

Большое воспитательное значение имеет правильная организация игры. Сюда относится нанесение разметки на игровом поле, проверка расстояний между препятствиями и т. д. Не исключаются подвижные игры и в дни, когда дети занимаются музыкой и физкультурой, но в этом случае игры подбирают с менее активными действиями и проводят их не в начале, в середине прогулки. Все эти игры организуются и проводятся, как правило, под непосредственным педагогическим руководством.

Во время прогулок могут быть использованы:

* подвижные игры, бессюжетные народные игры с предметами: «Серсо», «Кольцеброс», «Кегли»;

* в старших группах – элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, городки, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. В жаркую погоду целесообразно проводить игры с водой; спортивные упражнения: езда на велосипеде... Зимой катание на санках, коньках... Организуются спортивные развлечения, проводятся физкультурные праздники. Выбирая для детей игру, педагог должен ставить задачи не только двигательного характера – закрепить навык того или иного движения, но и психологического – развивать чувство товарищества, взаимопомощи. Для этого подходят игры: «Дай руку», «Горелки», «Палочка-выручалочка» и т. д. Среди игр для детей старшего возраста преобладают бессюжетные игры, и это вполне закономерно. Старших дошкольников интересует не образ («кошка», «мышка», не самодвижение, соответствующее данному образу, например, подкладывающие шаги кошки, а результат – поймать мышку благодаря скорости и ловкости.



Трудно переоценить пользу подвижных игр для детей. Они активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме.

Помимо этого, подвижные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность. В процессе коллективных подвижных игр закладываются такие качества как честность, справедливость и дисциплинированность, развивается чувство сопереживания, малыш учится подчиняться общим правилам и действовать в коллективе.



*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 40*



Подвижные игры

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Кожемяко М.С.

ВЫБОР ИГРЫ ЗАВИСИТ ОТ:

- Программы
- Соответствия с задачами
- Возраста детей
- Состояния здоровья детей
- Уровня подготовленности детей
- Места в режиме дня
- Времени года
- Условий проведения
- Интересов детей
- Степени организованности детей
- Количества детей
- Настроения детей

СБОР ДЕТЕЙ НА ИГРУ

- Собираем там, где будем играть
- При сборе учитывать, где светит солнце
- Подготовиться к игре заранее

ПРИЕМЫ СБОРОВ ДЕТЕЙ

- Договор о месте и сигнале сбора до начала прогулки (старший дошкольный возраст)
- Поручить отдельным детям собрать остальных в установленный ограниченный срок
- Использование нестандартных звуковых сигналов
- Прием сбора по условиям (играть будут те, кто проскользит по ледяным дорожкам)
- Интригующий вопрос (младший дошкольный возраст)
- Обыгрывание атрибутов (младший дошкольный возраст)
- Воспитатель демонстративно играет в мяч

СОЗДАНИЕ ИНТЕРЕСА К ИГРЕ

Иногда приемы создания интереса совпадают с приемами сбора детей. Дополнительно можно использовать:

- Рассматривание следов
- Образный рассказ о героях
- Чтение стихотворения

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРАЮЩИХ, ОБЪЯСНЕНИЕ ИГРЫ

Содержание объяснения игры зависит от возраста, подготовленности детей, вида игры. В младшем возрасте объяснение ведется в ходе игровых действий. Оно может иметь форму двигательного рассказа. Предварительное объяснение игры появляется со средне группы.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЯСНЕНИЯ ИГРЫ

- Назвать игру и ее замысел
- Краткое изложение содержания
- Правила игры
- Напомнить движения
- Распределить роли
- Раздать атрибуты
- Разместить играющих на площадке
- Ход игры и руководство. Воспитатель регулирует физическую нагрузку. Игра большой подвижности повторяется 3-4 раза, малой – 5раз. Между играми должны быть паузы
- Окончание игры, подведение итогов. В младшей группе хвалим всех, в старших – подвести итог, отметить положительное, привлечь детей к обсуждению

ПРИЕМЫ ВЫБОРА ВОДЯЩЕГО

- Выбор воспитателя
- Считалка
- По желанию детей
- По итогам предыдущей игры
- Водящий выбирает себе заместителя
- Кого поймали, тот и ловит
- Стрелкой («флюгер»)
- При помощи перехватов
- Жребий
- Жребий – угады (в какой руке)

СПОСОБЫ ДЕЛЕНИЯ НА КОМАНДЫ

- Разделение по усмотрению воспитателя
- Путем расчета
- По сговору
- Способ по назначению капитана
- Постоянные команды
-

ВАРЬИРОВАНИЕ И УСЛОЖНЕНИЕ

- Увеличить нагрузку, повторность
- Усложнять двигательное действие
- Изменить размещение играющих
- Менять сигналы
- Проводить игру в нестандартных ситуациях
- Усложнять правила