

Консультация для родителей «ИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ»

Подготовил учитель-логопед Терешкова О.А.

Никто не будет спорить, что умение разбираться в днях недели очень важно для ребенка. Когда малыш начинает посещать детский сад, кружки, секции, сталкиваться с работой различных учреждений, у него появляется множество вопросов: почему сегодня в детский сад идти не нужно? почему в музыкальную школу только завтра? Все эти учреждения работают по каким-то законам, о которых ребенок, конечно, тоже хочет быть в курсе. Если вы научите малыша определять дни недели, то он сможет примерно представлять, что его ждет в тот или иной день. А это уже первый шаг на пути к планированию собственного времени.

Вспомните свое детство. Чего вам больше всего хотелось? Вряд ли сидеть за столом и зубрить названия дней недели. Детство – это, прежде всего, игра! Характер игры может меняться (подвижная, спокойная), но основным остается желание ребенка в нее сыграть. Поэтому не принуждайте малыша «из-под палки» следовать вашим указаниям. Воспользуйтесь игровым методом обучения.

Объясните ребенку, что в **неделе 7 дней** (*понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье*). Первые пять дней — это рабочие дни, в эти дни взрослые работают, дети ходят в детский сад или учатся в школе. Последние два дня (*суббота и воскресенье*) — это выходные дни, в эти дни все люди отдыхают.

Далее переходите к понятиям «*сегодня*», «*завтра*», «*вчера*». Объясните ребенку на конкретном примере эти слова, например, что он делает сегодня, расскажите ему, что вы будете делать завтра, вспомните с ним, что вы делали вчера.

• Почему нужно учить дни недели?

Как только дети пойдут в школу, каждый день будет становиться для них более организованным. Это будет заметно не только в школе, но и дома. Для детей очень важно знать, какой сегодня день и что будет происходить в этот день. Возможно, у них есть книга, которую нужно отдать в библиотеку, или у друга День рождения. С самого первого раза, когда ребенок поинтересовался, какой сегодня день, **родители** должны поощрять это интерес. Дети должны учиться быть независимыми в управлении своим временем. Зная, какой сегодня день ребенок сделает первые шаги к планированию своего времени и расписания, что в свою очередь воспитывает собранность и организованность.

• Когда следует учить дни недели?

Названия дней **недели** могут использоваться уже с самого раннего возраста. Дети будут слышать названия дней **недели** и, хотя, еще они их не поймут, однако начнут усваивать эту информацию и привыкать к ней.

Чаще обращайтесь внимание на дни, которые являются важными для вашей семьи: Дни рождения, торжества, приезд бабушки и дедушки, выходные дни и т. д. Как и многое другое, это обучение может быть легко интегрировано в повседневные разговоры семьи.

- **Способы обучения дням недели.**

Есть много способов, которые помогут выучить дни **недели**. Вот лишь несколько советов:

Можно сделать простой календарь с днями **недели** и повесить на видное и легко доступное место. При любом случае можно будет обращаться к данному календарю, чтобы выяснить какой сегодня день, какой день был вчера и что будет завтра. Что разнообразить и оживить этот календарь, можно возле каждого дня написать важные события, которые ежедневно происходят в этот день.

Есть стишки, которые помогут выучить дни **недели**. Регулярное повторение этих рифм в конечном итоге установят порядок дней в детских умах. Не беспокойтесь, если дети путают дни **недели**. Понятие времени — абстрактное понятие для маленьких детей, и требует времени, чтобы это запомнить и выучить.

Разговоры о семейных планах и создание простых графиков, которые будут отражать будущие события, внесут порядок и большой смысл в понятие «*дни недели*».

- **Регулярное повторение.**

Не ожидайте, что **изучение дней недели** будет быстрым процессом. Сначала ребенок будет путать порядок дней. Но при регулярной практике и повторении, в конечном итоге все станет на свои места.

- **Знакомство ребенка с днями недели.**

Познакомьте ребенка с днями **недели**. Можно попытаться пропеть подряд названия дней **недели** на какой-нибудь подходящий мотив. Приколите на стене в детской комнате таблицу с названиями дней **недели** и **каждый раз**, обнимая ребенка утром с постели, показывайте ему, какой сегодня день. Можно также сделать своего рода циферблат с названиями дней **недели**, и тогда малыш сможет сам переводить стрелку на нужный день.

Обратите внимание ребенка на то, что некоторые события его жизни повторяются в определенные дни: поход в бассейн, занятия танцем, приход бабушки и т. д. Когда он хорошо выучит дни **недели**, познакомьте его с названиями месяцев.

Повесьте в детской комнате календарь и каждый вечер зачеркивайте вместе с малышом истекший день. Напоминайте ему, какой сегодня месяц и день, и

показывайте их место на календаре. Пусть ребенок сам зачеркивает дату, даже если он еще не знает цифры (*кстати, это хорошая прелюдия к знакомству с обозначенным цифрами*).

СТИХИ ПРО ДНИ НЕДЕЛИ

1.

Мишка утром в понедельник
Заглянул в пушистый ельник.
Муравьишке этим днем
Он помог построить дом.

А во вторник дождик лил,
Мишка к волку заходил
С ним не виделись давно
И сыграли в домино.

В среду Мишка к рыжей белке,
Заглянул на посиделки.
Вместе книжку читали
И орехи пощелкали.

А в четверг проснулся мишка
И к бобру пошел на стрижку.
Сделал модную прическу
И купил себе расческу.

В пятницу с прической новой
Мишка в бор пошел сосновый.
Вместе с зайцем был он рад,
Там собрать ведро маслят.

А в погожую субботу
Мишка наш пошел к болоту
Повстречался с лягушонком,
Угостил его масленком.

В день последний — воскресенье
Мишка наварил варенья —
Всех друзей позвал на пир,
Даже птичек не забыл.

Друг за другом пролетели

Семь веселых дней **недели**
Бурый мишка все успел,
Всем друзьям помочь сумел!
Вот **неделька**, в ней семь дней,
Поскорей знакомься с ней!

2.
Первый день по всем **неделькам**
Называется **ПОНЕДЕЛЬНИК**.
ВТОРНИК — это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка - **СРЕДА**
Третьим днем всегда была.
А **ЧЕТВЕРГ**, четвертый день,
Шапку носит набекрень.
Пятый — **ПЯТНИЦА**- сестрица,
Очень модная девица.
А в **СУББОТУ**, день шестой
Отдыхаем всей гурьбой
И последний, **ВОСКРЕСЕНЬЕ**,
Назначаем днем веселья.

3.
Подскажите-ка нам звери,
Как запомнить дни **недели**!
Первый — **понедельник**, заяка-рукодельник,
А за ним — вторник, соловей-задорник,
А за вторником — среда, лисичкина-еда,
За средой — четверг, волк-глазами сверк,
За четвергом — пятница, колобком прокатится,
А за пятницей — суббота, баня у енота.
За субботой — воскресенье, целый день у нас веселье!

4.
В **понедельник я стирал,**
А во вторник подметал.
В среду с медом пек калач,
А в четверг играл я в мяч,
В пятницу посуду мыл, а в субботу торт купил,
В воскресенье отдыхал, сказки добрые читал.