



УТВЕРЖДЕНО:
и.о. заведующей МБДОУ «Д/с № 40»
М.А. Мутовина
2020 г.

**Отчет о результатах само обследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 40» (7 м-он, 12)
г. Ачинск, Красноярского края
за 2019 г.**

2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика организации
- 1.2. Анализ системы управления
- 1.3. Анализ организации образовательного процесса
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе
- 1.5. Анализ кадрового обеспечения
- 1.6. Анализ учебно-методического
- 1.7. Анализ материально-технической базы
- 1.8. Анализ медицинского обеспечения образовательной организации и качества организации питания

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию

Приложение 1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Приложение 2. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» в конкурсах разного уровня

Приложение 3. Сведения о педагогическом составе

Приложение 4. Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

1. Аналитический часть

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Д/с №40», м-он 7, № 12 за 2019 календарный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив в работе ДОО).

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельностью, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах само обследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 1» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих само обследованию

3. Выявить возникшие проблемы в работе образовательной организации и определить дальнейшие перспективы развития МБДОУ «Д/с № 40» в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

С целью проведения процедуры само обследования в МБДОУ «Д/с № 40» была создана рабочая группа в составе:

- заведующего Шаховой Елены Анатольевны;
- заместитель заведующего по ВОР Мутовина Марина Андреевна;
- старшего воспитателя Дроздова Маргарита Владимировна;
- заместителя заведующего по АХР Шилова Елена Владимировна.

Общая характеристика

Название по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Тип и вид	Дошкольное
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города Ачинска
Год основания	2013 г.
Юридический адрес	662153, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, 7-й микрорайон, 12
Телефон (код населенного пункта)	8(39151) 7-45-47, 4-20-03
Факс (код населенного пункта)	-
Адрес сайта в Интернет	http://ds1ach.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-46
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Елена Анатольевна Шахова
Адрес электронной почты	ds-40@bk.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Дошкольное образование (дата выдачи, номер, кем выдана)	№ 9844-л от 05.12.2019 г. Министерство образования Красноярского края
Учредитель	Управление образования города Ачинска
Адрес телефон	662162 г. Ачинск, ул. Красного Пожарника, 2, 839151-7-86-45
Руководитель	Быкова Татьяна Анатольевна

Сведения о размещении объекта:

МБДОУ «Д/с № 40» функционирует с 13 декабря 2013 года.

В ДОО функционирует 10 групп. Общее количество детей составляет 243 ребенка, из них 3 ребенка на обучении на дому. Среднее наполняемость групп – 24 чел.

В МБДОУ функционирует 10 — групп комбинированной направленности (в режиме 12-ти часового пребывания детей, с двумя выходными днями) - 243 воспитанника. Группы: II младшая группа (дети от 3 до 4 лет) — 1 группа, средняя группа (дети от 4 до 5 лет) — 2 группы, старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — 4 группы, подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) — 3 группы.

МБДОУ «Д/с № 40» оказывает муниципальные услуги:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования (образовательная программа, адаптированная образовательная программа в группах полного дня),
- коррекционно-развивающая и логопедическая помощь обучающимся.

1.2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. Заведующий образовательной организацией назначается на должность и освобождается распорядительным документом Администрации города. На основании конкурсных процедур управление образования Администрации города Ачинска заключает с заведующим трудовой договор.

Заведующий несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации в целом и за свои принятые лично решения и действия в интересах образовательной организации.

Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ «Д/с № 40», органами самоуправления являются:

1. Совет образовательной организации:

- а) определение основных направлений развития Образовательной организации;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Образовательной организации;
- в) содействие созданию в Образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья детей;
- д) контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях,

когда эта необходимо.

Срок действия полномочий Совета Организации 2 года. Заседание Совета Организации созывается его представителем или по требованию не менее половины членов Совета Организации по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета

Организации принимаются открытым голосованием. Решения Совета Организации являются правомочными, если на его заседаниях присутствовало не менее 2/3 состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало не менее половины списочного состава Совета Организации. Решения являются обязательными для заведующего и всех работников Организации.

2. Общее родительское собрание:

- Содействие администрации образовательного ДОО:
- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, готовности детей к школьному обучению;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении обще дошкольных и городских мероприятий.

Общее родительское собрание собирается не реже 1 раза в год. Решения Общего родительского собрания считаются правомочными, если на них присутствует не менее 1/2 численности родителей. Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих.

3. Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 40»,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

4. Общее собрание трудового коллектива.

- вносит предложения по вопросам порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассматривает вопросы о заключении Коллективного договора;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет образовательной организации о подписании его от имени трудового коллектива;
- обсуждает и принимает проект правил внутреннего трудового распорядка, графики работы работников образовательной организации;
- избирает общественные органы образовательной организации;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации.

1.3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в интересах всестороннего развития ребенка, основываясь на принципах гуманистического и личностно-ориентированного подхода. Взаимодействие родителей воспитанников и персонала МБДОУ «Д/с № 40» строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора.

