

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (далее – МБДОУ «Д/с № 40») является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим развитие личности детей от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) – это нормативно-управленческий документ, который определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в дошкольной организации.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Участниками образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 40» являются дети с 2 до 7 лет, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на договорной основе.

4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа в МБДОУ «Д/с № 40» имеет два здания:

Здание № 2 - ул. Дзержинского, 3

Здание № 3 – ул. Урицкого, 31.

В МБДОУ «Д/с № 40» функционируют:

Здание № 2 - 4 группы оздоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией), придельная наполняемость – 50 человек;

Здание № 3 - 2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности, придельная наполняемость – 36 человека;

Предельная наполняемость групп устанавливается, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В группах оздоровительной направленности не более 15 воспитанников в группе; в группах общеразвивающей направленности - не более 25 воспитанников в группе.

МБДОУ «Д/с № 40» работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

- 12-ти часовое пребывание, с 7.00 до 19.00 часов; (2 группы разновозрастных общеразвивающей направленности, 2 группы оздоровительной направленности)

- 24-х часовое пребывание детей, с 7.00 до 7.00 часов. (2 группы оздоровительной направленности)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы оздоровительной направленности посещают воспитанники, с туберкулезной интоксикацией, в возрасте от 2 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от II до IV.

- I и II младшая (разновозрастная) группа (2-4 лет)
- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитанники получают образование: в группах МБДОУ «Д/с № 40».

Группы оздоровительной направленности (кроме I и II младшая (разновозрастная группа) комплектуются по разновозрастному принципу. Группа I и II младшая (разновозрастная) комплектуются по разновозрастному принципу.

Группы общеразвивающей направленности МБДОУ «Д/с № 40» посещают воспитанники в возрасте от 3 лет до 7 лет, имеющие группы здоровья от I до V.

- II разновозрастная младшая-средняя (3-5 лет)
- III разновозрастная старшая-подготовительная группа (5-7 лет).

Воспитанники получают образование: в группах МБДОУ «Д/с № 40»

Группы общеобразовательной направленности МБДОУ «Д/с № 40» комплектуются по разновозрастному принципу.

Содержание и организацию образовательного процесса в группах, которые посещают дети с ОВЗ определяет адаптированная образовательная программа.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) переведены на обучение по:

- АОП (тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, I,II,III, IV уровень речевого развития, дизартрия);) – 14 детей;
- АОП (задержка психического развития – ЗПР –3 ребенка;
- АОП (легкая умственная отсталость) – 1 ребенок

4.2. Используемые Примерные программы

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). В основе обязательной части ООПДО лежит авторская программа «Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях:

✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, развития умения ориентироваться в различной обстановке усилена парциальными программами Авдеевой Н.Н, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.В. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Даниловой Т.И. «Светофор»;

✓ Образовательная область «Познавательное развитие» представлена программами Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» (отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников), Князевой О.Л. и Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (нравственно-патриотическое воспитание).

✓ Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя парциальную программу Картушиной М.Ю. «Зеленый огонек здоровья», направленную на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, ответственности за себя, внутренней активности.

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В МБДОУ «Д/с № 40» созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа руководящего и педагогического состава детского сада (заведующий, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра) по реализации Программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех

этапах дошкольного детства, делает родителей (законных представителей) равноответственными участниками образовательного процесса.

Совместная деятельность семьи и МБДОУ «Д/с № 40» строится на следующих принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ «Д/с № 40» для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

В МБДОУ «Д/с № 40» формами общественного управления является: совет организации, родительский комитет в каждой группе, общее родительское собрание и родительское собрание в каждой группе.

Органом самоуправления МБДОУ «Д/с № 40», уполномоченного для ведения работы с родительской общественностью является родительский комитет Организации. Деятельность родительского комитета регламентируется Положением о родительском комитете.

Формы государственно - общественного управления: Совет организации ДОО, которые активно принимают участие в организации контроля за работой ДОО:

- организация питания;
- организация воспитательно-образовательного процесса.
- организация летне-оздоровительного периода. Озеленение участка.

Участие родительской общественности в работе итогового Педагогического совета МБДОУ «Д/с № 40», в работе жюри конкурсов и смотров.