

Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [С] и [С']



С с с



Солнечные
ступеньки®

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию тетрадь с логопедическими заданиями на закрепление в речи звуков [с], [с']. Тетрадь можно использовать для работы с дошкольниками и младшими школьниками.

Занятия с ребёнком необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя изученный материал в повседневной жизни.

Перед началом занятия создайте у ребёнка положительный эмоциональный настрой, по окончании обязательно похвалите за старание.

Добивайтесь того, чтобы ребёнок чётко и внятно произносил звуки в предложенных словах, самостоятельно называя картинки или повторяя слова за взрослым.

Мы надеемся, что занятия по тетради помогут детям преодолеть недостатки звукопроизношения и сделать речь более чёткой и правильной.

Желаем успеха!

Упражнения для языка.

“УЛЫБОЧКА”. Губы растянуты (улыбка), видны сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует 10-15 секунд.

“ЛОПАТОЧКА”. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

“ЧАШЕЧКА”. Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

“ТРУБОЧКА”. Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

“ЧАСИКИ”. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

“ЗМЕЙКА”. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать в глубь рта.

“ЗАБОРЧИК”. Зубы плотно сжаты, губы в положении улыбки.

“ПРЯТКИ”. Рот широко открыт, зубы разомкнуты, кончик языка упирается в нижние зубы. Спинка языка приподнимается и “выглядывает” из-за нижних зубов, затем она опускается, “прячется”. Кончик языка при этом остаётся на прежнем месте.

“КАТУШКА”. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык “выкатывается” вперёд и убирается в глубь рта.

Повтори чистоговорки, следи за звуком [с].
Подбери к ним подходящие картинки.

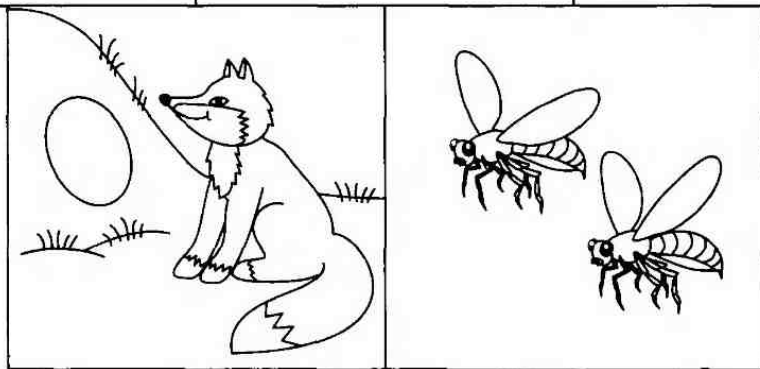
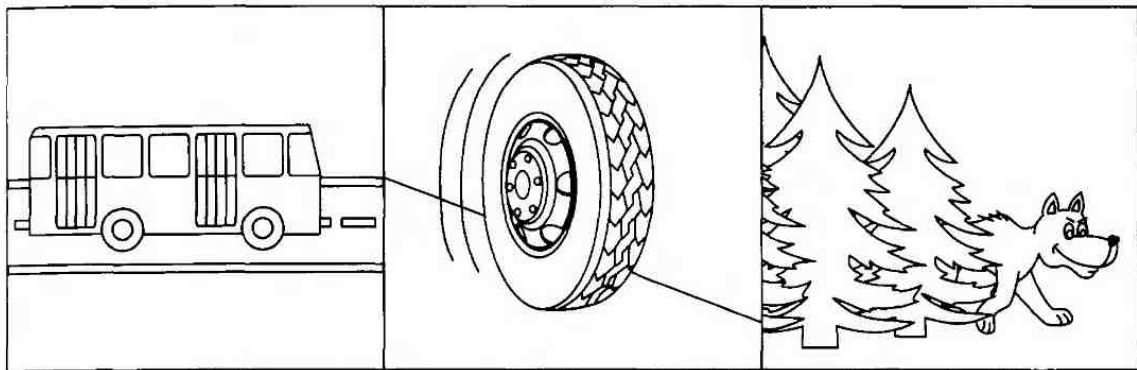
Са-са-са - у норы сидит лиса.

