


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40»

**Проект**  
**«Школа первоклассных родителей»**

**2022 год**



**Цель проекта:**  
Создание системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, как единого образовательного пространства, через активное вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности.



## Задачи:

1. Просвещение родителей по вопросам коррекции познавательных и речевых нарушений у дошкольников старшего возраста.

2. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском саду, способствующей установлению доверительных отношений педагогов ДОО с родителями.





**Функции**, которые выполняет проект:

- Просветительская – родителям предлагаются видеоматериалы, буклеты, памятки по различным вопросам, касающимся проблем детей, в том числе, с речевыми и интеллектуальными нарушениями.

- Консультативная – родителям предлагается консультации воспитателя, учителя-дефектолога, учителя- логопеда.

- Коррекционная – в ходе проведения встреч происходит сближение детей и родителей, что способствует гармонизации детско-родительских отношений.

- Развивающая (совместная деятельность) – для встреч подбираются игры и игровые упражнения познавательного и развивающего характера.

- Диагностическая – оценка эффективности применения упражнений, взаимодействия родителей и детей через наблюдение за их совместной деятельностью, анкетирование родителей и анализ анкетных данных.



## Результаты сотрудничества:

- По результатам бесед, анкетирования непосредственно после проведенных мероприятий, родители отмечали, что им стали понятны затронутые на заседании клуба проблемы детей, приемы их коррекции.
- Была создана база презентаций по темам заседаний.
- Были разработаны буклеты с рекомендациями и игровыми упражнениями
- Сделан презентационный материал по результатам проведения всех мероприятий проекта «Школа первоклассных родителей»



**Реализация проекта. Октябрь**  
**Семинар-практикум «Ментальная арифметика.»**

**Цель:** повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста, через обучение детей ментальной арифметикой в совместной деятельности взрослого и ребёнка.





**Ноябрь. Логопедический тренинг  
«Артикуляционная гимнастика, как средство для формирования  
правильного звукопроизношения»**

**Цель:** Обучить родителей игровым способам развития артикуляционного аппарата детей старшего возраста.



**« У бабушки и дедушки»**



**Декабрь. Практикум для родителей  
«Как развить познавательные качества у детей старшего дошкольного  
возраста с помощью кинезиологических упражнений.»**

**Цель:** ознакомление родителей (законных представителей) с положительным влиянием методов образовательной кинезиологии на познавательные процессы у детей дошкольного возраста.





**Декабрь. Практикум для родителей  
Нейробика — инструмент по развитию речевых процессов у детей  
дошкольного возраста.**

**Цель применения нейробики с детьми — это активизация развития  
речи у детей.**



**Упражнение «Капитан»**



**Игра «Звуковая тропинка»**



**Упражнение  
«Зеркало-полочка»**



**Игра «Голуби летели»**



**Декабрь. Праздничный досуг  
«Здравствуй, здравствуй Новый год!»**

**Цель: Формирование социально-коммуникативных отношений, социальная адаптация у ребенка, находящегося на домашнем обучении.**





## Январь. Практикум для родителей «Использование балансиров в интеллектуальном развитии дошкольников» .

**Задачи:** -познакомить родителей с нестандартным оборудованием- балансир;  
- обучить приемам занятий на балансире;  
-создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.





## Февраль. Практикум «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** Повышение педагогической осведомленности родителей в вопросах предупреждения возникновения нарушений письма на этапе дошкольного обучения.





# Март. Математическая мастерская

«Учимся считать дома»

Цель: Познакомить родителей с математическими играми в домашних условиях





## Игровой практикум « Вместе весело играть»

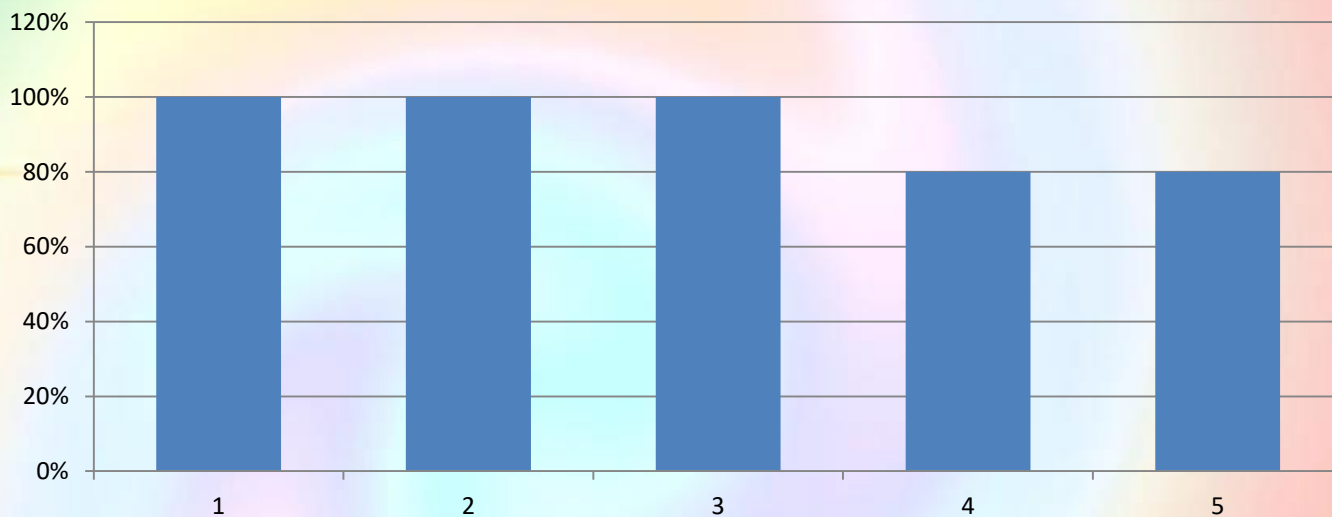
**Цель:** рассказать о значении игры в познавательном и речевом развитии ребенка. Показать на практике примеры использования различных бытовых предметов, применяемых в игровой деятельности с детьми, для дальнейшего их использования в домашних условиях.





## Результаты анкетирования

### Диаграмма анкетирования родителей "Удовлетворенности родителей проекта "Школа первоклассных родителей"



1. Все ли мероприятия вы считаете эффективными, результативными, значимыми в рамках проекта.
2. Качественно ли проведены мероприятия
3. Удовлетворены ли вы стилем взаимодействия специалистов
4. Отмечаете ли вы изменения в развитии вашего ребёнка
5. Есть ли необходимость продолжать работу в проекте



**Спасибо за внимание**