

## **Консультация для родителей**

### **«Финансовая грамотность»**

**Воспитатель: Чепурнова Р.А.**

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами.

Они слышат, как родители обсуждают повышение зарплаты, рост цен в магазинах.

Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести- также соприкосновение с миром финансов.

Педагог поможет создать у малыша правильное представление о деньгах, семейном бюджете, производстве, потреблении и прочих важных понятиях.

Нужно ли воспитывать в ребенке такие качества как бережливость, экономность, трудолюбие? **Конечно, нужно!**

От этого зависит, каким будет ребенок во взрослой жизни- расточительным или бережливым. Но как приучить ребенка к экономии?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области экономики:

- формировать у детей правильное отношение к деньгам;
- способам их зарабатывания;
- разумному использованию.

**Важно! Работа по знакомству детей с миром финансов должна проводиться не только в ДОУ, но и в семье!**

## **УЧИТЕ РЕБЁНКА СЧИТАТЬ ДЕНЬГИ**

**1. Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка к копейке – рубль набегает».**

**2. Почаще берите ребенка с собой в магазин за покупками. Так дети будут знать стоимость окружающих вещей и поймут, что все продукты, одежда, игрушки оплачиваются деньгами, полученными родителями за труд.**

**3. Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинноследственная цепочка: он испортил вещь, и теперь её у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.**



