



«25 способов сделать так, чтобы ребенок вас слушал»

Подготовила педагог-психолог Петрова Т.С.

У вас не получается установить контакт с детьми, да вы просто не умеете это делать. А ведь это так просто. Существует множество способов, как установить с ними контакт. Итак, пройдемся по некоторым из них.

- Установить зрительный контакт на уровне ребенка (сесть на корточки, например).
- При разговоре с ребенком всегда обращайтесь с ним по имени. Это подкупает детей.
- Говорите наиболее простыми словами. Подбирайте их в соответствии с возрастом ребенка.
- Старайтесь говорить так же как и он коротко и просто. Предложения стройте покороче, а то пока вы дойдёте до конца предложения, ребенок уже забудет, что было вначале.
- Попросите маленького человека повторить вашу просьбу или задание.
- Составляйте предложение так, чтобы он не смог отказаться от вашей просьбы: "Прибери в комнате, и тогда я тебе разрешу посмотреть мультик"...
- Быть позитивным (вместо «Бегать нельзя», лучше – «Дома мы ходим, а бегать можно на улице» или «Не кричи дома, вот приедем на дачу, там кричи сколько тебе влезет».).
- Начинайте задание со слов «Я хочу». Дети любят делать приятное родителям, но не любят приказов. Это как раз способ совместить.
- «Когда ты... тогда» лучше, чем «Если ты..., то». Так вы не даёте ребенку выбора не послушаться, если предлагает во второй части что-то, что ему приятно. «Когда ты почишь зубки, мы начнем читать книжку».
- Скажите о том, что вы хотите лично, отвлеките малыша. Вместо того, чтобы кричать с кухни «Быстро обедать», когда ребенок смотрит мультики, подойдите к нему, посидите с ним пару минут и во время рекламы заберите его кушать.
- Подведите его к тому, чтобы он сделал нужный вам выбор: для прогулки ты оденешь красивые красные туфельки или валенки.
- Задавайте вопросы по возрасту. Не все дети (да и не все взрослые) могут ответить на вопрос: «Зачем ты это сделал?», лучше так: «Давай поговорим, о том, что ты сделал».

- «Пожалуйста» и «спасибо» – слова для всех: если учите малыша говорить их вам, используйте их сами при диалоге с ним.
- Говорите так, чтобы ответ ребёнка и его действие имели положительное действие. Например, вместо "ты должен" скажите "мне бы хотелось чтобы ты...". Место " Ты можешь забрать свою курточку", скажите "забери свою курточку, пожалуйста".
- Оставляйте забавные напоминки, записочки. Если ещё не умеет читать сделайте картиночки. И оставляйте их в нужных местах. Это тоже способ общения с ребёнком.
- Чем громче кричит малыш, тем спокойнее говорите вы. Чаще говорите: «Я понимаю тебя» или «Как я могу помочь?».
- Сначала успокоить, потом говорить.
- Время от времени напоминайте ребёнку о том, что вы ему сказали. Иногда детям трудно запомнить с первого раза. Но чем он старше, тем это делать нужно меньше раз.
- Рифмуйте задания, которые даёте ему. Он с радостью будет повторять это за вами, а затем и выполнять их.
- Давайте ребёнку закончить свою мысль, не перебивайте его, чтобы он не сбился со своей мысли.
- Когда в чём то ему отказываете, давайте альтернативу ребёнку: «Ты пока не можешь один пойти в парк, но ты можешь поиграть с друзьями в соседнем дворе».
- Будет не лишним, если вы что то подскажете, посоветуете ребёнку. Уходя из гостей можно сказать: мы уходим, попрощайся с подружкой.
- При разговоре с "замкнутыми" детьми избегайте вопросов Да, Нет. Место этого задавайте ему узко-специфические вопросы. А вместо "Как у тебя прошёл сегодня день? ", спросите " Что у тебя сегодня было интересного?".
- Говорите о том, как вы себя чувствуете, дети не любят делать плохое родителям: «Когда ты убегаешь в магазине, мне становится очень страшно, что я тебя потеряю».
- Если вы не смогли убедить в чём то ребёнка, не переходите на приказной тон. Вместо: "Всё разговор окончен, как я сказала, так и будет", скажите ему: "Прости, но я не изменю своего мнения на этот счёт".

Консультация подготовлена с помощью интернет-ресурсов.