Со-со-со - покатилося колесо.

Су-су-су - серый волк живёт в лесу.

Сы-сы-сы - прилетели две осы.

Сэ-сэ-сэ - шёл автобус по шоссе.



Повтори чистоговорки. Какие картинки подходят к каждой из них?

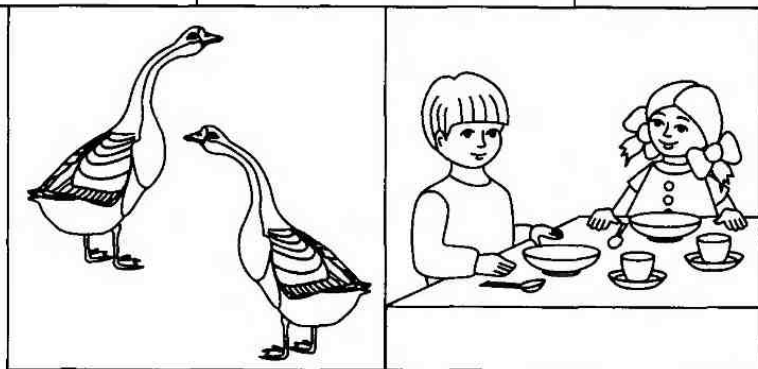
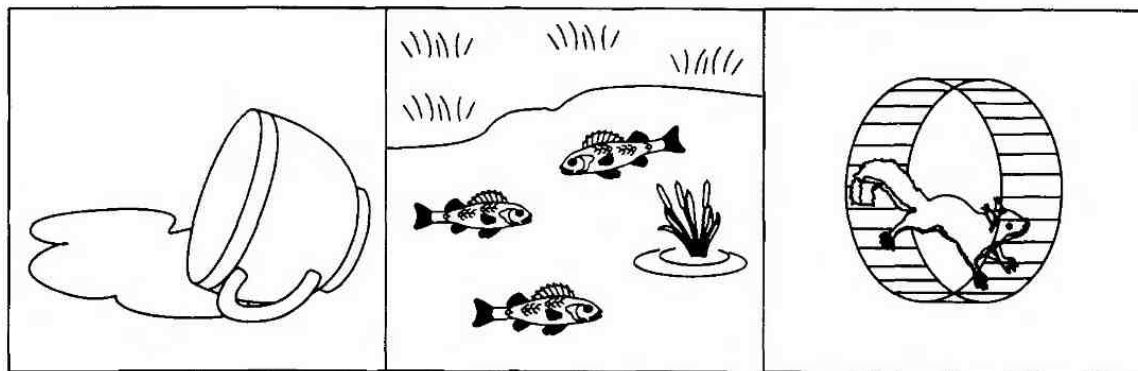
Ся-ся-ся - жили-были два гуся.

Сё-сё-сё - молоко пролили всё.

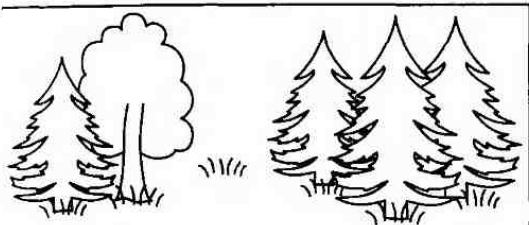
Сю-сю-сю - дети кашу съели всю.

Си-си-си - в водоёме караси.

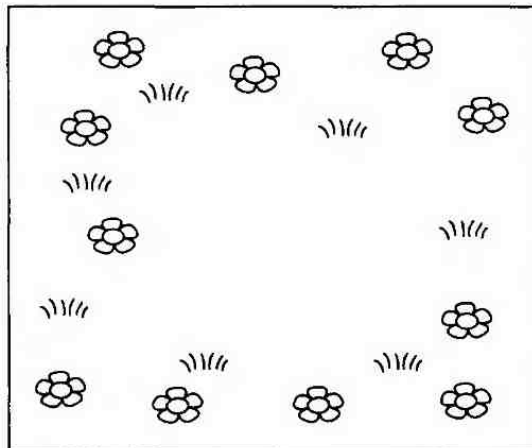
Се-се-се - скачет белка в колесе.



