

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»**



Утверждаю
Дир. заведующего МБДОУ «Д/с № 40»
Е.А. Аджимова
« 09 » _____ 20__ г.

**Годовой план работы учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Организационная, диагностическая деятельность		
1.	Направление воспитанников с проблемами в развитии на обследование на ПМПК, на вывод с АОП	август-сентябрь, март-апрель, по необходимости в течение учебного года
2.	Обследование воспитанников (в т.ч. вновь прибывших), знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза	1-15 сентября и март-апрель (на начало и конец года) - все дети; обучающиеся по АОП ДО-сентябрь, январь, май (на начало и конец года, промежуточные результаты освоения АОП ДО)
3.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов работы	1-15 сентября
Коррекционная деятельность		
1.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися по АОП ДО	в течение учебного года
2.	Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения с воспитанниками подготовительной группы, не имеющих ТНР (совместно с родителями)	один раз в 7-10 дней в течение учебного года (по запросу родителей)
Консультативная, профилактическая деятельность, пропаганда логопедических знаний		
3.	<i>Работа с педагогами</i>	
	Консультирование педагогов, рекомендации по ведению коррекционной работы	в течение учебного года по необходимости
	Ведение тетрадей и папок взаимодействия с воспитателями	еженедельно
	Логопедическая неделя	ноябрь
	Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование свистящих и шипящих звуков (С, Сь, З, Зь, Ц). Дыхательные упражнения, игры и приемы при автоматизации».	октябрь
	Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование шипящих звуков (Ш, Ж, Ч, Щ). Дыхательные упражнения, игры и приемы при автоматизации».	декабрь
	Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование звуков (Л, Ль, Р, Рь). Дыхательные	январь

	упражнения, игры и приемы при автоматизации».	
4.	<i>Работа с родителями</i>	
	Участие в родительских собраниях	по запросу
	Индивидуальные консультации для родителей (детей, посещающих занятия; по результатам обследования)	по запросу
	Логопедическая неделя	ноябрь
	Обновление информации в родительских уголках и консультации для родителей на сайте ДОО, памятки для родителей по актуальным темам	ежемесячно
5.	Участие в организации и проведении ППк	по плану ППк, по необходимости, по запросу
6.	Участие в педагогических советах	по годовому плану, по запросу
Методическая деятельность, повышение профессиональной компетентности		
1.	Посещение ГМО, обмен опытом	по плану ГМО, в течение учебного года
2.	Работа по теме самообразования	в течение учебного года
3.	Работа с документацией:	
	• Заполнение речевых карт;	сентябрь
	• Заполнение журнала учета посещаемости	систематически
	• Составление планов, их корректировка	
	• Заполнение тетрадей для рекомендаций родителям	после занятия (по расписанию)
	• Заполнение тетрадей (папок) взаимодействия с воспитателями	еженедельно
	• Написание логопедических представлений	по результатам обследования
	• Годовой отчет	май-июнь
4.	Изучение специальной литературы	систематически
Работа по оснащению логопедического кабинета		
1.	Приобретение методической литературы	систематически
2.	Изготовление и приобретение дидактических пособий	

Учитель-логопед



Терешкова О.А.