

**КОМПЛЕКС  
АРТИКУЛЯЦИОННЫХ  
УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ  
ПОСТАНОВКИ ШИПЯЩИХ  
ЗВУКОВ**

# Упражнение «Грибок»



На тонкой ножке вырос гриб,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок!  
Несколько секунд – молчок!

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка грибка»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.

Обратите внимание!

Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу.

# Упражнение «Чистим зубки»



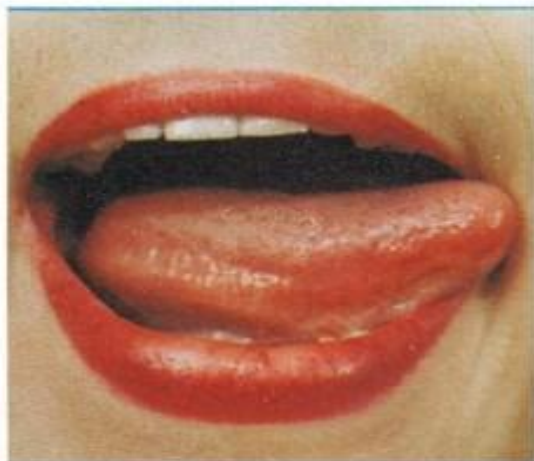
Мягкой щеткою с утра  
Чистит зубки детвора.  
Будут зубки сильные,  
Белые, красивые!

Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Обратите внимание!

1. Язык двигается из стороны в сторону, стараясь «почистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов.
2. Губы неподвижны.

# Упражнение «Часики»



Тик – так, тик – так –  
Ходят часики – вот так!  
Влево тик,  
Вправо так.  
Ходят часики – вот так!

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

1. Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.
2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому.



# Упражнение «Качели»



Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, поднять язык за верхние зубки и плавно опустить вниз за нижние зубки. Прodelать упражнение 10 -15 раз.

Обратите внимание!

Двигается только язык —нижняя челюсть неподвижна.

# Упражнение «Вкусное варенье»



Блин мы ели с наслаждением,  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз.

Обратите внимание!

1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх –она должна быть неподвижной (можно придержать её пальцем).
2. Язык широкий в форме чашечки.

# Упражнение «Парус»



Лодочка под парусом  
По реке плывёт.  
На прогулку лодочка  
Малышей зовёт.

Описание. Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5 -10 секунд.

Обратите внимание!

Если предложить ребёнку пропеть звук «Ы», слегка надавливая кончиком языка на верхние зубы, то может получиться звук «Л».

# Упражнение «Чашечка»



Язычок наш поумнел.  
Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить



Описание. Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

Обратите внимание!

При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.



# Упражнение «Маляр»



Как-то раз решил свой домик  
Привести в порядок гномик:  
Краску, кисточку нашел –  
Потолок белить пошел.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд –назад.

Обратите внимание!

1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («кисточка»).
2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высывался изо рта.



***МОЛОДЕЦ!***