Родительская плата: 1 475 рублей;

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2017 г. – 240 человек,
декабрь 2018 г. – 242 человека,
декабрь 2019 г. – 243 человека.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 40» ведётся **на русском языке.**

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Д/с № 40» - **не оказываются.**

Миссия МБДОУ «Д/с № 40» :

Реализация и создание условий, способствующих развитию дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Организация образовательной деятельности физкультурно - оздоровительной направленности, *решение оздоровительных задач всеми средствами физического развития, коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье, соблюдение двигательного режима, через разнообразные культурные практики: обычные для ребенка (привычные) способы самоопределения, саморазвития и самореализации, тесно связанные с содержанием его бытия и события с другими людьми.*

Открытости дошкольного учреждения. *Активное участие родителей в образовательной деятельности повлияет на изменение родительской позиции, будет содействовать социализации детей. Взаимодействие с семьей и другими организациями – это эффективный способ изменения позиции педагогов, условие для развития всего педагогического коллектива и создания нового содержания образования.*

Образовательная деятельность осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной ТГ МБДОУ «Д/с № 40» (утвержденной приказом № 83-од, от 18.09.2019 г.).

ООП ДО «МБДОУ «Д/с № 40» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов, опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

ООП ДО предусматривает решение задач (обучающих, развивающих, воспитательных) по пяти образовательным областям

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие».
2. ОО «Речевое развитие».
3. ОО «Познавательное развитие».
4. ОО «Художественно-эстетическое развитие».
5. ОО «Физическое развитие».

Цели и задачи педагогического коллектива МБДОУ «Д/с № 40»
2019 - 2020 г.

Цель: Совершенствование условий для развития воспитанников, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками, с учетом соответствующих возрасту видов деятельности.

Задачи :

1. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

2. Развивать коммуникативные особенности воспитанников, через реализацию проектной деятельности. для формирования у воспитанников интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины.

2. Продолжать работу по повышению эффективности физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.

Методическая тема

«Совершенствовать профессиональное мастерство каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива в целом и достижение качественных результатов образования, воспитания и развития детей».

Цель методической деятельности: Совершенствовать профессиональное мастерство и развитие человеческого потенциала педагога через интерактивные формы взаимодействия.

Задачи:

1. Оказывать методическую помощь педагогам в развитии профессиональных способностей в сфере проектирования образовательных условий с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Педагогический процесс разделен на **4 составляющих блока:**

- самостоятельная деятельность (организация среды),
- совместная деятельность педагогов и детей,
- индивидуальная работа.
- непосредственно организованная форма обучения (занятия).

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах планируется утром и после дневного сна, перерывы между НОД – не менее 10 минут. В середине непосредственной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Познавательные занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкульт минутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Направленность работы по здоровьесбережению.

- **Профилактическое** (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей).
- **Обеспечение психологической безопасности** личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
- **Оздоровительная направленность** воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, соответствие РППС для реализации образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

Особое место в работе с дошкольниками **отводится проектной деятельности**, которая способствует получению новых знаний, развивает познавательный интерес и учит самостоятельно добывать нужную информацию. Включения детей в проектную деятельность, позволяющую эффективно интегрировать и другие виды детской деятельности, педагоги ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, используя формы и методы работы с детьми, не допуская как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей. В центр внимания ставится не просто деятельность, а совместная деятельность детей с взрослыми, в реализации вместе выработанных целей и задач. Это игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, ситуации морального выбора, игровая образовательная ситуация (ИОС), игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно-исследовательская деятельность, коллекционирование, познавательное чтение, наблюдения и экскурсии, инсценировки и театрализации, викторины, культурно-досуговая деятельность.

В 2019 году при активном участии родителей (законных представителей) были реализованы следующие общесадовые проекты:

- «Летние групповые проекты» - июнь – август 2019 г.
- Логопедическая неделя «Логопедическое ассорти или комплексный подход к организации работы по развитию речи дошкольников» октябрь 2019 г.
- Неделя психологии «Лаборатория гуманной педагогики» (с педагогами) ноябрь 2019 г.
- Недели здоровья «С физкультурой дружить- здоровым быть» 13 — 17 января 2020 г.
- Неделя логики и математики» 27-31 января 2020 г.

Исполнение рекомендаций ТПМПК г. Ачинска в части создания специальных условий для получения образования детям с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Д/с № 40».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие детей дошкольного возраста и организующим коррекционную работу с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии.

В МБДОУ «Д/с № 40» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Основной целью деятельности МБДОУ «Д/с № 40» по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В МБДОУ «Д/с № 40» создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников МБДОУ «Д/с № 40».

Основные направления работы ППк в МБДОУ «Д/с № 40»:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в адаптации, обучении, развитии и воспитании дошкольников;
- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- выбор оптимальных для развития ребенка адаптированных образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
- разработка оптимального для развития ребенка плана сопровождения, согласование планов работы различных специалистов;
- сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов.

Группы в **МБДОУ «Д/с № 40»** комплектуются по разновозрастному принципу, функционируют 10 групп:

- 10 групп – комбинированной направленности.

Группы комбинированной направленности посещают дошкольники с нормой развития и с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников в ДОО организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), которая регламентируется локальным актом ДОО «Положением о ППк». Обследование воспитанников специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей). В группах комбинированной направленности воспитанники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учётом особенностей их речевого и психофизического развития и возможностей.

