

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Учитель-логопед: Терешкова Ольга Александровна

Дни занятий: _____

Нарушенные звуки: _____

Правила ведения домашней тетради и выполнения рекомендаций логопеда

1. **Родители** – непосредственные участники образовательного процесса. Повторение пройденного на занятиях дома – **ЗАЛОГ УСПЕХА** в коррекции произношения, без повторения и ежедневного закрепления результат **МИНИМАЛЬНЫЙ**.
2. Задание дается практически после каждого занятия, невыполненное задание отмечается.
3. **Артикуляционную гимнастику делаем каждый день (по рекомендации).**
4. **Обязательно** приносим тетрадь в дни занятий.
5. Задания выполняем **ВМЕСТЕ** с ребенком, а не **ЗА НЕГО!**
6. По лексической теме **занимаемся в течение недели понемногу**. Задания по лексическим темам выполняются вместе с ребенком и регулярно повторяются для прочного усвоения знаний по теме.
7. Не ругайте ребенка, если что-либо не получается, отдохните и попробуйте еще раз.
8. Ребенок на занятиях получает поощрение за старания, а также верно и добросовестно выполненное задание.
9. После того, как звук поставлен и введен в речь, **ДОМА КОНТРОЛИРОВАТЬ** правильное проговаривание звука в речи!
10. Черно-белые картинки раскрашиваем цветными карандашами (не фломастерами) (для развития графомоторных навыков). Штрихуем также карандашом.
11. Если в задании нужно что-либо нарисовать, помочь может взрослый (нарисовать схематично), но раскрашивает ребенок **САМ**.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!