 г., 72 ч.

4	Петрова Татьяна Сергеевна	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». Педагогика и психология, 2004	25 г. 2 м.	13 л.	13 л.	1КК	педагог-психолог	«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьями». г. Красноярск, КИПК 2018 г.). 72 ч.
5	Кожемяко Марина Сергеевна	КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». 2020 г.	8 м.	8 м.	8 м.	-	Инструктор по Ф/К	«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Ноябрь 2020 г., КГБ ПОУ «Ачинский педагогический колледж». 144 ч.

Здание 2 (ул. Дзержинского,31) и здание 3 (ул. Урицкого, 31)

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность	Образование	Учебное заведение	№, дата выдачи диплома	Общий стаж	Пед. стаж	Категория	Примечание
1	Казанцева Наталья Юрьевна	08.07.1976	Старший воспитатель	Высшее профессиональное образование	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология»	ВСГ 5393187 от 16.12.2010	25 г 11 м	23 г 11 м	ВКК	
2	Ворошилова Оксана Анатольевна	13.04.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	СТ № 075747 от 26.06.1992	23 г 4 м	23 г 4 м	ВКК	
				Профессиональная переподготовка	ООО `Учебный центр `Профессионал` г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».	770300001756 от 23.11.2016				
3	Купич Татьяна Владимировна	19.03.1990	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	1124050001917 от 26.06.2014	9 л 5 м	5 г 6 м	Соответствие занимаемой должности	Декретный отпуск
4	Мисютина Светлана Геннадьевна	26.01.1987	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	КГБОУ СПО (ссуз) `Ачинский педагогический колледж` Красноярский край г. Ачинск, специальность «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	ПП 0022672 от 06.11.2015	6 г 3 м	6 г 3 м	1 КК	

5	Матырко Марина Николаевна	30.11.1969	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	МТ № 407738 от 24.06.1989	30 л 2 м.	8 л. 11 м.	1 КК	
6	Михалева Елена Александровна	24.05.1983	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	24 СПА 0012738 от 28.06.2013	12 л. 9 м.	12 л. 5 м.	1 КК	Декретный отпуск
7	Ребрий Наталья Викторовна	28.05.1968	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	268743 от 27.06.1987	32 л 11 м	32 л 11 м	ВКК	
				Профессиональная переподготовка	КГАООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».	2042 от 07.12.2016				
8	Филатова Наталья Петровна	13.01.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	705469 от 19.06.1992	28 л 8 м	28 л 5 м	1 КК	
9	Филиппова Антонина Владимировна	17.03.1986	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	КГБОУ СПО `Ачинский педагогический колледж`, специальность «Преподавание в начальных классах»	АК № 1251803 от 29.06.2006	14 л 5 м	14 л 5 м	ВКК	
				Профессиональная переподготовка	ООО `Учебный центр `Профессионал` г. Москва, специальность «Воспитание в детском саду».	1650 от 23.11.2016				
10	Чепурнова Равза Абдрашитовна	29.05.1966	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ДТ-1 № 564382 от 27.06.1984	35 г 4 м	14 л 6 м	ВКК	
11	Чиркова Светлана Ивановна	30.01.1971	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	ПТ 010547 от 03.01.1991	27 л 6 м	17 л 1 м	ВКК	
12	Шадинова Светлана Михайловна	16.02.1976	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	КГБОУ СПО (ссуз) «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г. Ачинск, специальность «Дошкольное образование»	112405 0004532 от 25.06.2015	23 л 5 м	9 л 4 м	ВКК	