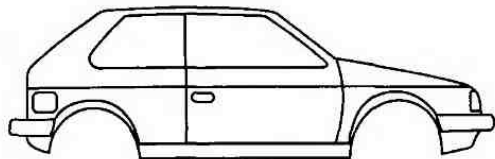
Закончи чистоговорки.
Нарисуй нужный предмет.



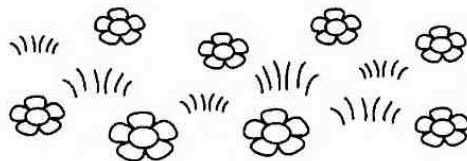
Са-са-са в лесу
бегает ... (лиса)



Усь-усь-усь на лугу
пасётся ... (гусь)

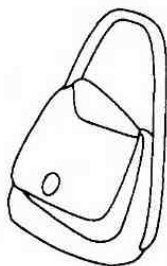
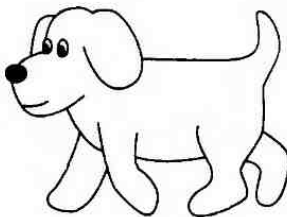
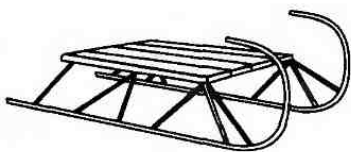
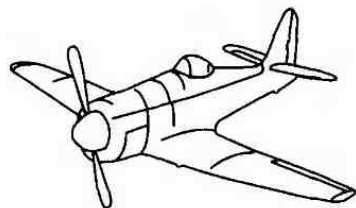
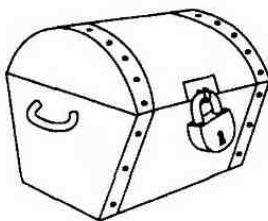
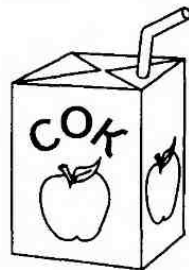
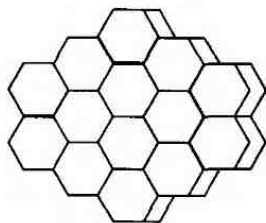
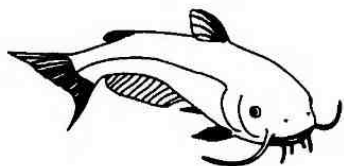


Со-со-со у маши-
ны ... (колесо)

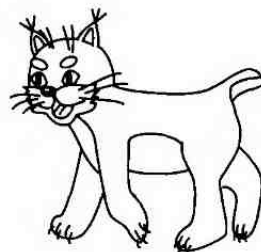
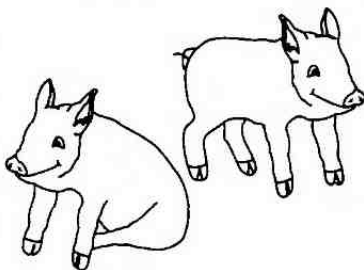
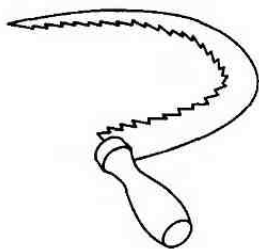
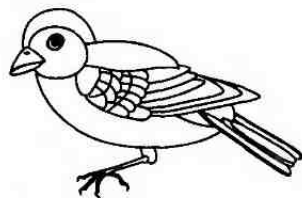
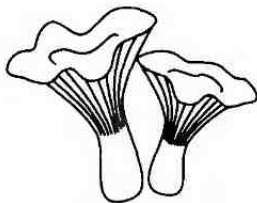
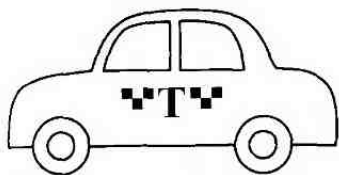
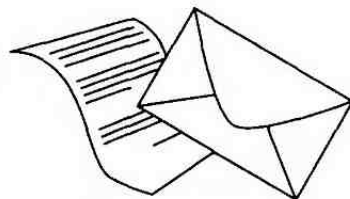
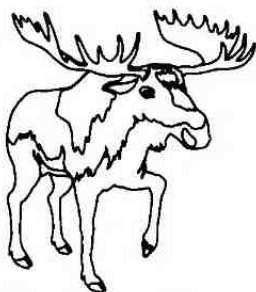
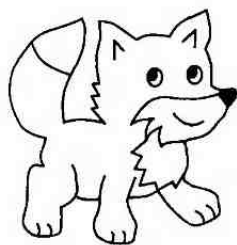
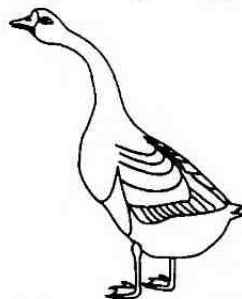
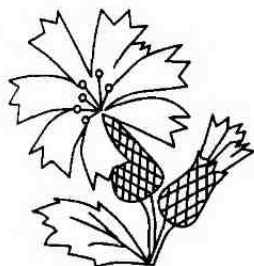


