

Рекомендации учителя-логопеда на лето для родителей

Подготовил учитель-логопед Терешкова О.А.

Уважаемые родители!

Поздравляем Вас с окончанием учебного года! За этот год ваши дети подросли, окрепли, достигли определенных успехов в развитии! Летние каникулы - самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год. Но родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребенка, он легко может их вновь утратить. И все придется начинать сначала! **Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.** В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял недостаточно закрепленные сформированные навыки.

Поэтому призываю всех родителей прислушаться к нижеследующим рекомендациям. Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулке, поездке, походе по магазинам и т.д.

Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу!

Упражнения для автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.
2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. **Главное, обратить внимание на неверное произношение!**

ИГРЫ НА ОТДЫХЕ

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

Что из чего?

- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса... (Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)*

Пятерочка

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай). Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.* (Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

- **Пять действий.** Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки... (Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)*

Кто больше?

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" Например: *травы (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная.* Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

Подбери словечко

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу. Про что можно сказать:
Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);
Старый - (дом, пень, человек, ботинок);
Свежая - (булочка, новость, газета, скатерть);
Старая - (мебель, сказка, книга, бабушка);
Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

Вот так магазины!

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями. Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва... («Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет», «Все для дома», «На старт!», «Три толстяка» и др.)

Мир животных

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела. Например: *Рога есть у ...оленья, лося, коровы, барана, яка... (Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ... Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)*

Цвет и ответ

- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель! Например: *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля. (Больничный халат такого же цвета, как...и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком).*

Три части

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель! Например: *Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов. (3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)*

Развивайте мелкую моторику ребенка, поощряйте рисование, подкидывайте постоянно раскраски и обводилки. **Организируйте питание**, богатое витаминами группы А, В, кальцием, магнием и калием, ведь это кирпичики, из которых строятся нейроны. **Занимайтесь спортом** вместе с ребенком, это улучшит его и ваше здоровье, позволит развить координацию, ловкость и силу. Зарядитесь теплом и солнцем, отдохните как следует, чтобы в следующем учебном году начать заниматься с новой силой и энергией!