13	Шашкова Елена Петровна	12.01.1976	Воспитатель	Среднее профессиональное образование	Ачинское педагогическое училище Красноярского края, специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»	СТ № 912696 от 19.06.1995	23 л 9 м	23 л 9 м	ВКК	
14	Кандаурова Галина Алексеевна	30.08.1958	Музыкальный руководитель (внутренний совместитель)	Среднее профессиональное образование	Барабинское музыкальное училище, специальность «Теория музыки».	ВТ 656648 от 25.06.1979	39 л 9 м	37 л 8 м	ВКК	
15	Терешкова Ольга Александровна	27.12.1975	Учитель-логопед	Высшее профессиональное образование	ГОУ ВПО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", специальность «Специальная психология»	ВСГ 1233115 от 07.05.2007	23 г. 6 м	14 л 10 м	1 КК	
16	Терешкова Ольга Александровна	27.12.1975	Учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	Профессиональная переподготовка	Красноярский краевой институт повышения квалификации, (КК ИПК), специальность «Логопед в дошкольных учреждениях»	ПП-1 № 423434 от 02.05.2012	23 г. 1 м	15 л 4 м	нет	
17	Казанцева Наталья Юрьевна	08.07.1976	Педагог - психолог (внутренний совместитель)	Высшее профессиональное образование	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология»	ВСГ 5393187 от 16.12.2010	25 г 11 м	23 г 11 м	нет	
18	Гуныко Анна Евгеньевна	08.07.1984	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное образование	ГОУ ВПО Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, специальность «Дошкольная педагогика и психология»	ВСГ 4011605 от 12.07.201	14л 10 м	9л 10 м	ВКК	

**Сведения о педагогических работников, прошедших повышение квалификации
(2018 г. – 2020 г.)**

Здание 1 (мкр 7, стр. 12)

№	ФИО педагога	должность	2018 год	2019 год	2020 год
1	Дроздова Маргарита Владимировна	Старший воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр» № 2018-1046 от 03.08.2018 г.)		«Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)». 72 ч. (Ачинский педагогический колледж. Удост. № 4225, от 14.03.2020 г..2020г.) Семинар, 24 ч. «Восстановительные технологии при работе с конфликтами в ДОО». КРОО Центр медиации «Территория согласия». г. Ачинск. Сертификат. 11.3.2020 г.
2	Кондратьева Маргарита Олеговна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр» № 2018-1042 от 03.08.2018 г.)	Переподготовка «Организационно-методические разработки основы приведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (Компенсация «Физическая культура, спорт и фитнес»), 256 ч., (Ачинский педагогический колледж. Удост. №409, от 27.11.2019г.)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
			«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО», 72 ч. (Ачинский педагогический колледж. Удост. № 4130, от 22.06.2018г.)		
3	Коптилова Любовь Геннадьевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10540-ПП от 27.09.2019 г.)	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
4	Белокурова Людмила Михайловна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1047 от 03.08.2018г.)		
5	Черномурова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель			«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. Негосударственное образовательное частное

					учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
6	Кудрякova Ольга Вениаминовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1040 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 7759)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
7	Мадева Марина Валерьевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10061-ПП от 09.09.2019 г.)	«Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч. (г. Красноярск КИПК Удост. № 65893 от 19.03.2020 г.)
8	Мамедова Олеся Николаевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10060-ПП от 09.09.2019 г.)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
9	Денисенко Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч. (г. Новосибирск, АНО ДПО «СИППИР», Удост. № У02225 19, от 22 октября 2018 г.)	«Оказание первой помощи в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью в ОО», 40 ч. г. Красноярск, КИПК Удост. № 58014 от 31 мая 2019 г.)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
				«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушаемыми развития и их семьями» 72 ч., (г. Красноярск, КИПК Удост. № 55905/уд, от 11.04.2019 г.)	
				«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 7759)	
10	Турлапова Анна Владимировна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10063-ПП от 09.09.2019 г)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
11	Зырянова Анжела Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. №	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г.	

			2018- 1036 от 03.08.2018г.)	Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77567)	
			«Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч. (г. Новосибирск, АНО ДПО «СИПШИР», Удост. № У02225/18, от 22 октября 2018 г.)		
12	Погонченкова Мария Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1045 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77562)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
				Сертификат. 20 ч. «Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО» октябрь 2019 г.	
13	Орлова Ольга Ивановна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1043 от 03.08.2018г.)		ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи в ДОО», 72 ч. (г. Красноярск КИПК Удост. № 64004 от 29.01.2020 г.) «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
14	Анохина Елена Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1044 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77566)	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
			«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушаемыми развития и их семьями» 72 ч., (г. Красноярск, КИПК Удост. № 47279/уд, от 28 ноября 2018 г.)		
15	Токарева Дарья Владимировна	Воспитатель			«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования

					«Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
16	Кушнарук Наталья Викторовна	Воспитатель		«Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в ОО», 40 ч. г. Красноярск, КИПК Удост. № 58021 от 31 мая 2019 г.)	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г.
				«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77570)	
17	Копан Ольга Николаевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10064-ПП от 09.09.2019 г.)	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»), август 2020 г. «Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», КИПКг. Красноярск, удост. 78671, 72 ч., октябрь 2020 г.
18	Попельшко Алена Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1039 от 03.08.2018г.)		
19	Машнева Галина Александровна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10532-ПП от 27.09.2019 г.)	