Ос-ос-ос на поляне
много ... (ос)

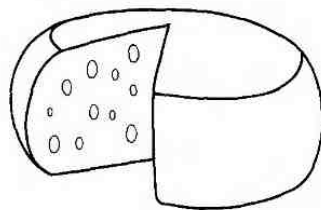
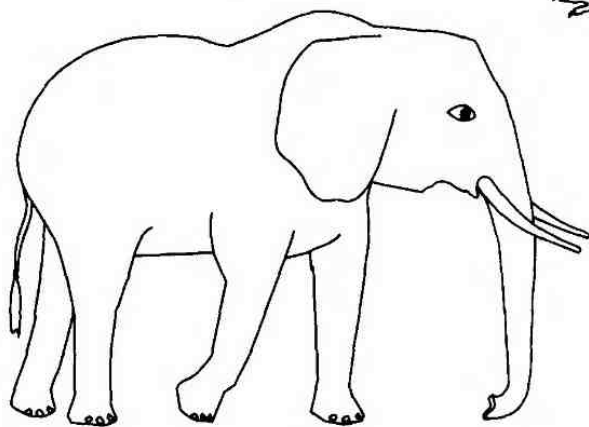
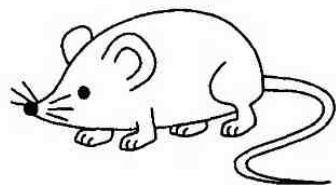
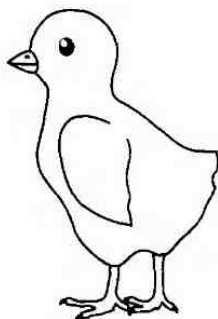
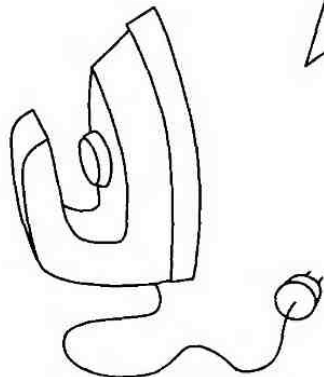
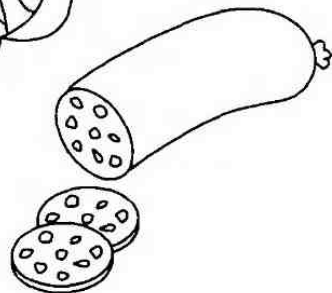
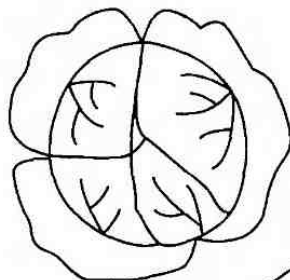
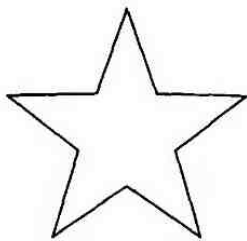
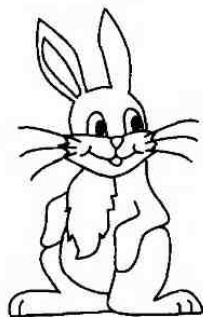
Назови картинки, в названии которых звук [с].
Раскрась.



