

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Д/с № 40»

г. Ачинска, Красноярского края

Целостно-целевой компонент модели	Цели психологической службы	Цель психологической службы МБДОУ «Д/с № 40» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.	Принципы психологической службы
	Задачи:	оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса	оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников
Управленческий компонент модели	психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	методическое сопровождение деятельности службы	

Уровень управления психологической службой МБДОУ «Д/с № 40»

Администрация ДОО

Управленческий компонент модели	Организационно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС в ДОО; – Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в ДОО. 	Психолого-педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование психологически безопасной образовательной среды; – Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; – Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам. 	Мониторинговый	Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОО
	Структурно-функциональный компонент модели	<p>Структура психологической службы МБДОУ «Д/с № 40»</p> <p><i>Структуры, обеспечивающие ПС ДОО</i> - педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели групп, заместитель заведующего по ВОР. <i>Составляет состав</i></p> <p><i>Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОО</i> – ТПМК (КПМК), КДНЗП, МБУ Центр «Спутник», КГБУ СО Центр семьи «Ачинский», Отдел опеки и попечительства администрации города Ачинска, КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2», учреждения города для развития способностей детей.</p>				

Содержательный компонент модели	Адресность деятельности психологической службы		Методы, способы, формы работы психологической службы	
	<p>Воспитанники ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> I. Норма (нормотипичные дети). II. Дети, испытывающие трудности в обучении: <ul style="list-style-type: none"> – Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды; – Дети с отклоняющимся поведением III. Одаренные дети. 	Педагогический состав ДОО	<p>просвещение, профилактика, психодиагностическое консультирование, мониторинг, проектирование.</p>	
	Семьи воспитанников ДОО (родители, законные представители)			

Результативный компонент модели психологической службы

МБДОУ «Д/с № 40»

- повышение эффективности функционирования психологической службы МБДОУ «Д/с № 40»
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений