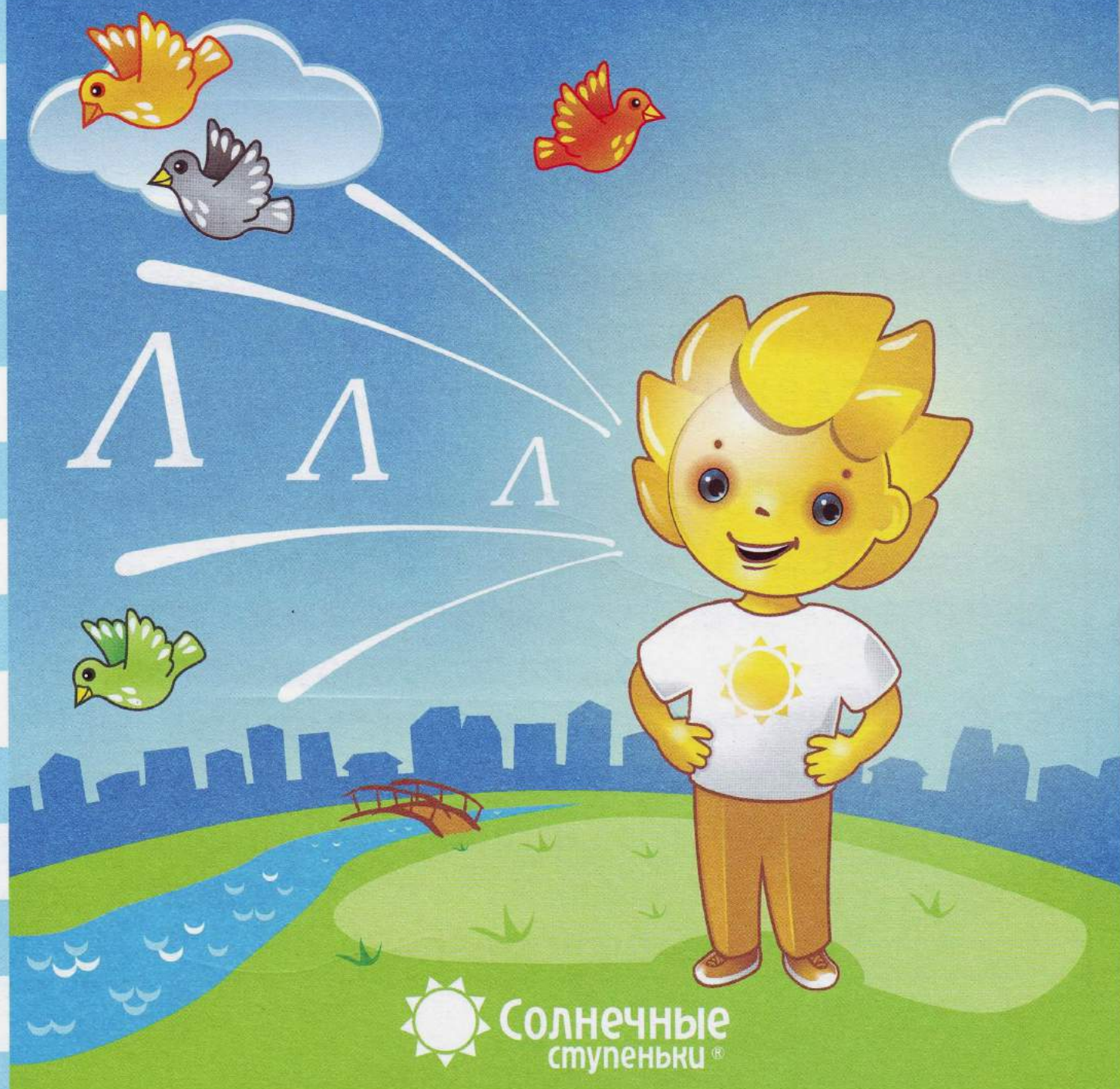


Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [Л] и [Л']



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [л] и [л']. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

“ЧАСИКИ”. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

“ЗМЕЙКА”. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

“КАЧЕЛИ”. Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку или к верхним и нижним резцам.

“СПРЯЧЬ КОНФЕТКУ”. Рот закрыт. Напряжённым языком упереться то в одну, то в другую щеку.

“ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ”. Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

“КАТУШКА”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык “выкатывается” вперёд и убирается в глубь рта.

“ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ”. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.

“ЛОШАДКА”. Присосать кончик языка к нёбу. Пощёлкивать языком с изменением темпа (медленно - быстрее - очень быстро).

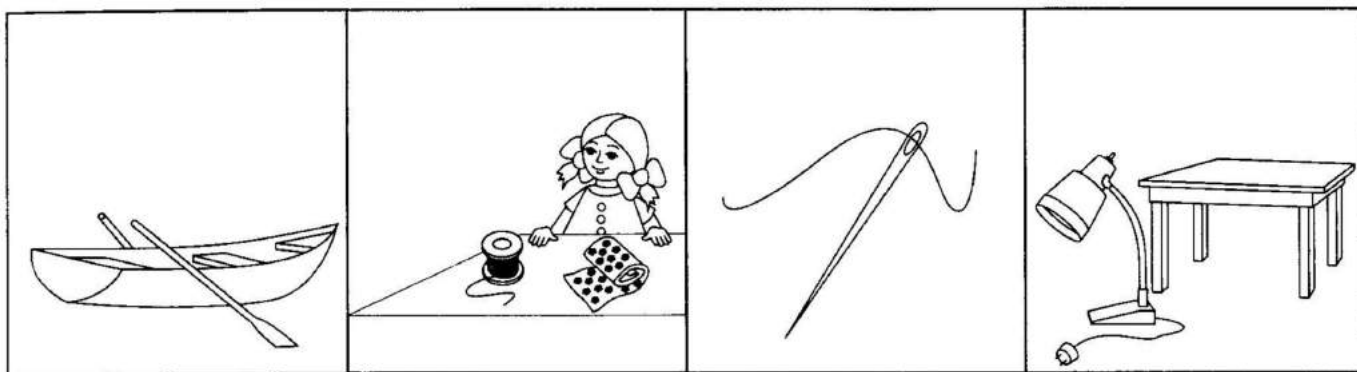
Повтори чистоговорки, следи за произношением звуков [л], [л']. Какая картинка подходит к каждой из них?

Ла-ла-ла - стоит лампа у стола.

Лу-лу-лу - Коля нитку вдел в иглу.

Ло-ло-ло - у лодки длинное весло.

Лы-лы-лы - у Наташи нет иглы.

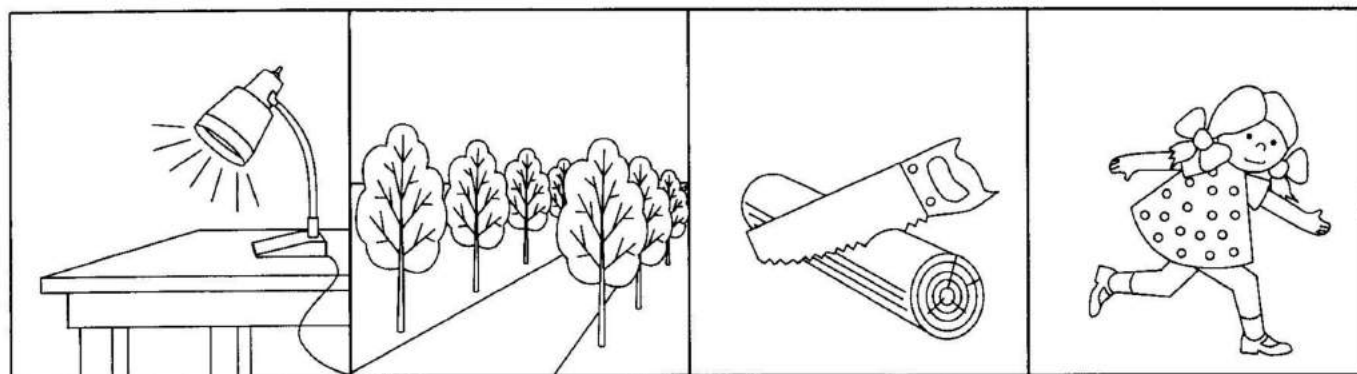


Ля-ля-ля - на аллее тополя.

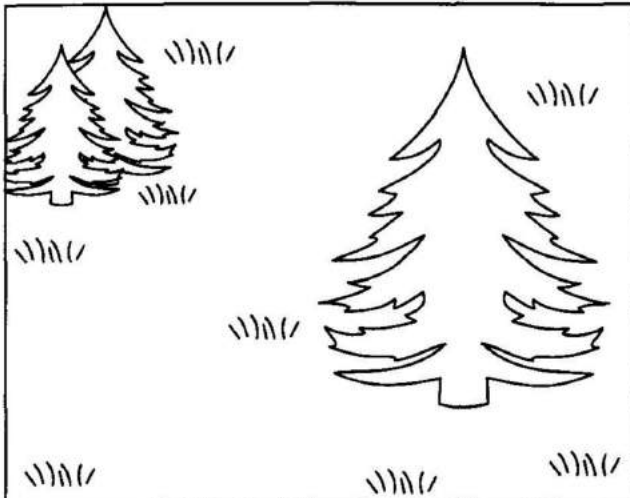
Лю-лю-лю - я пилой дрова пилю.

Ле-ле-ле - стоит лампа на столе.

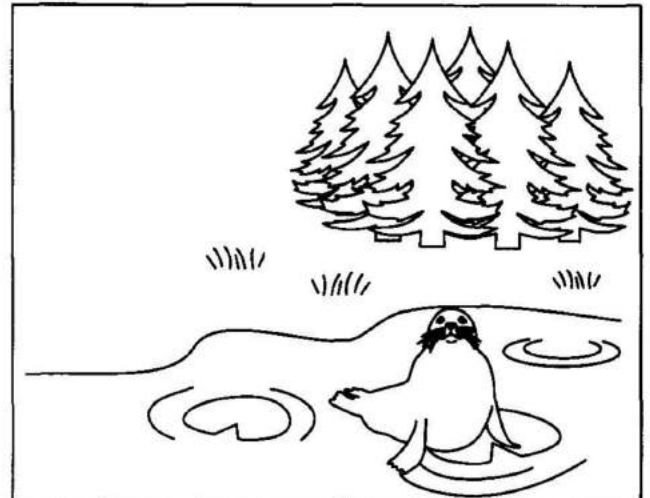
Ли-ли-ли - еле ноги унесли.



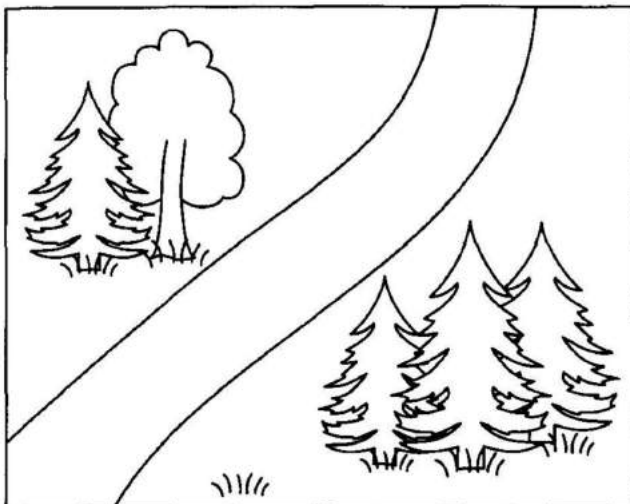
Закончи чистоговорку. Дорисуй недостающие предметы.



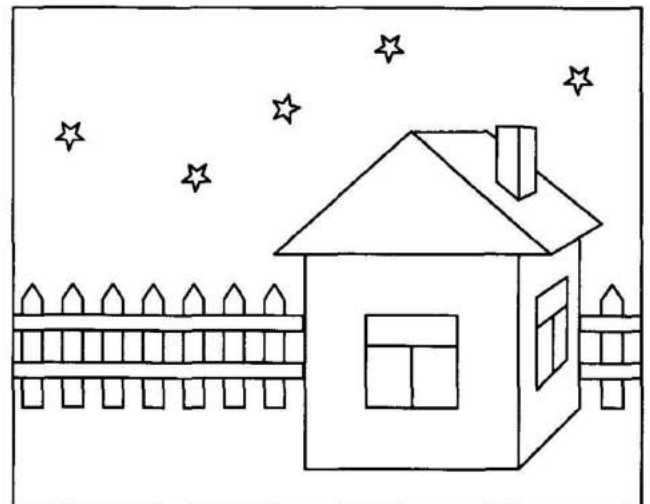
Вокруг зелёной ёлки
бродили злые ... (ижлов)



В море плавает тюлень,
а в лесу живёт ... (чнэго)

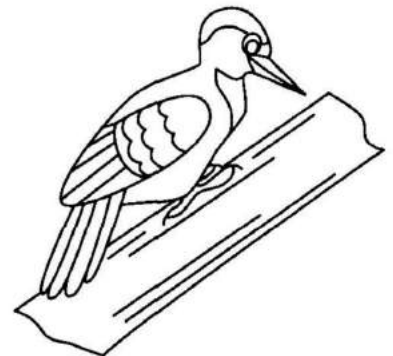
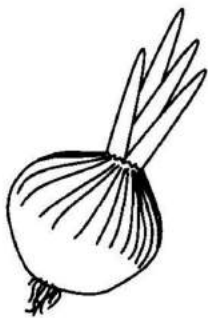
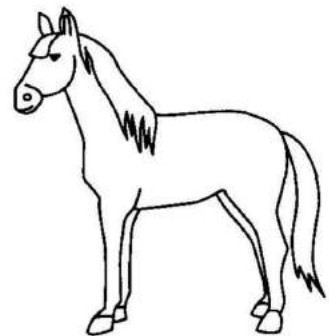
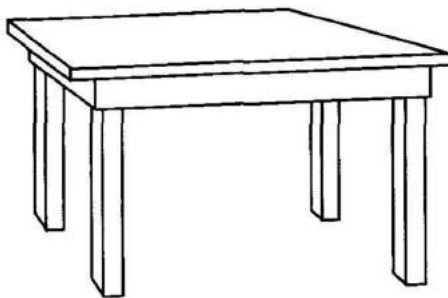
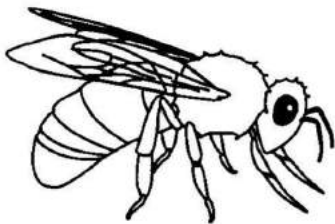
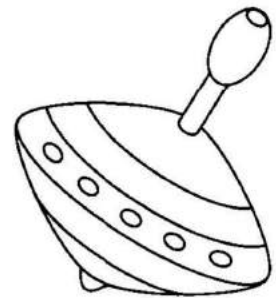
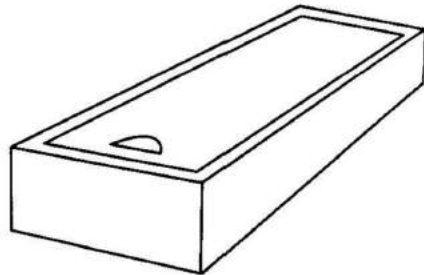
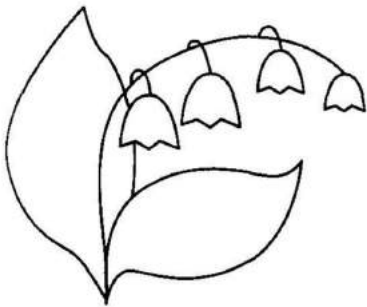
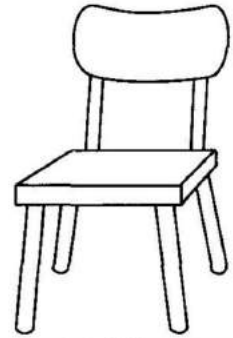
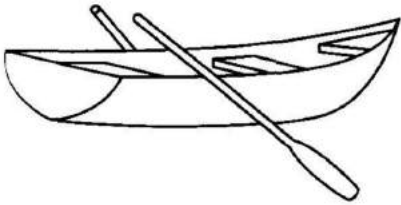


В этот маленький лесок
покатился ... (жодогож)

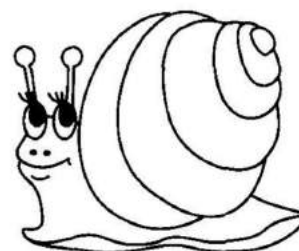
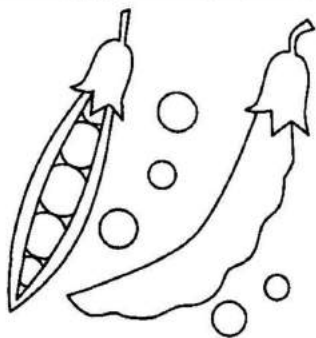
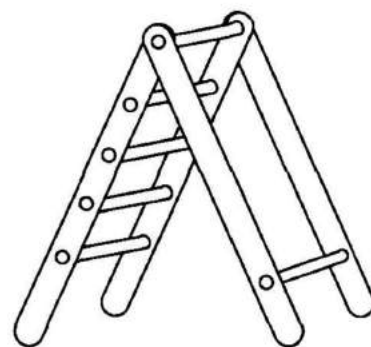
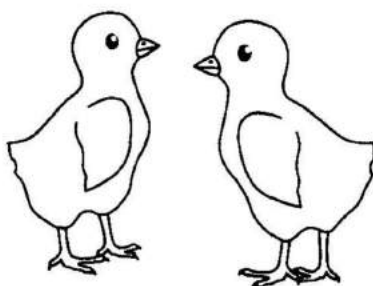
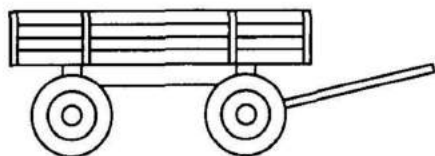
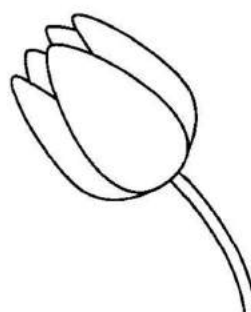
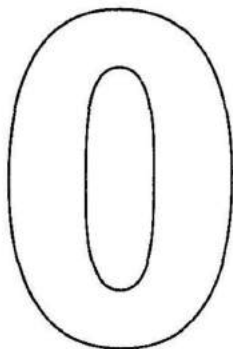
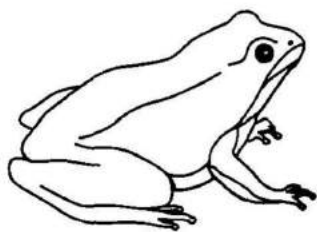


Ночь прохладна и темна,
на небе яркая ... (ялнл)

Назови картинки, в названии которых слышится звук [л]. Раскрась.



Назови картинку, в названии которой слышится звук [л']. Раскрась.

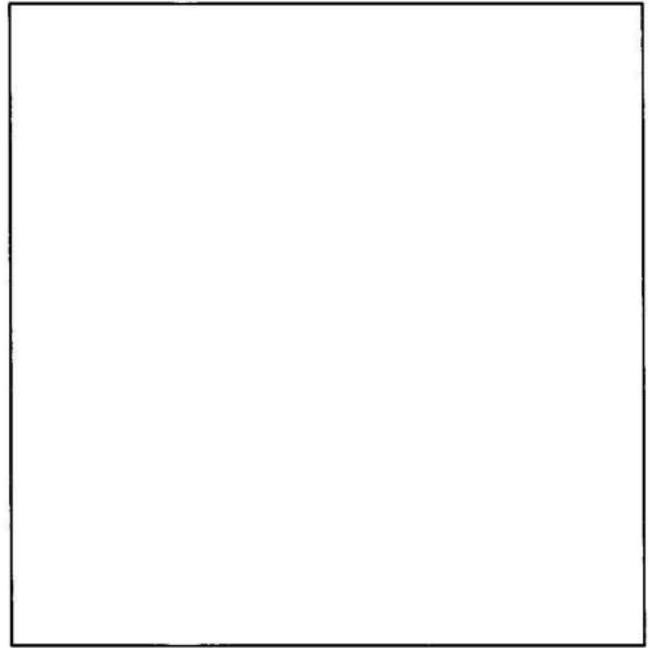
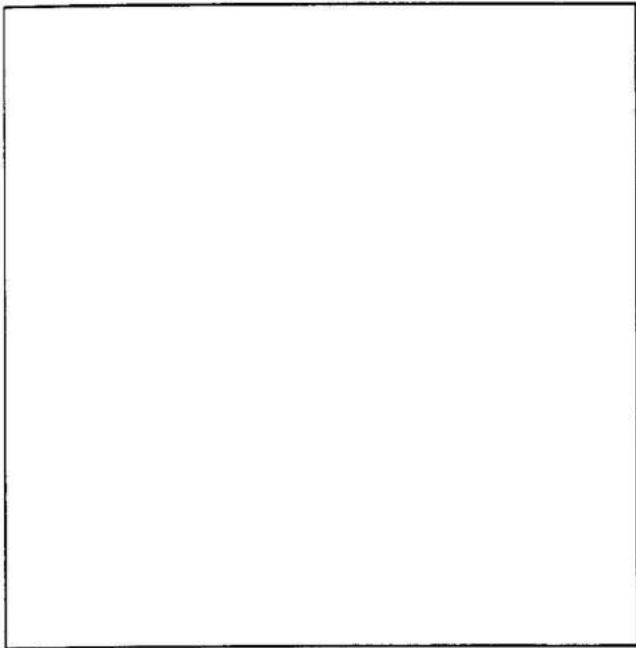
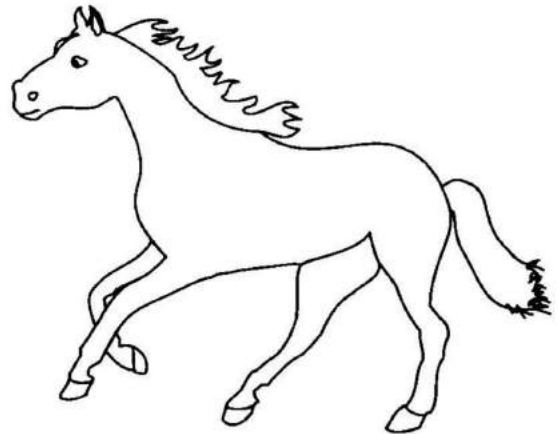


Определи место звука [л] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [л] в начале слова.

ЛАМПА



ЛОШАДЬ

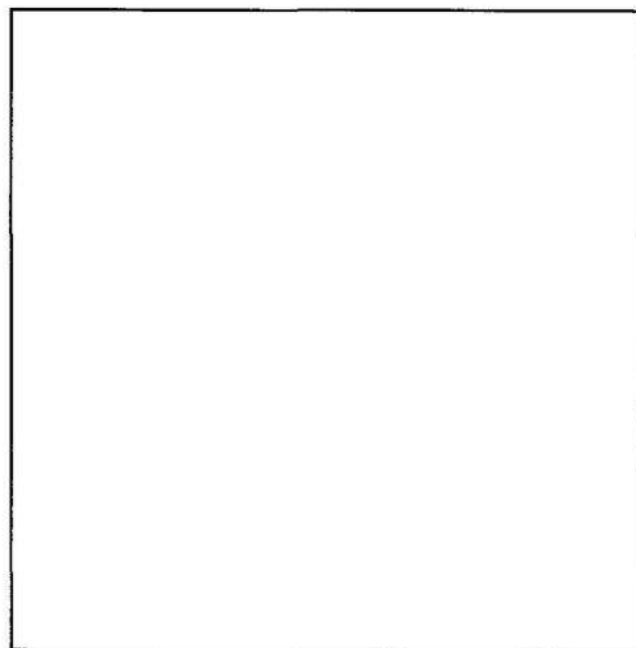
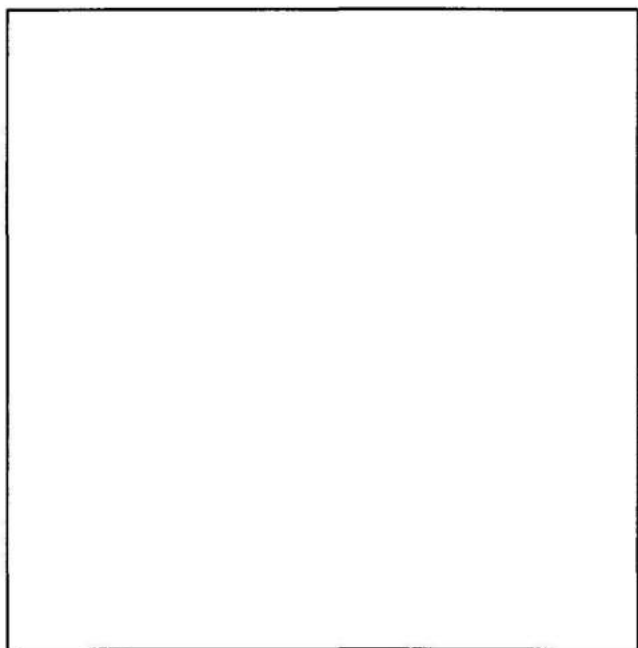
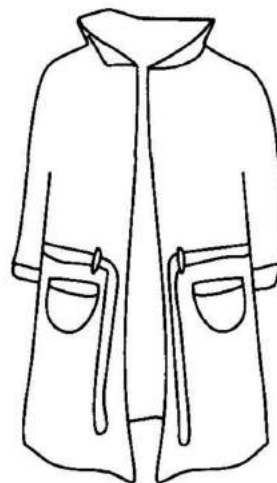


Определи место звука [л] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [л] в середине слова.

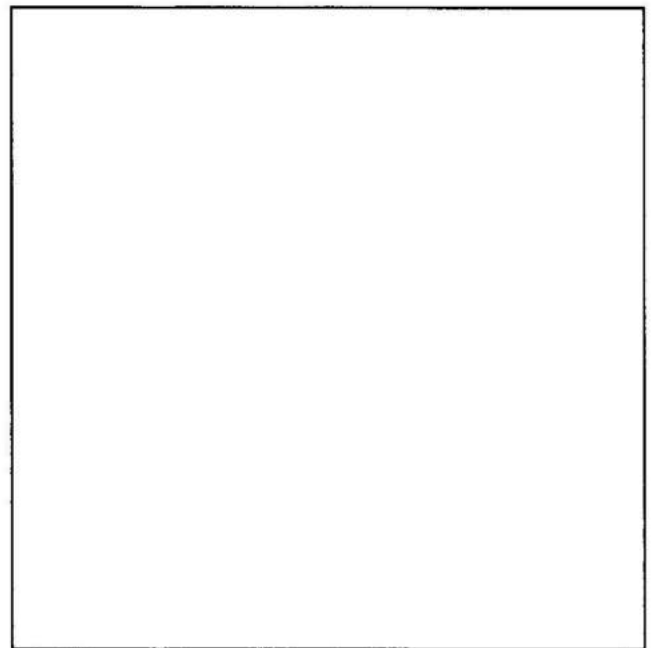
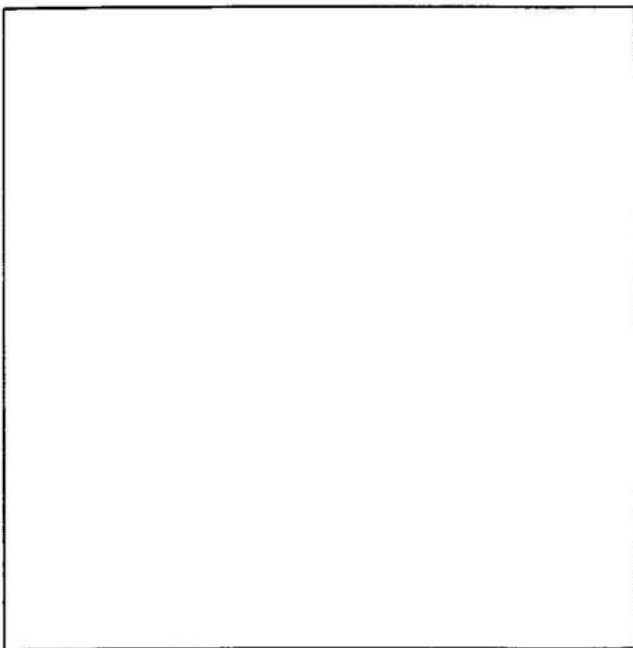
КУКЛА



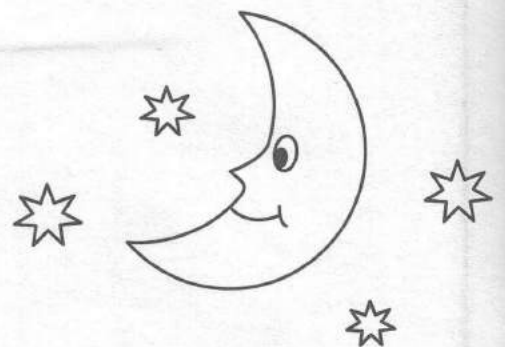
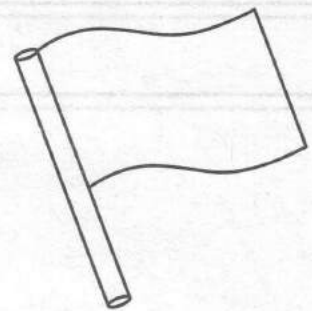
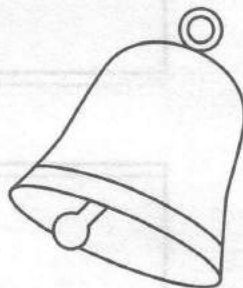
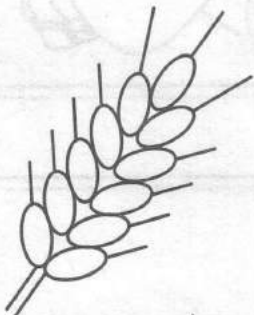
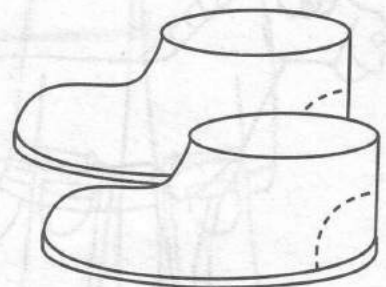
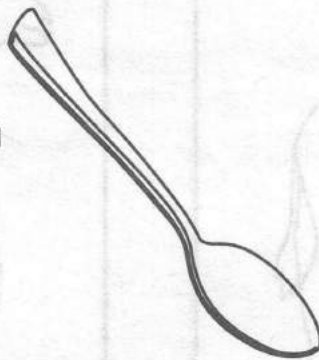
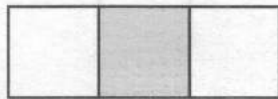
ХАЛАТ



Определи место звука [л] в названиях картинок. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [л] в конце слова.

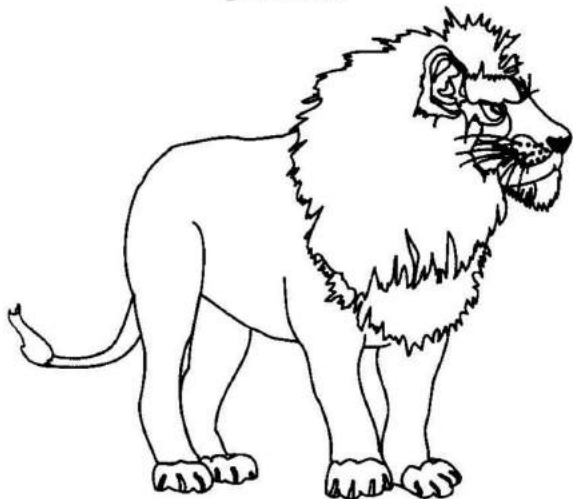


Определи место звука [л] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Проведи стрелки к схемам.

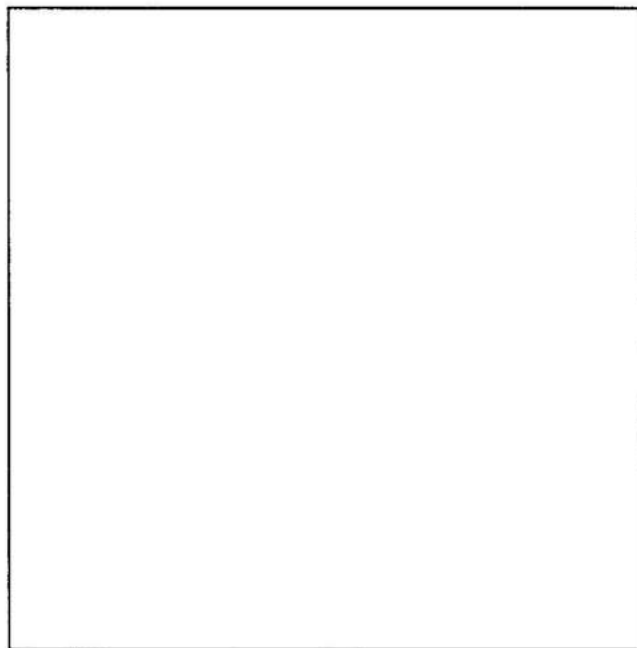
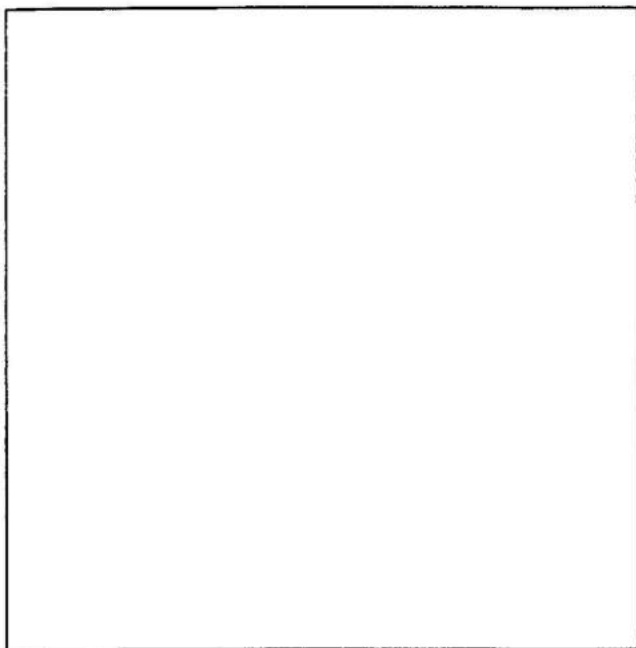
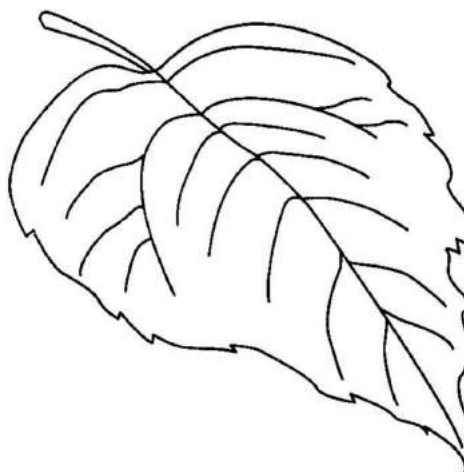


Определи место звука [л'] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [л'] в начале слова.

ЛЕВ



ЛИСТ

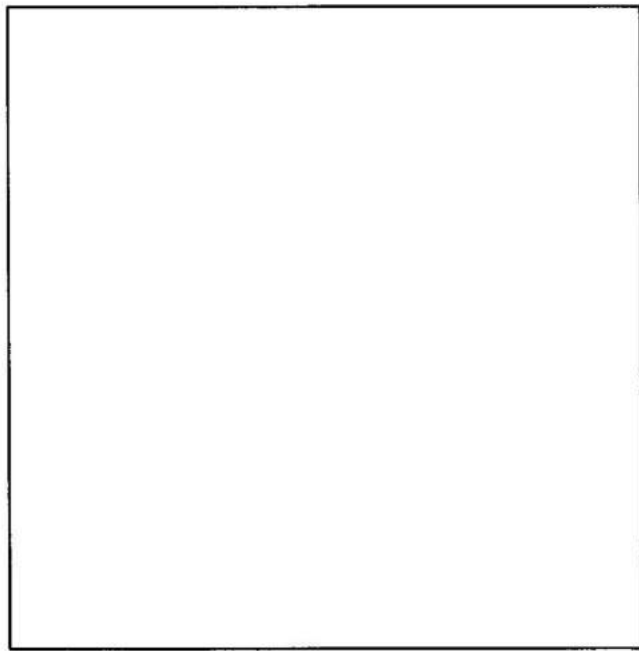
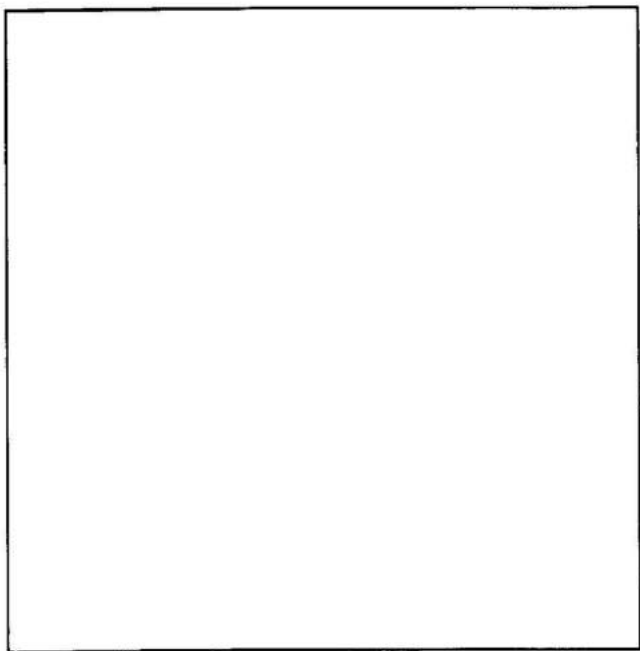


Определи место звука [л'] в названиях картинок. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [л'] в середине слова.

ПАЛЬТО



АЛЬБОМ

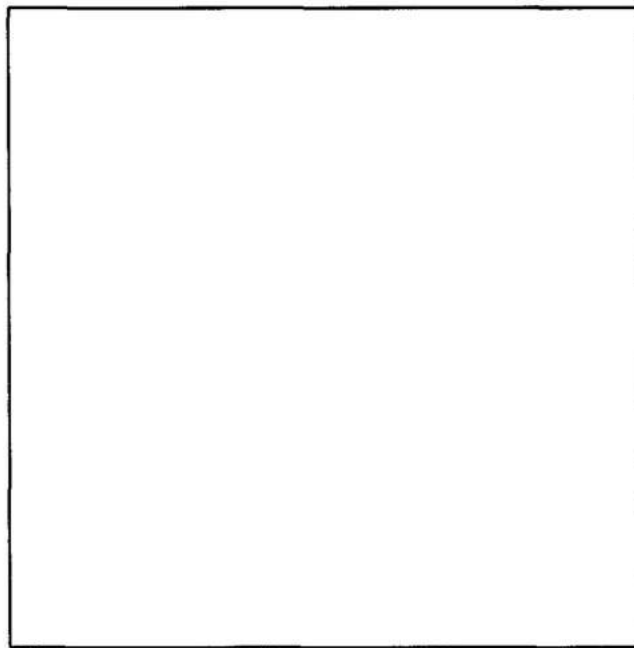
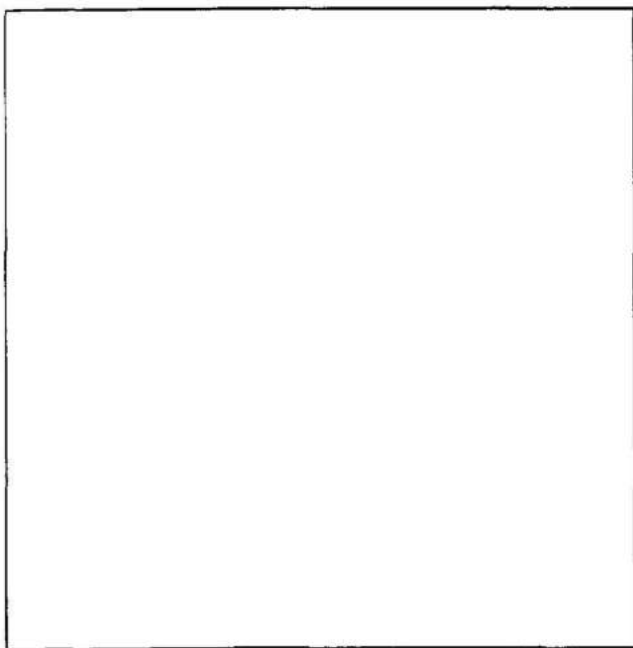
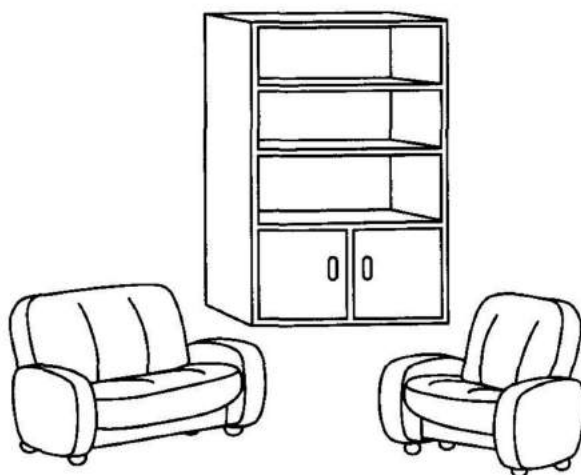


Определи место звука [л'] в названиях картинок. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [л'] в конце слова.

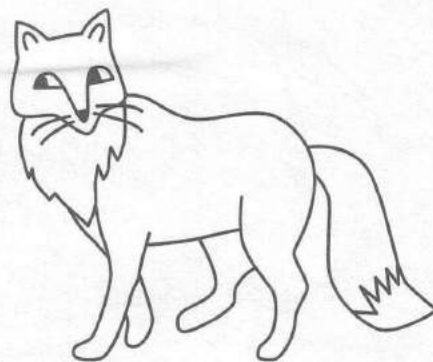
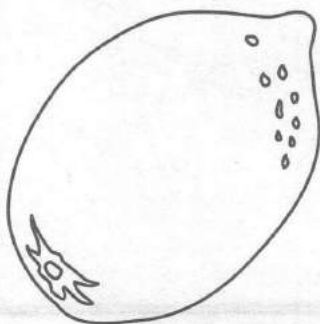
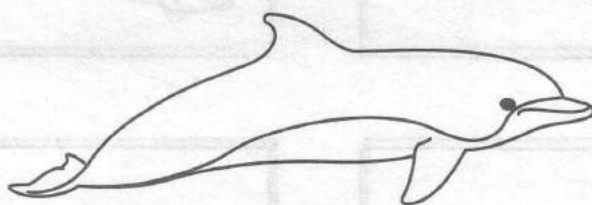
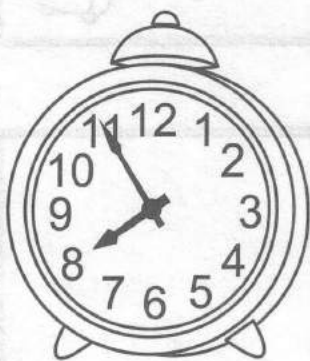
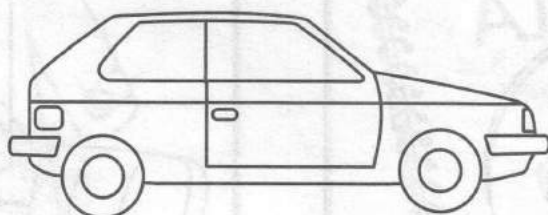
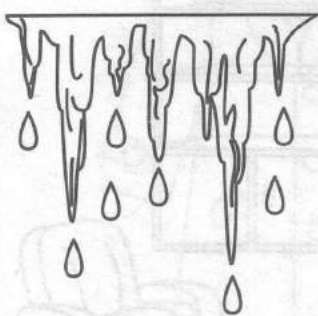
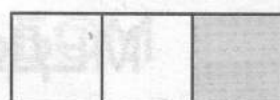
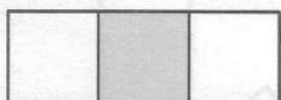
МЕДАЛЬ



МЕБЕЛЬ



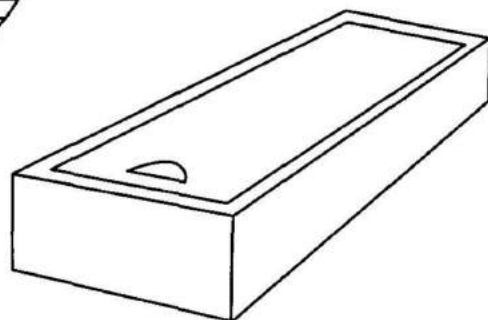
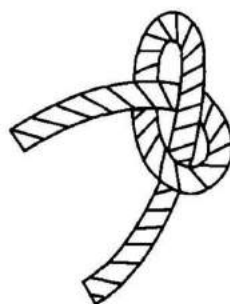
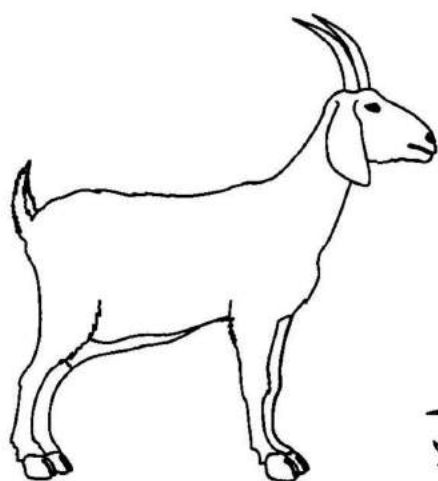
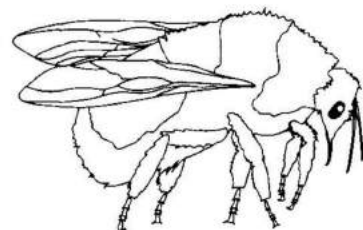
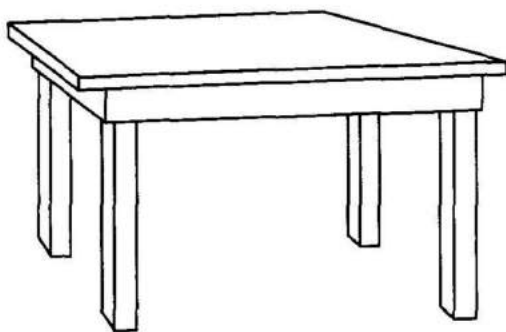
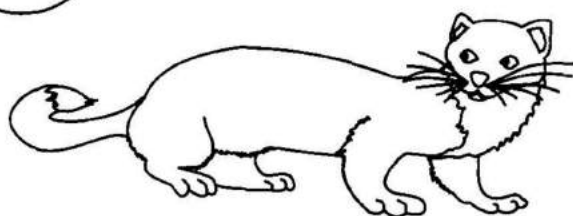
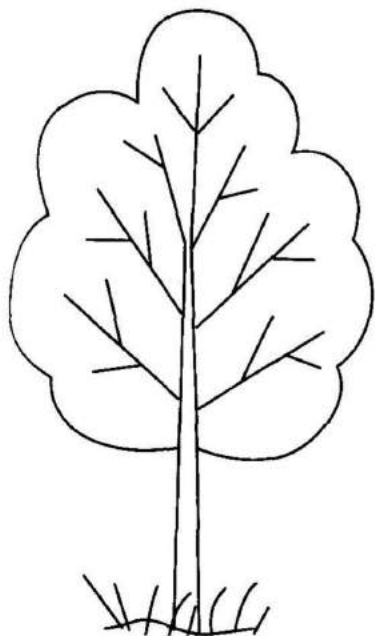
Определи место звука [л'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Проведи стрелки к схемам.



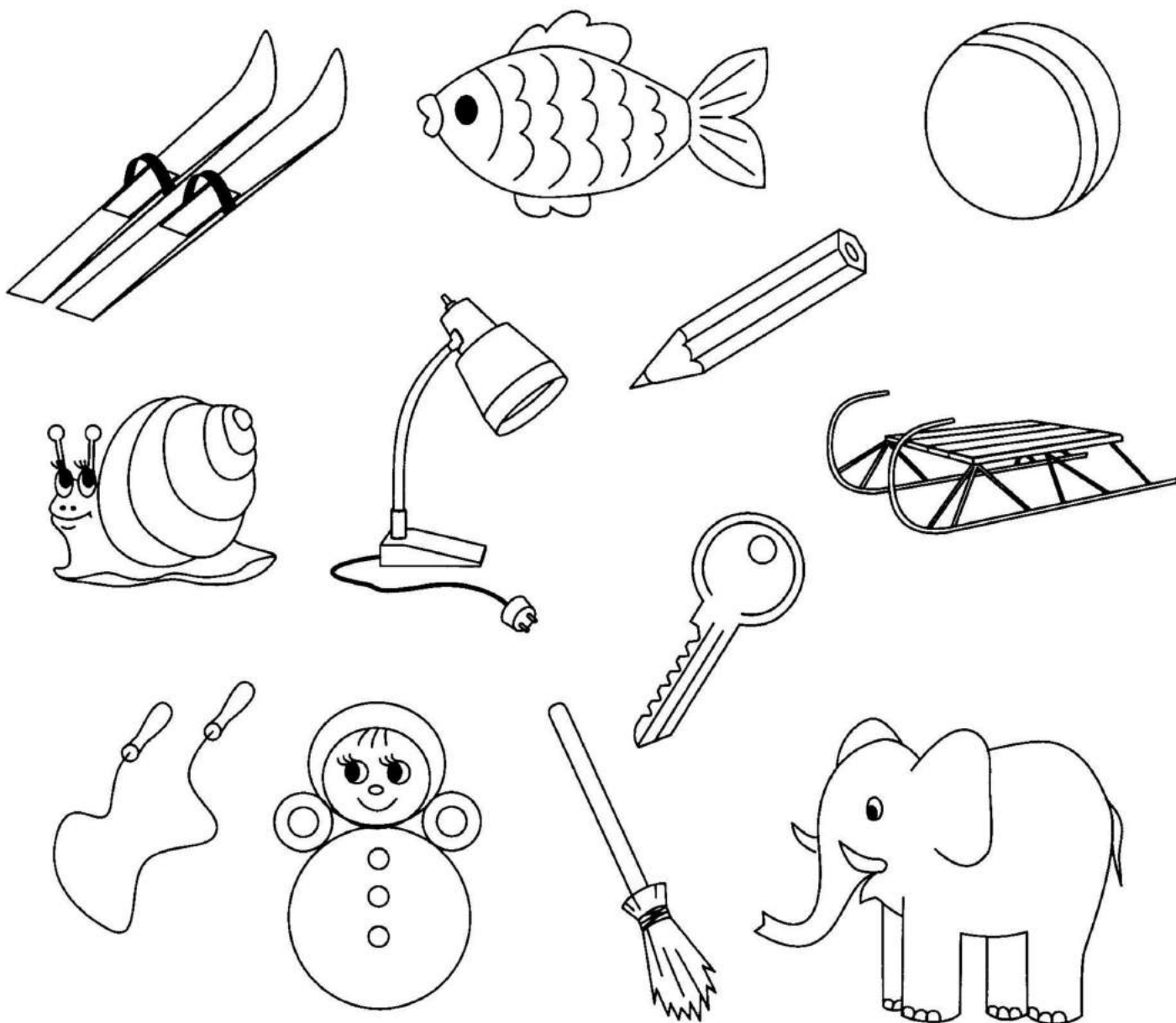
В каких словах звук [л] звучит твёрдо, а в каких - мягко? Покажи при помощи стрелок.

Л

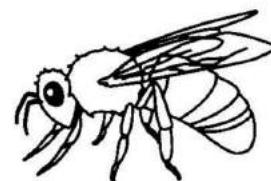
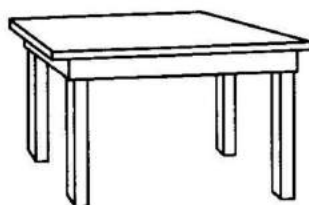
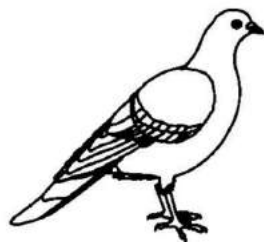
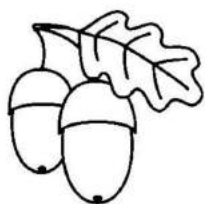
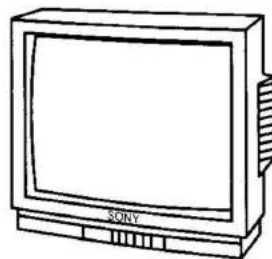
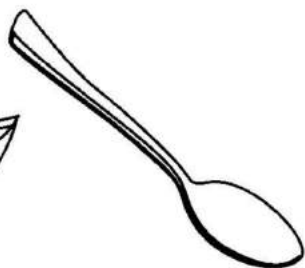
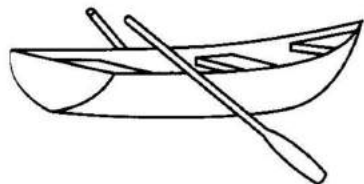
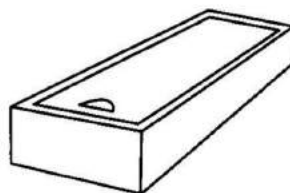
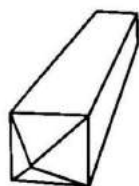
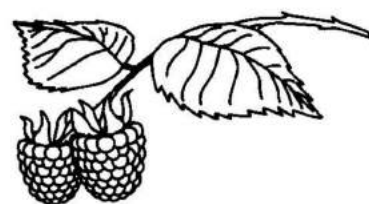
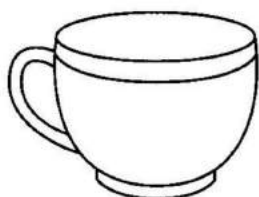
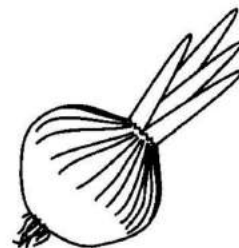
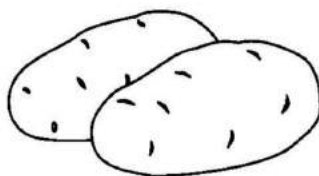
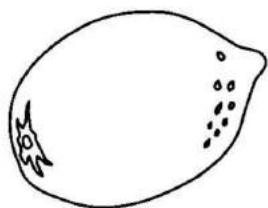
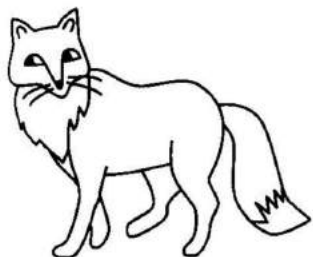
Л'



Рассмотри картинки. Назови их. Раскрась только те, в названии которых есть звук [л] или [л']. Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?



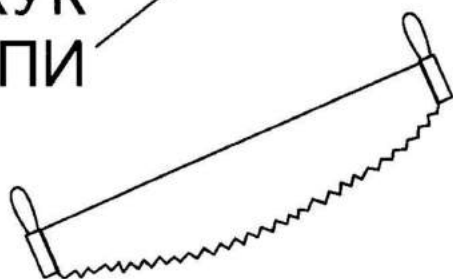
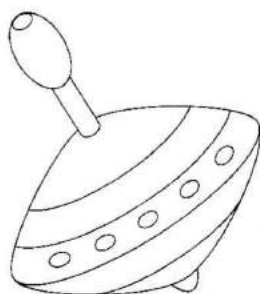
Рассмотри картинки. Найди лишнюю, объясни почему?



Закончи слова.

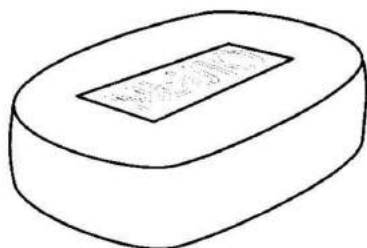
СКА
Ю
АКУ
ШКО
КУК
ПИ

ЛА



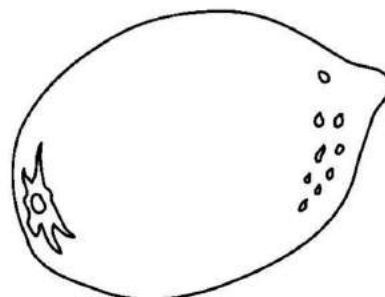
ВЕС
МЫ
ШИ

ЛО



ЛИ

ЛИЯ
ПА
ЗА
МОН



Произнеси слова со звуком [л']. Обведи букву л. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

ЛЮДИ

ДАЛЬ

КАПЕЛЬ

ЛЕСЕНКА

БИЛЕТ

ЛЕНИВЫЙ

КАРАМЕЛЬ

ПОЛЁТ

КИЛЬКА

МОЛЬ

ЛЕНТА

ДОЛИНА

ЛИЦО

МЫЛЬНИЦА

ЛИЗА

Произнеси слова со звуком [л]. Обведи букву л. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

МОЛНИЯ

МАЛЫШИ

СОЛОНКА

БОЛОТО

ФЛАГ

ЛУЧ

ТЕПЛО

ВОЛОСЫ

СТЕКЛО

ЛУЖА

КЛУМБА

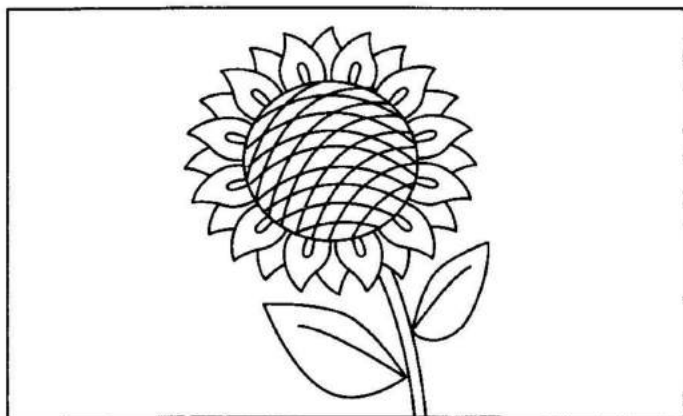
ЛАДОНЬ

ШЁЛК

САЛАТ

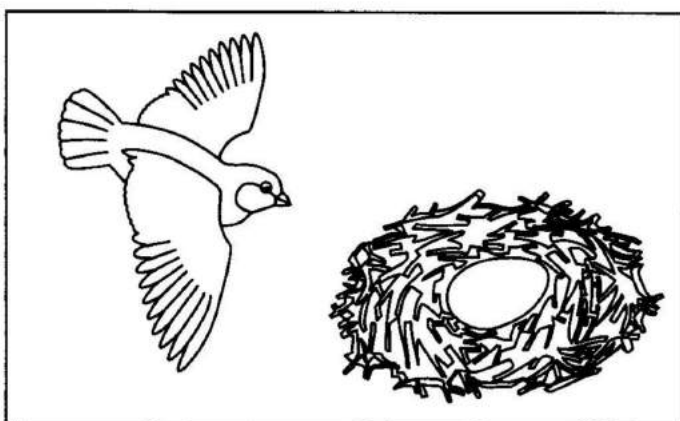
ФАКЕЛ

Произнеси правильно предложения, чётко выделяя звук [л]. Рассмотрни картинки и раскрась.



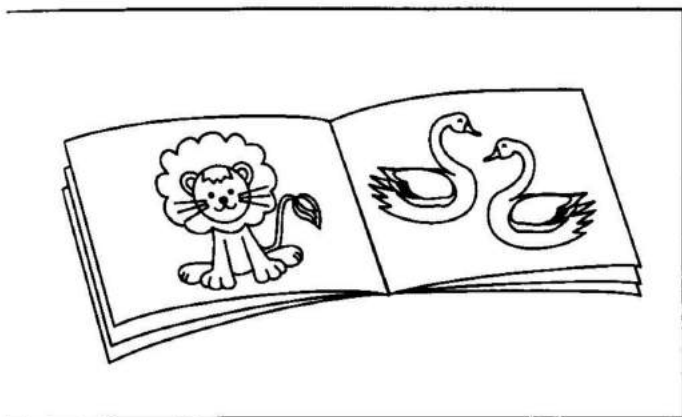
В поле расцвёл
подсолнух.

Ласточка свила
гнездо.



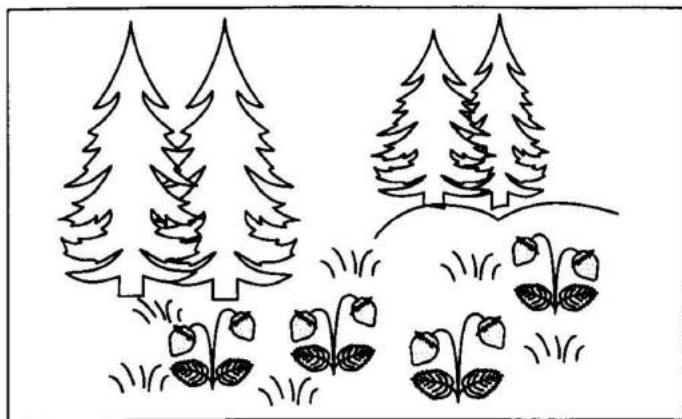
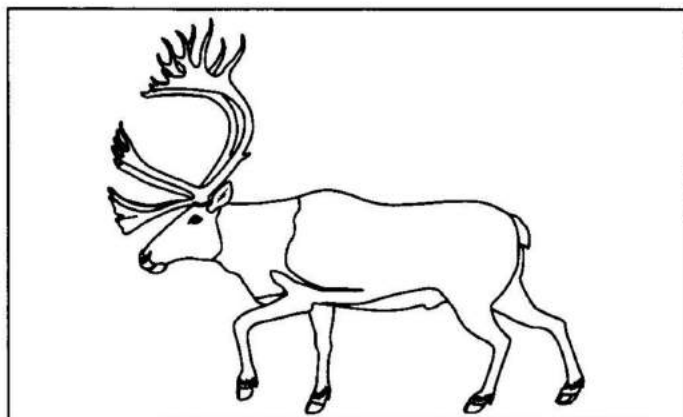
Володя и Слава
плывут на лодке.

Произнеси правильно предложения, чётко выделяя звук [л']. Рассмотрни картинки и раскрась.



У Лены в альбоме лев и лебеди.

Лёня и Лена увидели оленя.



На поляне земляника.

Рассмотри рисунки. Составь рассказ, используя слова, в которых есть звуки [л], [л'].

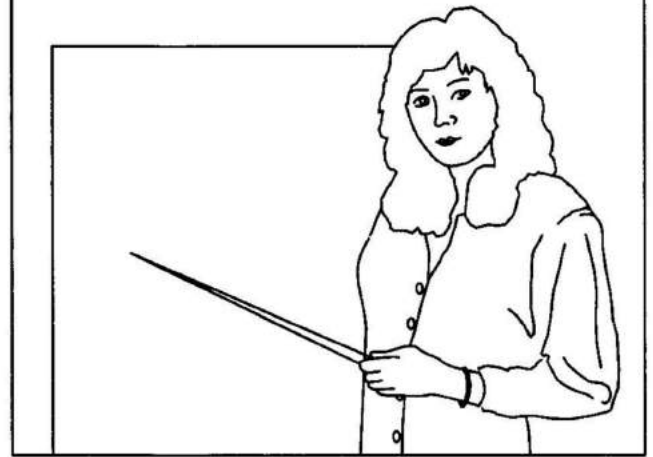


Как называются люди этих профессий?
Расскажи о них, используя слова с буквой л.

ЛЁТЧИК



УЧИТЕЛЬ



МИЛИЦИОНЕР

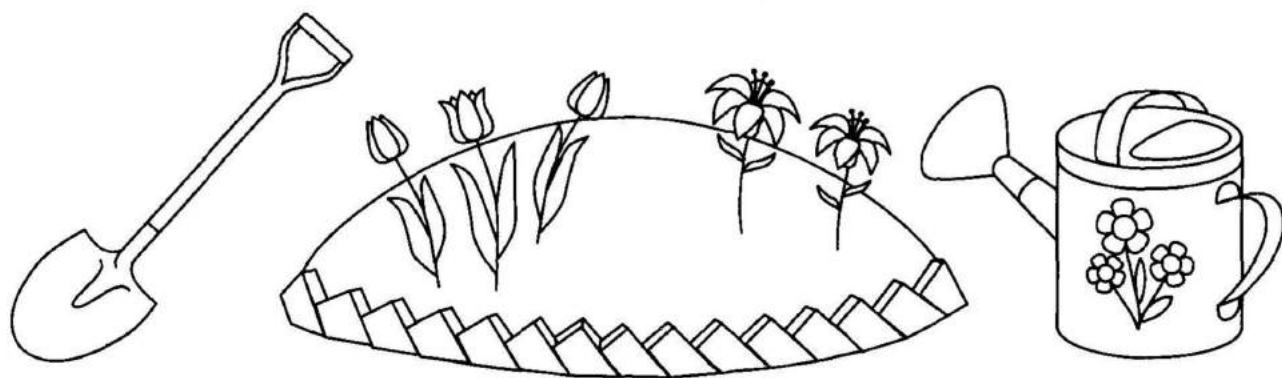


БИБЛИОТЕКАРЬ



Прочитай слова и составь с этими словами рассказ.

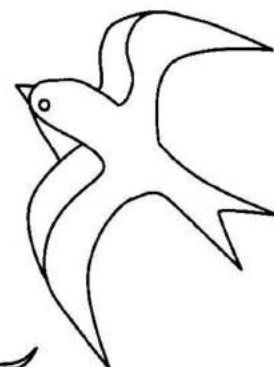
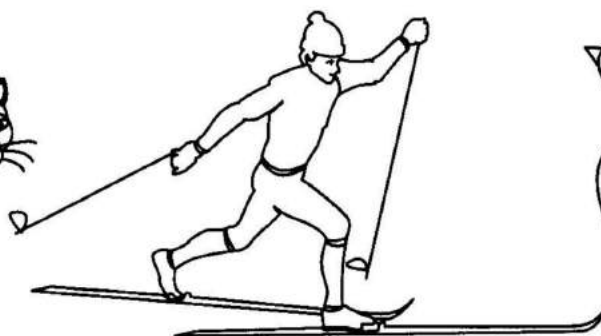
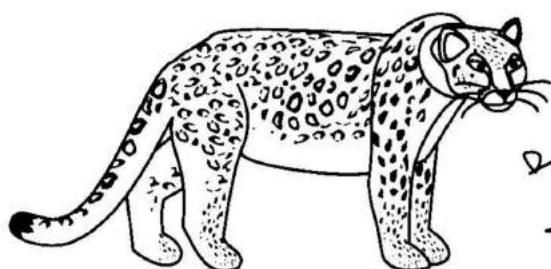
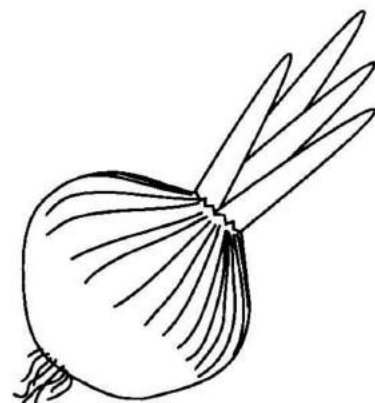
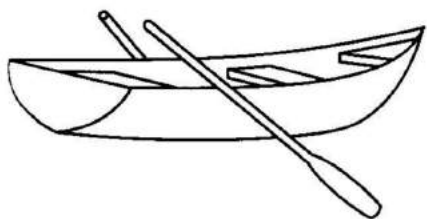
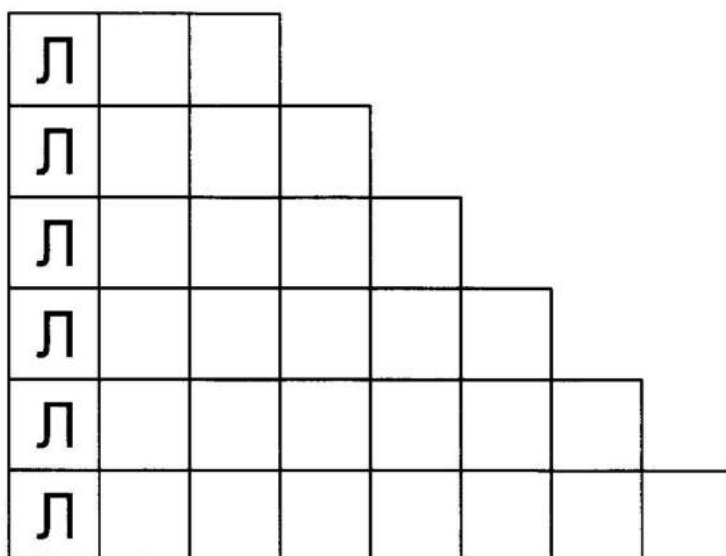
ЛОПАТА, ЛЕЙКА, КЛУМБА,
ЛИЛИИ, ТЮЛЬПАНЫ,
ЗЕМЛЯ, ВАЛЯ, ОЛЯ.



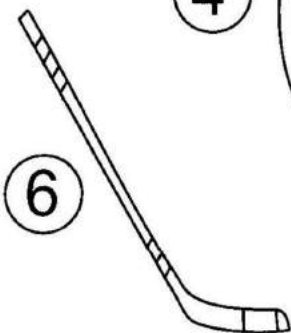
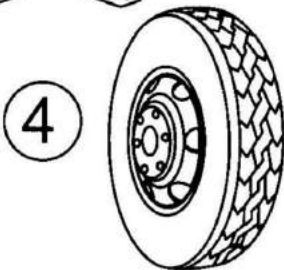
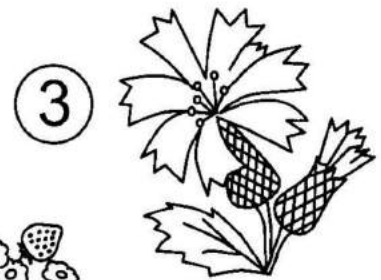
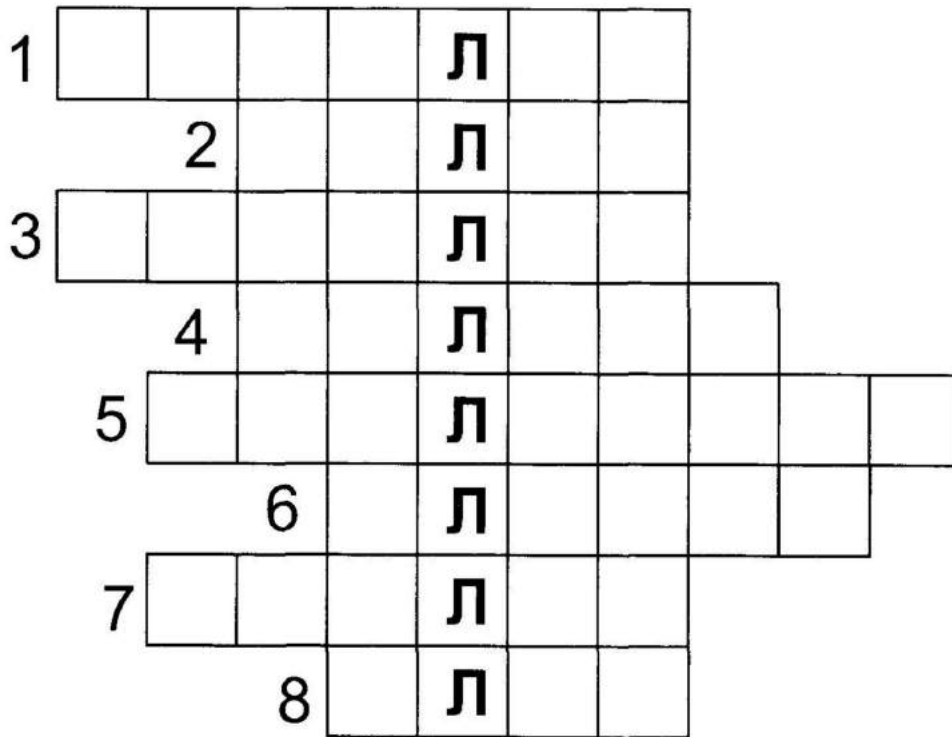
ЛОДКА С ВЁСЛАМИ,
АЛЁША, ПАВЕЛ,
ЛЕЩ, РЫБАЛКА.



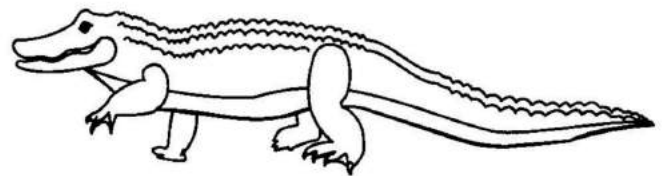
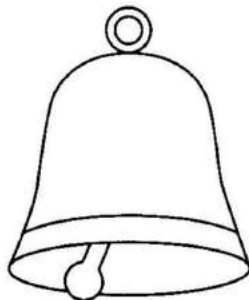
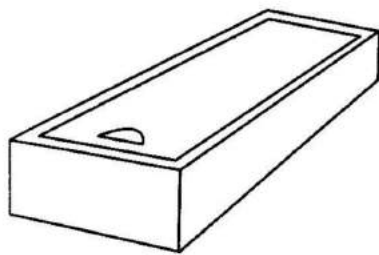
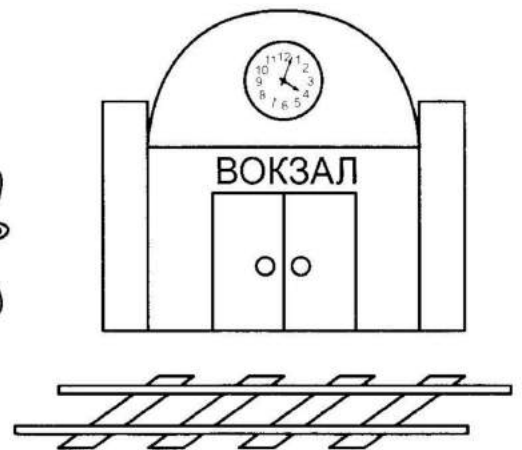
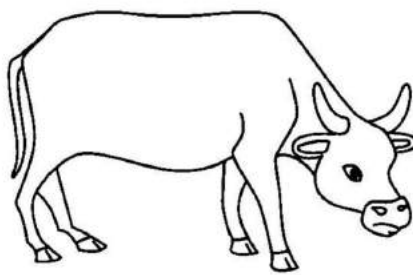
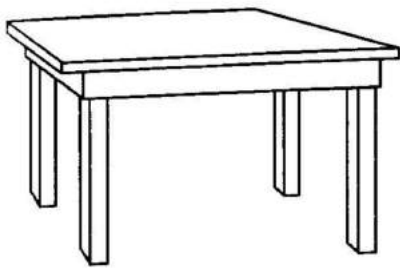
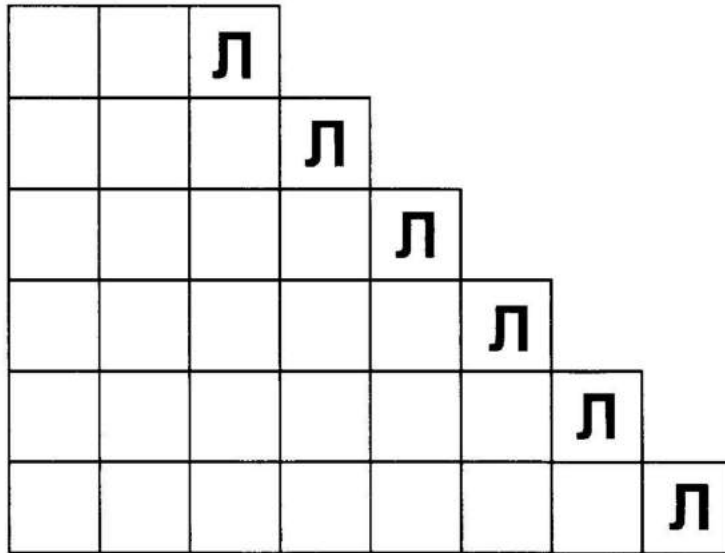
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются на букву [л].



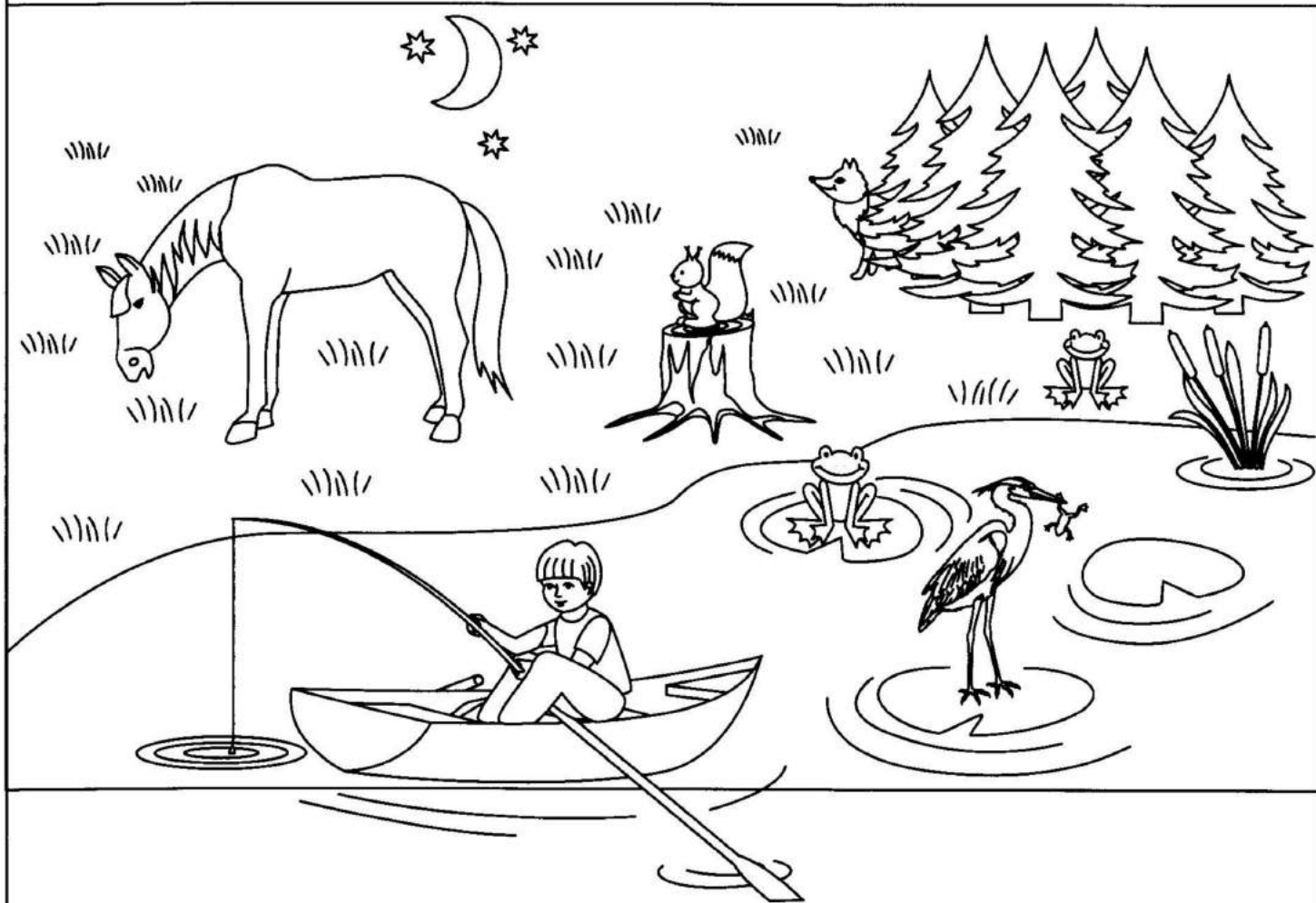
Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, в которых есть буква [л].



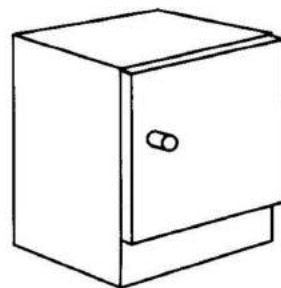
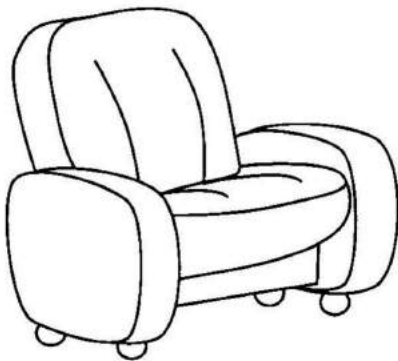
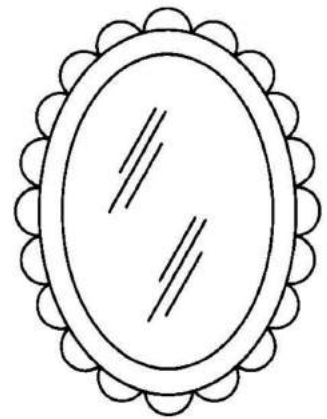
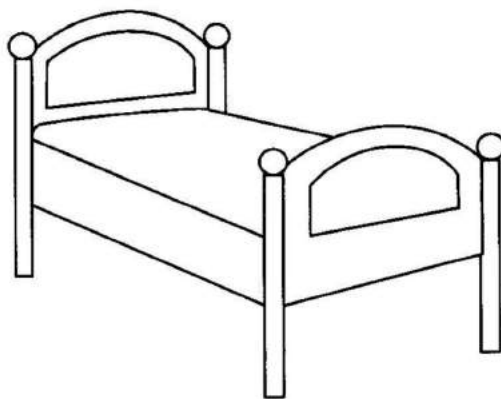
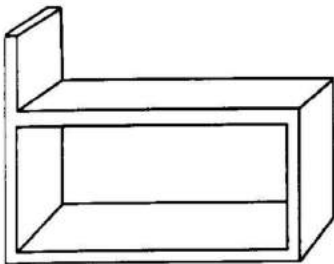
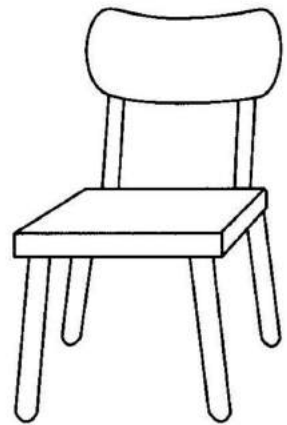
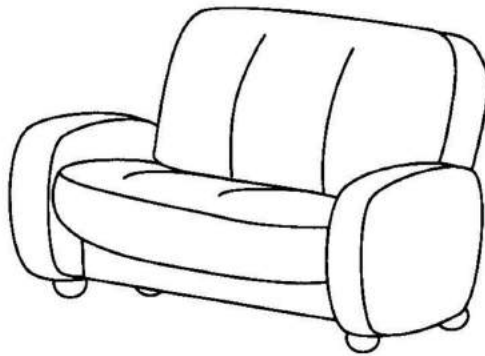
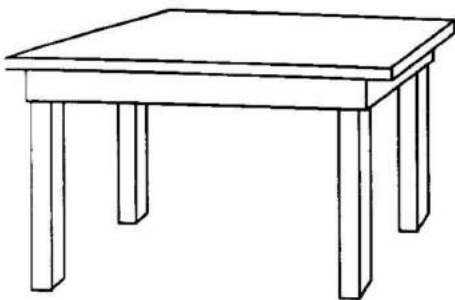
Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на букву [л].



Рассмотри рисунок. Найди картинки, в названии которых есть звуки [л], [л']. Напиши их.



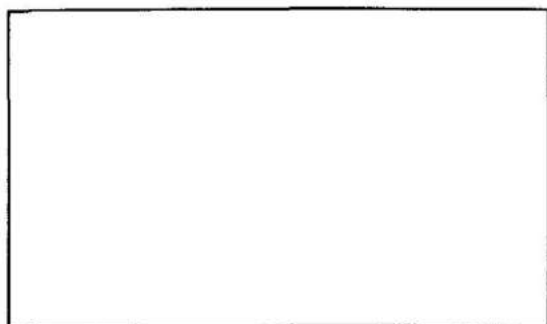
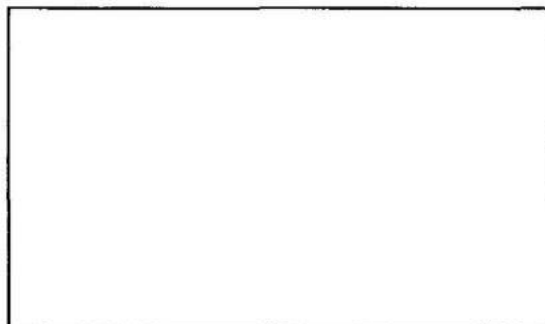
Рассмотри картинки. Назови предметы одним словом. (Мебель). Раскрась только те, в названиях которых есть звуки [л], [л'].



Послушай загадки, нарисуй отгадки.

Я землю копала,
Ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал.

(вшецол)

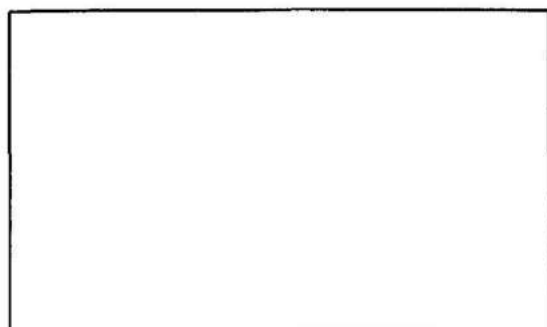
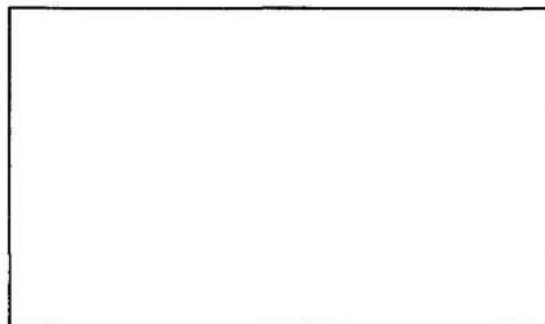


Скачет завирушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

(вжтлгвц)

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт.

(всцц)



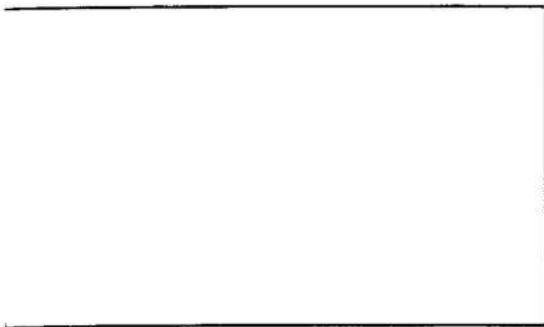
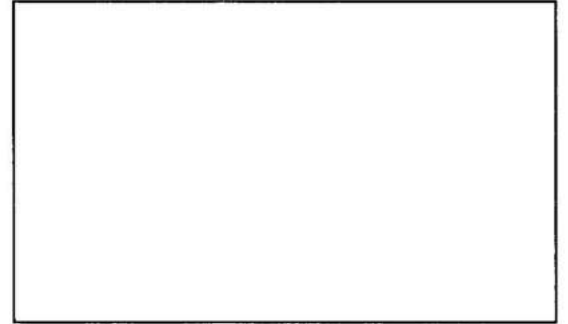
Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

(цлц)

Послушай загадки, нарисуй отгадки.

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.

(цәшкә)

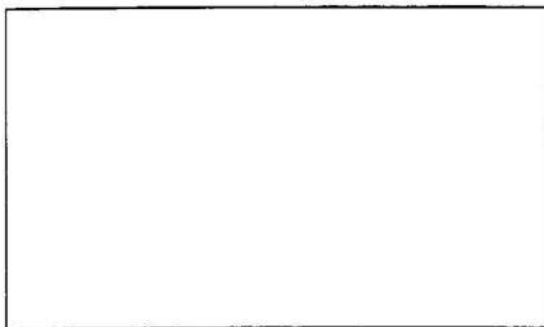
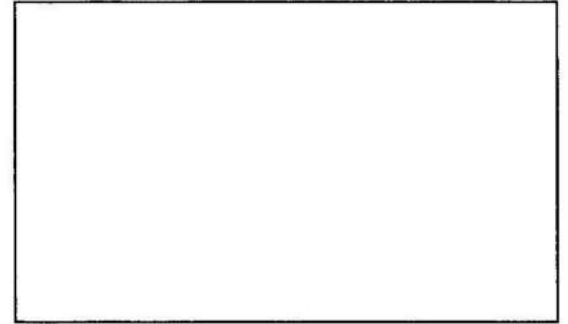


В сосне дупло,
В дупле тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле?

(бәлкә)

Деревянная дорога,
Вниз идёт она отлого,
Что ни шаг - то овраг.

(пешта)

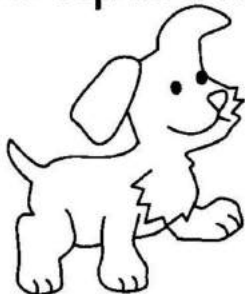


Зимнее стекло
Весной потекло.

(сәлъяк)

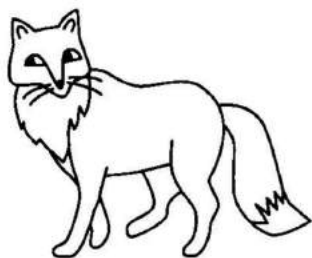
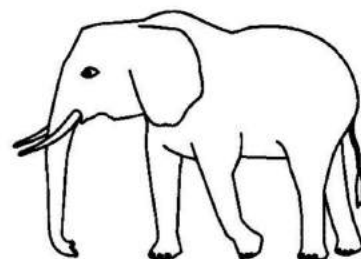
Прочитай скороговорки, следи за звуками [л], [л'].

- Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна -
Ляле нравится она.



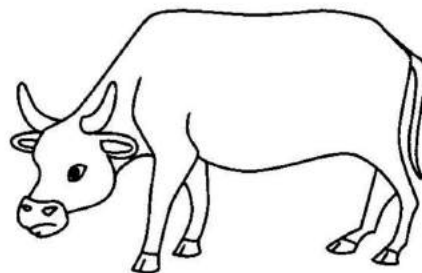
- Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убегал от Поли в поле.

- Головой кивает слон -
Он слонихе шлёт поклон.



- Лиса по лесу шла,
Лиса лычки драла,
Лиса лопатки плела:
Мужу - двое, себе - трое,
А детишкам - по лаптишкам.

- Я во двор вела вола,
За рога вела вола.
А вол в огород
Меня завёл.



Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [С], [С']

На звуки [З], [З'], [Ц]

На звуки [Ж], [Ш]

На звуки [Ч], [Щ]

На звуки [Р], [Р']

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь серии «Логопедические тетради» для детей старшего дошкольного возраста.

Занимаясь по тетрадям «Солнечные ступеньки», выполняя комплексы упражнений, артикуляционную гимнастику, ребенок подготавливает свой речевой аппарат к правильному произношению.

Чистоговорки, скороговорки делают занятия интересными и увлекательными. В процессе чтения ребенок будет получать самые разнообразные задания: ответить на вопросы, вспомнить стихотворения, спеть песенку...

Прилагаемые советы и разъяснения для взрослых окажут помощь в руководстве деятельностью ребенка, в достижении им положительных результатов и на занятиях, и в повседневной жизни.

Встретимся на Солнечных ступеньках!

Желаем успеха!

Тетрадь для рисования

Серия «Логопедические тетради»

«На звуки [Л], [Л']»

© ООО «ВК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: SSKIROV@yandex.ru

Интернет-магазин www.sunsteps.ru

www.sskirov.ru

ООО «Коми республиканская типография».

Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81



Солнечные
ступеньки

Амгаль №23
ЛОГОПЕДИЧ ТЕТРАДЬ ЗВУКИ Л, Л' ТОНК
«СОЛН СТУП» 700-3



16-00

310112
6291

2000876016011/03718913319