В 2019 году в МБДОУ «Д/с № 40», по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получали образование **45** воспитанников из них **инвалидов — 6, на домашнем обучении — 3 воспитанника.**

- АОП для детей с ЗПР - 4
- АОП для детей с ТНР - 35
- АОП для детей с НОДА - 1
- АОП для детей с УО - 2
- АОП для детей со сложными дефектами (НОДА и зрение) - 1
- АОП для детей с нарушением зрения - 1
- АОП для детей с НОДА и ЗПР - 1

Формы обучения детей ОВЗ в МБДОУ «Д/с № 40»: очно в группах ДОО и обучение на дому.

Образовательная организация обеспечивает обучение детей-инвалидов на дому (3 ребенка) с учетом рекомендаций медицинской организации и ТПМПК г. Ачинска, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, имеющих Коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на **три периода:**

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;
- II период — декабрь, январь, февраль;
- III период — март, апрель, май.

На каждого воспитанника, обучающегося по АОП, составляется программа комплексного сопровождения коррекционно-развивающей работы.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игровая деятельность. В соответствии с АОП: игры и игровые упражнения с воспитанниками ОВЗ планируются и проводятся:

- педагогом-психологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;

- учителем-дефектологом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его психологическим заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих занятий;

- учителем-логопедом (подбираются для каждого ребёнка индивидуально в соответствии с его речевым заключением и степенью усвоения учебного материала) – в течение дня и во время коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- воспитателем группы (по рекомендациям педагога-психолога, учителя-логопеда) – в течение дня;

- родителями (законными представителями) ребёнка в домашних условиях (по заданию педагога-психолога, учителя-логопеда) – не реже 2-3 раз в неделю (в день полученного задания).

Для эффективного взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО, на каждой группе ведется тетрадь взаимодействия, в виде еженедельных рекомендаций по закреплению изучаемой лексической темы, звука и буквы, игр и упражнений на развитие психических процессов, общей, мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания. Эти рекомендации используются воспитателями при планировании детской деятельности в течение дня пребывания в ДОО и при планировании и проведении индивидуальной работы с

ребенком ОВЗ.

Открытость ДОО:

Система взаимодействия с родителями (законными представителями). (Приложение 1)

В декабре 2019 г было проведено анкетирование с целью определения степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг ДОО. По результатам, которого выявлена необходимость организации конструктивного взаимодействия педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания своих детей.

Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами (детский сад как открытая социальная система).

С целью обеспечения открытости образовательной организации осуществляем взаимодействие с такими учреждениями как:

1	МБУК «АГЦБС», Библиотека — филиал №2	Проведение совместной работы по приобщению детей к культуре чтения художественной литературы.	Договор сотрудничества
2	МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Капгаполова»	Приобщение детей к истории, культуре и традициям русского народа; расширение кругозора воспитанников.	Договор сотрудничества
3	МУК «Ачинский музейно-выставочный центр»	Приобщение детей к истории, культуре и традициям русского народа; расширение кругозора воспитанников.	Договор сотрудничества
4	«Средняя школа № 6» (начальная)	Создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе и укреплению их здоровья, физического и личностного развития в соответствии с совместно разработанным планом работы учреждений.	Договор сотрудничества
5	Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»	Проведение совместной работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации.	Договор сотрудничества
6	Краевое государственное	Проведение работы по оказанию	Соглашение о совместной деятельности

	<p>бюджетное образовательное учреждение</p> <p>Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»</p> <p>г. Красноярск.</p>	<p>квалифицированной помощи детям, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Воспитанники и родители (законные представители) МБДОУ «Д/с № 40» также неоднократно принимали участие и становились призерами различных конкурсов (Приложении № 2)

Традиции МБДОУ «Д/с № 40» :

- Акции по ПДД (в соответствии с программой по ПДД и приуроченные городским декадам ДТПД)
- Проведение спортивных праздников при активном участии семей воспитанников
- «Малые Зимние Олимпийские игры», «Малые Летние Олимпийские игры», «Папа, мама и я — спортивная семья», в рамках Недели Здоровья
- Дни открытых дверей в МБДОУ «Д/с № 40» - 1 раз в год для родителей ДОО (апрель)
- Логопедическая Неделя (1 раз в год)
- Тематических выставок - конкурсов для семей воспитанников

1.4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЕ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Количественные показатели готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ «Д/с № 40» (данные психолого-педагогической диагностики) за последние 3 года

№		Количество воспитанников (чел. %)		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
		выпускников — 30 из них ОВЗ — 14 всего детей ОВЗ — 51	Выпускников — 23 из них ОВЗ — 19 всего детей ОВЗ — 55	выпускников — 63 из них ОВЗ — 17 всего детей ОВЗ — 45
1	Готов к школьному обучению	69,6 %	53,6%	79%
2	Готов условно	27%	46,4%	13%
3	Условно не готов	3,4%	0%	4,8 % ЗПР- ТНР, справка от невролога, остаются на следующий год
4	Не готовность к началу учебного обучения	0%	0%	3,2% УО, справка от невролога, остаются на следующий год

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку .

1.5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогических работников

29 чел:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 20
- музыкальный руководитель – 2 (внешние совместители)
- инструктор по физической культуре – 2 (внешние совместители)
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед -2
- учитель-дефектолог — 1

Результаты прохождения педагогами процедуры аттестации за 3 года

Учебный год		2017	2018	2019
1.	Подано заявлений	9	5	5
2.	Отозвано заявлений	1	-	-
3.	Аттестованы в течение учебного года	8	5	5
4.	из них с I КК на I КК	2	1	1
5.	из них с I КК на ВКК	-	-	2
6.	из них с соответствия занимаемой должности	6	4	1
7.	из них с ВКК на ВКК	-	-	1
8.	Не аттестованы	-	-	-

Сведения о педагогическом составе МБДОУ «Д/с № 40» представлены в (приложение 3)

1.6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ «Д/с № 40» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемым ООП ДО и АОП. (Приложение 4)

1.7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние и использование материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с № 40» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, 2-этажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Из 10 возрастных групп — в одной группе имеется спальная комната.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 10
кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1
кабинет специалистов - 1
музыкальный зал -1
спортивный зал -1
пищеблок - 1
прачечная - 1
кабинет инспектора по кадрам и делопроизводителя - 1
кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены:

- кабинет учителя-логопеда совмещен с кабинетом педагога-психолога, учителем-дефектологом;
- в МБДОУ «Д/с № 40» имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – телевизор, 2 музыкальных центра, видео проектор. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт ДОО.
- музыкальный зал МБДОУ «Д/с № 40» имеет необходимое оборудование для организации музыкально-творческой деятельности детей – музыкальные игрушки, фортепиано, мягкие игрушки, ширма, новогодние костюмы для детей и взрослых;
- спортивный зал МБДОУ «Д/с № 40» имеет необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей – спортивные модули и снаряды, мячи, клюшки, шведская стенка, обручи, веревки, «сухой бассейн», палки, дуги, скамейки;
- кабинет специалистов МБДОУ «Д/с № 40» оснащен всеми необходимыми для качественной коррекционно-развивающей работы ТСО: ноутбук, принтером.

ДОО оснащен следующими техническими средствами для осуществления воспитательное-образовательного процесса: телевизор, проектор, экран, 2 музыкальных центра, 7 компьютеров, 3 МФУ, 3 принтера. Все созданные условия в здании соответствуют требованиям техники

безопасности и нормам СанПиНа. В ДОО имеется выход в Интернет: тип подключения ds, трафик безлимитный, провайдер ОАО «Интермедиа».

В методическом кабинете имеется возможность доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, со скоростью соединения до 100 Мбит/с.

С целью адаптации детского сада к **требованиям по обеспечению «без барьерной среды»** разработан и утвержден «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1». Программа предусматривает поэтапный план мероприятий по адаптации ОСИ и обеспечения доступности услуг для инвалидов на территории МБДОУ «Д/с № 40» рассчитанный на 2015-2020 гг.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Организации развивающей предметно-пространственной среды .

В соответствии с годовым планом МБДОУ «Д/с № 40» были проведены тематические смотры-конкурсы:

- Смотр «Центр физической активности»
- Смотр «Центр логики и математики»
- Смотр «Центр речевой активности»

При создании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 40» учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОО удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Строительно-ремонтные работы в 2019 г:

1. Установлены две противопожарные двери в складских помещениях и установлены поручни на наружных пожарных лестницах.

Приобретено в 2019 г:

1. Пылесосы — в кол-ве 5 шт. (24992 руб.)

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Администрация МБДОУ «Д/с № 40» успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях организациях, совершенствование системы безопасности. МБДОУ «Д/с № 40» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Общая площадь территории – 2030 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1908 кв.м.

На территории ДОО имеются прогулочные площадки для каждой группы. На них есть веранды, качели, горки, так же есть в наличии отдельная спортивная площадка, где имеется разнообразное спортивное оборудование для развития двигательных способностей и умений: бревно, кольца, дуги, лесенки. Освещение соответствует нормативным документам.

1.8. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Для медицинского обслуживания воспитанников предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий изолятор, медицинский и процедурный кабинеты.

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя 4 блока:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МБДОУ «Д/с № 40».
2. Организация сбалансированного питания.
3. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
4. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Организации питания детей в ДОО.

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания детей, т. к. рациональное (полноценное) питание играет первостепенную роль в обеспечении гармоничного роста и развития, поддержании здоровья, работоспособности и устойчивости детей к действию инфекций и

других неблагоприятных факторов, повышении иммунитета. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, разработанным в МКУ «КШП». Питание носит сбалансированный характер с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности (с введением в рацион овощей, соков, фруктов). Контроль за технологией приготовления блюд проводит медицинский работник, заведующий МБДОУ «Д/с № 40» и специалисты МКУ «КШП».

В ДОО организовано 4 - х разовое питание в соответствии с примерным циклическим двадцатидневным меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для детей с 3 до 7 лет, утвержденным заведующим МБДОУ «Д/с № 40».