**Здание 2 (ул. Дзержинского,31) и здание 2 (ул. Дзержинского, 31)
(2018 г. – 2020 г.)**

№	ФИО педагога	должность	2018 год	2019 год	2020 год.
1	Казанцева Наталья Юрьевна	Старший воспитатель, педагог-психолог	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Удост. №28723 «Оказание первой помощи», 36 ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Удост. № 0000219 от 31.01.2018 г.)	«Менеджмент в образовании», 72 ч. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск, Удост. № 58576 от 27.03.2019г.)	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», удост. КПК 4379533098 № 16.11.2020 г.)
2	Шашкова Елена Петровна.	Воспитатель	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», 72 ч. (ООО «Инфоурок» г. Смоленск, Удост. № 7191 от 28.02.2018 г.) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № 0000392 от 07.02.2018 г.)	«Оказание первой помощи», 36 ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Удост. № 662410116743 от 02.10.2019 г.)	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». 108 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», удост. № КПК4379532362 от 03.11.2020 г.)
3	Филиппова Антонина Владимировна	Воспитатель	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № 0000389 от 07.02. 2018 г.)	«Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 0053977 от 24.12.2019 г.)	
4	Матырко Марина Николаевна	Воспитатель	«Актуальные методы дошкольной педагоги и инновационные учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», №ППК 569-2 от 27.01.2018г.) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. (г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост.№ 0000292 от 07.02. 2018 г.)	«Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № КПК 662410116748 от 02.10.2019 г.)	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № КПКот 12.11.2020г.).

5	Ворошилова Оксана Анатольевна	Воспитатель	Курсы профессиональной переподготовки (дистанционные) «Воспитание детей дошкольного возраста», 600 часов. 22.06. - 23.11.2016 г. КГАООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва. Удостоверение № 1649		
			«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 0000396 от 07.02. 2018 г.)		«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № КПК 4379533096 от 12.11.2020г.)
6	Шадилова Светлана Михайловна	Воспитатель		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № КПК 662410116754 от 02.10.2019 г.)	
7	Чепурнова Равза Абдрашитовна	Воспитатель		Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № КПК 662410116747 от 02.10.2019 г.)	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. КПК 4379532005 от 30.10. 2020г.)
8	Мисютин Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч. (ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Удост. № КПК 662410116751 от 02.10.2019 г.)		
			«Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 0053978 от 24.12.2019 г.)		
9	Кандаурова Галина Николаевна	Музыкальный руководитель		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72 ч (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования». Удост. № КПК 00058606 от 27.03.2019 г.)	
10	Ребри Наталья	Воспитатель	Курсы профессиональной переподготовки (дистанционные) «Воспитание детей дошкольного возраста», 600 часов. 22.06. - 23.11.2016 г. КГАООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва. Удостоверение № 2042		

	Викторовна			Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 662410116746 от 02.10.2019 г.)	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № КПК от 12.11.2020г.)
11	Чиркова Светлана Ивановна	Воспитатель		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» Удост. № 662410116753 от 02.10.2019 г.)	
				«Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 0053980 от 24.12.2019 г.)	
12	Филатова Наталья Петровна	Воспитатель		«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования». Удост. № КПК 662410116752 от 02.10.2019 г.)	
13	Терешкова Ольга Александровна	Учитель - логопед, учитель-дефектолог	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.», 88 ч. (КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удост. № 18310/уд от 31.03.2018 г.)	Оказание первой помощи», 36 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования», Удост. № 662410116749 от 02.10.2019 г.)	
14	Гунько Анна Евгеньевна	Инструктор по ФК	Курсы профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания детей дошкольного возраста», 520 часов. 23.03 – 25.10.2010 г. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2». г. Красноярск. Удостоверение № 2042		
					«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО». 108 ч. (г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования». удост. № КПК 4379532448 от 06.11.2020 г.)

**Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40»
в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
РППС в группах		
«Физкультурный центр»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлической деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). Предметы- заместители
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения

«Патриотический центр»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, краевая, городская символика Образцы русских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства, русского быта
«Книжный центр»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Дидактические игры по развитию речи
«Театрализованный центр»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы, элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы- раскраски, Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный центр»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон, набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры, музыкально- дидактические пособия

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Д/с № 40»

№	Наименование	Оснащение
1	9 групповых помещений без спален (оснащены раскладными спальными местами), 1 групповое помещение с отдельной спальней в мкр.7, корп.12	Групповые помещения в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (детская мебель: стулья, столы, трехъярусные кровати, игровое оборудование, кабинки для одежды и др.)
	4 групповых помещения с отдельными спальнями по ул. Дзержинского,3	Групповые помещения в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (детская мебель: стулья, столы, кровати, игровое оборудование, кровати, кабинки для одежды, шкафы для просушивания одежды и обуви и др.)
	2 групповых помещения с отдельными спальнями по ул.Урицкого,31	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников (детская мебель: стулья, столы, трехъярусные кровати, игровое оборудование, кабинки для одежды, шкафы для просушивания одежды и обуви и др.). Требуется капитальный ремонт помещений.
2	Коридор детского сада	информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Нормативные документы», "Профсоюз" и стенды для специалистов
3	Прачечная	<ul style="list-style-type: none"> • стиральная машина - 6 • ванна - 3 • гладильный каток • центрифуга с сушилкой • отпариватель • электроутюг • швейная машина - 3 • оверлок • стеллажи и шкафы для белья
4	Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • электроплита - 3 • тестомес • жарочный шкаф • электрическая мясорубка - 3 • холодильники бытовые • холодильные камеры • протирочная машина - 3 • электросковорода - 2 • электрокипятильник - 4 • стеллажи под посуду • ванны • раковины • столы из нержавеющей стали - 4 • электрическая сушка для рук • полки под ножи и разделочные доски • шкафы для хранения хлеба • кухонная утварь • вентиляторы • рециркулятор

5	Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр - 3 • пианино - 3 • музыкальные диски • музыкальные инструменты для детей • детские стульчики • стулья для взрослых • атрибуты к играм • декорации к музыкальным мероприятиям • лазерные проекторы
6	Кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога, дефектолога)	<p style="text-align: center;"><u>Паспорт кабинета педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • детские столы и стулья • стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • игровой материал, развивающие игры • документация • развивающие игрушки • магнитофон <p style="text-align: center;"><u>Паспорт кабинета учителя-логопеда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • документация • настенное зеркало • зонды для постановки звуков • дидактические игры и пособия • методическая литература • наборы картинок и картин • логопедическое лото • картотеки по дыхательной, пальчиковой гимнастике, автоматизации звуков • магнитная доска • логопедические альбомы • ноутбук • принтер
7	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • картотека • медицинская документация • ростомер - 3 • медицинские весы • холодильник - 3 • медицинский столик – 8 • медицинский стол - 5 • медицинский стул - 6 • облучатель - 6 • динамометр • спирометр

		<ul style="list-style-type: none"> • лампа офтальмологическая - 3 • медицинский шкаф - 4 • кушетка - 6 • ширма - 3 • стерилизатор • шкаф для медицинского персонала • таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто • компьютер - 2 • принтер - 1 • и другой медицинский инструментарий
8	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база для управления ДОО • шкаф для документов • шкаф для одежды • рабочий стол - 1 • кресло - 1 • стул - 2 • ноутбук - 1
9	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека методической и детской литературы • нормативная документация • периодика • подборка обучающих презентаций для педагогов и детей • дидактические пособия для занятий • архив документации • шкаф книжный - 8 • стол рабочий • стол компьютерный • принтер • 2 компьютера
10	Склад продуктовый	<ul style="list-style-type: none"> • стеллаж для хранения продуктов • холодильники бытовые - 3 • холодильные камеры - 1 • весы бытовые • шкаф для сопроводительных документов • микроволновая печь • раковина для мытья рук
11	Склад	<ul style="list-style-type: none"> • стеллаж для хранения моющих средств • стеллаж для хранения мягкого инвентаря • стеллаж для хранения посуды
12	Склад холодный	<ul style="list-style-type: none"> • уборочный инвентарь • газонокосилка • хозяйственный инвентарь • строительные материалы
13	Территория ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • веранды – 16 • спортивные и игровые модули • песочницы • лавки • выносной материал • физкультурная площадка (мкр. 7)