Заключение

В 2019 году коллектив МБДОУ «Д/с № 40» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием благоприятных условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО, проведены различные методические мероприятия, Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации ООП ДО, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной ООП ДО дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 г. так же продолжена работа по повышению квалификации, квалификационной категории педагогов ДОО, организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМО ОБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ
от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 Человек/ 18,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 Человек/ 18,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 человек/ 81,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	243 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 41,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 34,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 58,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 58,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	5 человек/ 17,2 %
1.8.1	Высшая	3 человек/ 10,3 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 3,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24 человек/ 82,7 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 243 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1908 кв.м./ 7,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2030 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Критерии	Формы работы
	<i>1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК</i>
Маркетинговые исследования.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных, оздоровительных услугах; сощопрос
Создание презентабельного ДОО	Дни открытых дверей. Использование ИКТ: сайт ДОО, видеоролики, презентации
	<i>2 ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ</i>
База данных по семьям	Создание и ведение базы данных. Выявление особенностей семей воспитанников
Нормативные документы	Знакомство с ФГОС ДО, уставными документами и локальными актами организации. Заключение договоров с родителями
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах Выявление индивидуальных особенностей ребёнка, сбор информации о состоянии здоровья
Родительские собрания	Участие родителей в обсуждении вопросов всестороннего развития детей Обсуждение освоения программы воспитанниками Особенности адаптационного периода. Критерии готовности ребёнка к школьному обучению
Дни открытых дверей	Консультации согласно заявленной тематике Презентация деятельности ДОО через открытые показы занятий, режимных моментов
Работа с родителями детей не посещающих ДОО	Обмен информацией Консультирование специалистами. Информация на сайте ДОО
Методическая помощь	Просветительская деятельность: организация информационных стендов, папок, выставок. Ознакомление с периодическими изданиями.
Помощь родителей	Участие по благоустройству территории. Помощь в создании предметно-развивающей среды. Участие в подготовке праздников для детей
	<i>3. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</i>
Привлечение родителей к участию в	Творческий проект: рисунки на семейные темы, оформление семейных альбомов, выставки поделок из природного материала.

деятельности ДОО	Открытые мероприятия с участием родителей.
	Школа родителей будущих первоклассников.
	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей
	Смотры и конкурсы
<i>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
Участие родителей в	Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО
управлении ДОО	Информирование родителей о выполнении социального заказа: бюджетное
	финансирование, привлечение средств, кадровое и методическое обеспечение,
	сотрудничество с социальными партнёрами.
	Обсуждение перспектив развития организации участие родителей в
	контрольно- оценочной деятельности
	Работа родительского комитета, Совета Организации

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Д/с № 40» в конкурсах разного уровня

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Погонченкова М.А. воспитатель	- Всероссийский конкурс методических разработок «Школа — территория здоровья». Программа Детско-родительского клуба «Спортивная семья — залог здоровья», январь 2020 - Всероссийского конкурса «Лучший сайт воспитателя», март 2020	- Диплом 2 степени - Сертификат участия
2	Попельшко А.А. воспитатель	- Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», номинация очерк «Мои самые не забываемые события в профессиональной деятельности», ноябрь 2019	- Диплом участии
3	Орлова О.Ю. воспитатель	-День «Чулыма», сентябрь 2019	- Диплом участия
4	Дроздова М.В. ст. воспитатель	- Туристский слет учителей, сентябрь 2019 - Всероссийский конкурс «Лучший сайт старшего воспитателя», март 2020	Грамота место Сертификат участия
5	Денисенко Д.С. воспитатель	- «День Чулыма», сентябрь 2019	Диплом участия
6	Кушнарук Н.В. воспитатель	- День «Чулыма», сентябрь 2019	Диплом участия
7	Зырянова А.Н. воспитатель	- Фестиваль «Театр и дети», посвященный году театра и проекту «Культурная столица в Ачинске», ноябрь 2019 -Рождественские встречи, декабрь 2019	-Благодарственное письмо от МБУК «Ачинский краеведческий музей» -Благодарственное письмо УО г. Ачинска
8	Мадеева М.В. воспитатель	-День «Чулыма», сентябрь 2019	Диплом участия
9	Черномурова К.Г.	-День «Чулыма», сентябрь 2019	Диплом участия

	воспитатель		
10	Белокурова Л.М. воспитатель	- День «Чулыма», сентябрь 2019	-Диплом участия
11	Турлапова А.В. воспитатель	-Туристский слет учителей, сентябрь 2019 -Муниципальный спартакиады работников образования этап Красноярского края, октябрь 2019 - Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» поделка «мамочке открытка», февраль 2020-Городской дистанционный конкурс сюжетной фотографии «Мгновение познания», декабрь 2019--Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессии», ноябрь 2019 -Городская детская выставка — конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка снежная», номинация «Новогодние мечты», декабрь 2019	Грамота 1 место Грамота 1 место Диплом наставника Сертификат участия
12	Мамедова О.Н. воспитатель	-День «Чулыма», сентябрь 2019	-Диплом участия
13	Кудрякова О.В. воспитатель	-Туристский слет учителей, сентябрь 2019 - «День Чулыма», сентябрь 2019	Грамота 1 место -Диплом участия
14	Шевчук Л.В. учитель-дефектолог	- Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», номинация рисунок «моя будущая профессия» ноябрь 2019 -Туристский слет учителей, сентябрь 2019 -Муниципальный спартакиады работников образования этап Красноярского края, октябрь 2019 -Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, октябрь 2019	Диплом участия Диплом 1 место Грамота 1 место Сертификат
15	Емельянова А.В. учитель-логопед	-Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик, октябрь 2019 - Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», номинация рисунок «моя будущая профессия» ноябрь 2019	Сертификат Диплом участия

Конкурсы воспитанников 2019-2020 г.

№	Название конкурса	ФИО воспитателя	ФИ ребенка	Результат
1	Всероссийский конкурс «Весна-красна!» рисунок «Первые листочки», март 2020	Погонченкова М.А. воспитатель	Соломатин Сергей	Диплом 2 место
2	Городская детская выставка — конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка снежная», номинация «Символ года», декабрь 2019	Погонченкова М.А. воспитатель	Рубле Глеб Кутлугильдинов Карим	Сертификат участия
3	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка», март 2020	Зырянова А.Н. воспитатель	Мизернюк Дарья	Диплом 2 место
4	Городской конкурс «Рисуем сказку», номинация «Детский рисунок» МБУК «ГорДК», октябрь 2019	Зырянова А.Н. воспитатель	Латушко Кирилл Емельянова Василиса Лосев Захар	Диплом участия
5	Городской конкурс «Рисуем сказку», номинация «Детский рисунок» МБУК «ГорДК», октябрь 2019	Мадеева М.В. воспитатель	Горбунова Полина Брюханов Артем	Диплом участия
6	Городской квест по ПДД «Маршрут дорожной безопасности» октябрь 2019	Мутовина М.А. заместитель заведующего по ВОР	6 детей подготовит. и ст. гр.	Грамота 3 место
7	Городской «Фестиваль «Театр и дети», ноябрь 2019	Зырянова А.Н. воспитатель	Сиволап Глеб Мизернюк Дарья Лазаренко Варвара Сурначева Дарья Копанева Софья Абдураев Алим	Благодарственное письмо

8	Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий», номинация рисунок «моя будущая профессия» ноябрь 2019	Шевчук Л.В. учителб-дефектолог	Протасов Сергей	Диплом участия
9	Всероссийский конкурс «Чудесный день 8 марта!» поделка «мамочке открытка», февраль 2020	Турлапова А.В. воспитатель	Велиева Данна	Диплом 1 место
10	Городская детская выставка — конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка снежная», номинация «Новогодние мечты», декабрь 2019	Турлапова А.В. воспитатель	Симановская Софья Ремнева Соня Суренкова Василиса Юшкова Вера	Сертификат участия

№	Название конкурса	Обще-садовое участие	Результат
1	Городской конкурс страниц безопасности , ноябрь 2019	ДОО	2 место
2	Городской туристический слет учителей , посвященный году театра, обще командный зачет , сентябрь 2019 Городской туристический слет учителей , посвященный году театра, по виду «Экодебют», сентябрь 2019 Городской туристический слет учителей , посвященный году театра, по виду «Конкурсная программа» сентябрь 2019	ДОО	1 место 1 место 1 место
3	Муниципальный этап спартакиады работников образования Красноярского края, эстафеты, октябрь 2019	ДОО	1 место
4	Сбор корма в приют «Доброе сердце», март 2020	ДОО	Благодарность
6	«Экологическая акция «День Чулыма», команда «Зеленые ладошки», сентябрь 2019	ДОО	Диплом участи

Сведения о педагогическом составе

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» (м-он 7, № 12)

г. Ачинска, Красноярского края

Педагогический состав на 31.12.2019 г.

№	Ф.И.О.	Образование (что заканчивал)	Образование-Образование	Образование-Специальность	Образование-Квалификация	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Должность
1	Анохина Елена Николаевна	Ачинский механико-технологический техникум	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог	Техник	2г. 5м.	Соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраст			
		ФГБОУ ВО Красноярский гос. университет им. В.П. Астафьева студентка, 4 курс						
2	Фроленко Татьяна Анатольевна	Среднее. КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж», педагог коррекционно-развивающего образования	Среднее профессиональное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах	14л. 11м.	1КК	Воспитатель
		ФГБОУ ВО Красноярский гос. университет им. В.П.Астафьева	Высшее профессиональное образование	Педагогическое образование	Бакалавр, Дошкольное образование			
3	Кондратьева Маргарита Владимировна	Ачинское педагогическое училище	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	Учитель	7л. 9м.	Соответствие	Воспитатель
		АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного образования	Дошкольное образование			

		Ачинское педагогическое училище	Профессиональная переподготовка		Физическая культура и спорт, фитнес			
4	Орлова Ольга Ивановна	Одногодичный педагогический класс при СООШ N 9 г. Улан-Удэ	Среднее профессиональное образование	Педагогика дошкольного образования	Воспитатель детского сада	7л. 1м.	Соответствие	Воспитатель
		АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» г. Красноярск	Профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного образования	Дошкольное образование			
5	Попельшко Алена Александровна	КГБОУ СПО (ссуз) "Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка	3г. 3м.	1КК	Воспитатель
		ФГБОУ ВО "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"	Высшее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста			
6	Погонченкова Мария Александровна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	4г.	1КК	Воспитатель
		ФГОУ ВПО «Сибирский государственный университет»	Высшее образование	Менеджмент организации	Менеджер			
7	Денисенко Дарья Сергеевна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	7л. 9м.	соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста			
8	Журавлева Любовь Анатольевна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3г. 7м.	соответствие	Воспитатель
9	Мадеева Марина Валерьевна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	19л. 10м.	1КК	Воспитатель
10	Зырянова Анжела	Профессиональное училище N 24 г. Ужура	Начальное профессиональное	Продавец продовольственных и	Продавец продовольственных и	3г. 7м.	соответствие	Воспитатель

	Николаевна	Красноярского края	образование	непродовольственных товаров	непродовольственных товаров			
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста			
11	Мамедова Олеся Николаевна	АЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	Среднее профессиональное образование	Профессионально обучение	техник	4г. 5м.	1КК	Воспитатель
		ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации" г. Красноярск	Профессиональная переподготовка		Дошкольное образование			
12	Черномурова Екатерина Геннадьевна	КГБОУ НПО "Профессиональный лицей N 46"	Начальное профессиональное образование	Повар. Кондитер	Повар. Кондитер	2г. 2м.	соответствие	Воспитатель
		КГБПОУ "Ачинский педагогический колледж"	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста			
13	Иванова Людмила Александровна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Воспитание в детском саду	Воспитатель детей дошкольного возраста	20л. 4м.	соответствие	Воспитатель
14	Копан Ольга Николаевна	Высшее. Талдыкорганский педагогический институт им. И. Жалсугурова, преподаватель педагогики и психологии педучилища.	Высшее профессиональное образование	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2г. 8м.	соответствие	Воспитатель
15	Кудрякова Ольга Вениаминовна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Преподавание начальных классов с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности	Учитель начальных классов	7л. 4м.	соответствие	Воспитатель
		Красноярский государственный педагогический университет	Высшее профессиональное образование	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов			
16	Белокурова	Ачинский педагогический	Среднее	Учитель начальных	Коррекционная	4г. 5м.	1КК	Воспитатель

	Людмила Михайловна	колледж	профессиональное образование	классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	педагогика в начальном образовании			
17	Коновалова Алена Юрьевна	КГБОУ ПО Ачинский торгово-экономический техникум	Среднее профессиональное образование	Коммерсант	Коммерсант	2 мес.		Воспитатель
		Среднее. АНОДПО ОЦ «Развитие» «Педагогика дошкольного образования»	профессиональная переподготовка	Педагогика дошкольного образования	Дошкольного образования			
18	Кушнарук Наталья Викторовна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	10 л.9 м.	соответствие	Воспитатель
19	Дроздова Маргарита Владимировна	Ачинский педагогический колледж	Среднее профессиональное образование	Воспитание в детском саду	Воспитатель детей дошкольного возраста	32 г.	ВКК	Старший воспитатель
		ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	Высшее профессиональное образование	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии			
20	Токарева Дарья Владимировна	НАЧОУ ВПО СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ Москва	Высшее образование	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденция	2 г.	-	Воспитатель
		ООО ИНФОУРОК, г. Смоленск	Переподготовка	Воспитание детей дошкольного возраста	Воспитатель детей дошкольного возраста			
		ФГБОУ педагогический университет им. В.П. Астафьева	Высшее образование	Педагогическое образование, управление дошкольным образованием	Магистр			
21	Турлапова Анна Владимировна	ЧОУ ДПО "Центр повышения квалификации"	Профессиональная переподготовка	Дошкольное образование	Дошкольное образование		-	Воспитатель
		ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет	Высшее образование	Менеджмент организации	Менеджмент			

Специалисты

№	Ф.И.О.	Образование (что, специальность)	Стаж педагогический	Стаж работы по специальности	Разряд	Должность
1	Шевчук Людмила Викторовна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика.	16л. 10м.	4г. 4м.	1КК	Учитель-дефектолог
2	Емельянова Анна Витальевна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика	19л. 3м.	7л. 6м.	1КК	Учитель-логопед
3	Подковырова Анна Викторовна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2012	5 л.	7 мес.	ВКК	Педагог-психолог
4	Зарубина Наталья Анатольевна	ГОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, логопедия, олигофренопедагогика.	1	1	-	Учитель-логопед

Курсовая подготовка и переподготовка 2019 г.

№	ФИО педагога	должность	2018 год	2019 год
1	Дроздова Маргарита Владимировна	Старший воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр» № 2018-1046 от 03.08.2018 г.)	
2	Кондратьева Маргарита Олеговна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр» № 2018-1042 от 03.08.2018 г.)	Переподготовка «Организационно-методические разработки основы приведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (Компенсация «Физическая культура, спорт и фитнес»), 256 ч., (Ачинский педагогический колледж. Удост. №409, от 27.11.2019г.)
			«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО», 72 ч. (Ачинский педагогический колледж. Удост. № 4130, от 22.06.2018г.)	«Организационно-методические разработки основы приведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»), 256 ч., (Ачинский педагогический колледж. Удост. № 409, от 27.11.2019г.)
3	Шевчук Людмила Викторовна	Учитель-дефектолог	«Программа логопедической работы как компонент адаптированно образовательной программы для обучающихся о ограниченными возможностями здоровья», 88 ч. (КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования». Удост № 18305\уд от 31 марта 2018 г.)	Переподготовка «Организационно-методические разработки основы приведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»), 256 ч., (Ачинский педагогический колледж. Удост. №409. от 27.11.2019г.)
4	Подковырова Анна Викторовна	Педагог-психолог	«Методы регулирования поведения эмоционально-ценностной сферы обучающихся в рамках ФГОС», 72 ч.) г. Тальяти. АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития. Удост. № У2019013482, от 20 октября 2018 г.)	«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов а ОО», 120 ч. (г. Москва НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», Удост. № У2019004071, 31 января 2019 г.)
				«Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФО ДО», 72 ч. (г. Москва НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР». Удост. № У2019013482, 1 апреля 2019 г.)
5	Белокурова	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г.	

	Людмила Михайловна		Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1047 от 03.08.2018г.)	
6	Черномурова Екатерина Геннадьевна	Воспитатель		
7	Коновалова Алена Юрьевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10065-ПП от 09.09.2019 г.)
8	КудрякOVA Ольга Вениаминовна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1040 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики вы контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 7759)
9	Мадеева Марина Валерьевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10061-ПП от 09.09.2019 г.)
10	Мамедова Олеся Николаевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10060-ПП от 09.09.2019 г.)
11	Денисенко Дарья Сергеевна	Воспитатель	«Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч.. (г. Новосибирск, АНО ДПО «СИППИР», Удост. № У02225 19, от 22 октября 2018 г.)	«Оказание первой помощи пи состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО», 40 ч. г. Красноярск, КИПК Удост. № 58014 от 31 мая 2019 г.) «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушаемыми развития и их семьями» 72 ч., (г. Красноярск, КИПК Удост. № 55905/уд, от 11.04.2019 г.) «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики вы контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 7759)
12	Емельянова Анна Викторовна	Учитель-логопед	«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушаемыми развития и их семьями» 72 ч., (г. Красноярск, КИПК Удост. № 44312/уд, от 5 октября 2018 г.)	
13	Турлапова Анна Владимировна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10063-ПП от 09.09.2019 г.)
14	Зырянова Анжела Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1036 от	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики вы контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77567)

			03.08.2018г.) «Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч. (г. Новосибирск, АНО ДПО «СИППИР», Удост. № У02225/18, от 22 октября 2018 г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77567)
15	Погонченкова Мария Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1045 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77562)
16	Орлова Ольга Ивановна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1043 от 03.08.2018г.)	
17	Журавлева Любовь Анатольевна	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10062-ПП от 09.09.2019 г.)
18	Иванова Людмила Александровна	Воспитатель		
19	Анохина Елена Николаевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1044 от 03.08.2018г.)	«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77566)
			«Организация и содержание ранней помощи детям с нарушаемыми развития и их семьями» 72 ч., (г. Красноярск, КИПК Удост. № 47279/уд, от 28 ноября 2018 г.)	
20	Токарева Дарья Владимировна	Воспитатель		
21	Фроленко Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1041 от 03.08.2018г.)	
22	Кушнарук Наталья Викторовна	Воспитатель		«Оказание первой помощи пи состояниях угрожающих жизни и здоровью в ОО», 40 ч. г. Красноярск, КИПК Удост. № 58021 от 31 мая 2019 г.)
				«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС». 72 ч. (г. Санкт-Петербург 22.января 2019 г., Удост. № 77570)
23	Копан Ольга	Воспитатель		«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Москва, АНО

	Николаевна			ДПО ИПК АРСЕНАЛ Удост. № 10064-ПП от 09.09.2019 г.)
24	Попельшко Алена Александровна	Воспитатель	«Оказание первой помощи», 16 ч. (г. Красноярск, ООО «ПРИОРИТЕТ» ОСИ «Учебный центр». Удост. № 2018- 1039 от 03.08.2018г.)	
25	Зарубина Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	-	-

**Оборудование основных помещений МБДОУ «Д/с № 40»
в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:**

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений и
уголков в групповых комнатах ДОО**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
РППС ДОО		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники Театрализованные представления, Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, аудиокассеты, пианино, телевизор, диски Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы, новогодние костюмы
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика; Непосредственно образовательная деятельность Развлечения, тематические, физкультурные досуги; праздники	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазаний, равновесия, шведская стенка, дуги Нетрадиционное физкультурное оборудование, кегли, султанчики, «тоннели»
Кабинет учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога - психолога	Коррекционная деятельность, диагностика развития воспитанников, мастер – классы Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Шкаф для хранения пособий – 1 Стеллаж для хранения документации - 1 Рабочие столы специалистов – 2 Рабочие столы для индивидуальной работы – 5 Стол учителя-логопеда – 1 Стенды для родителей – 3 Игры и пособия согласно паспорту кабинета
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
РППС в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст

		Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
«Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с/р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная, краевая, городская символика Образцы русских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы
«Книжный уголок» «Развития речи»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Дидактические игры по развитию речи
«Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> •Ширмы •Элементы костюмов •Различные виды театров (в соответствии с возрастом) •Предметы декорации
«Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка пози-	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)

	ции творца	Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
«Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия

МБДОУ "Д/С № 40", Шахова Елена Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
11.05.2022 07:58 (MSK), Сертификат № 729E8F00FAACBE934037D6A9D6EFAFCD