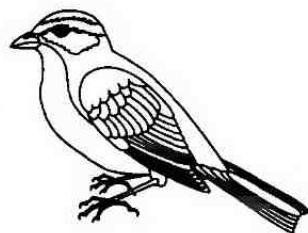
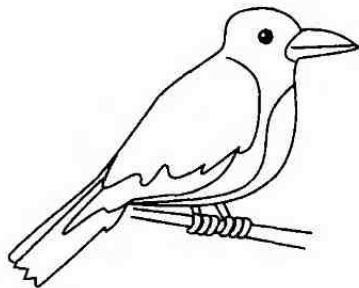
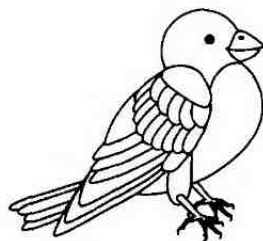
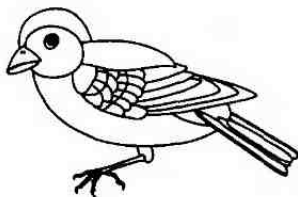
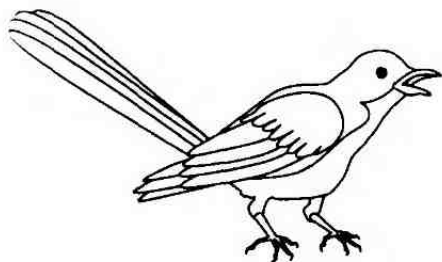
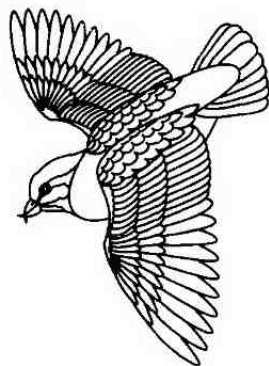
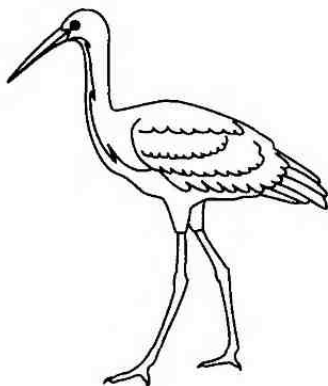
Назови картинку, в названии которой звук [с'].
Раскрась.



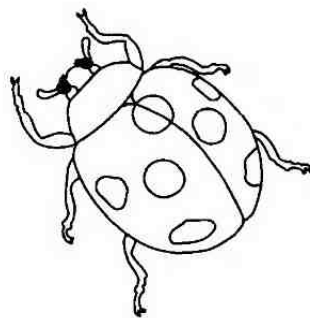
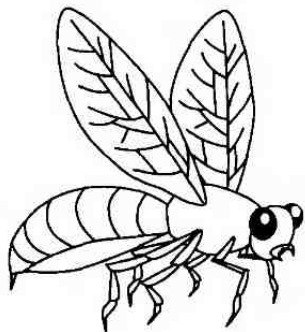
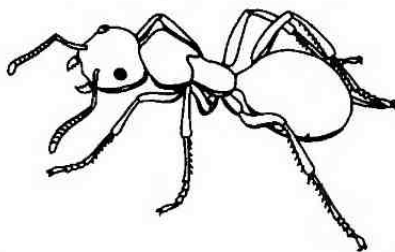
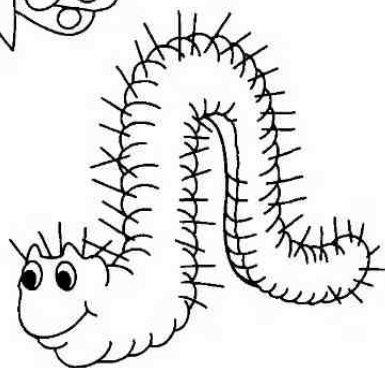
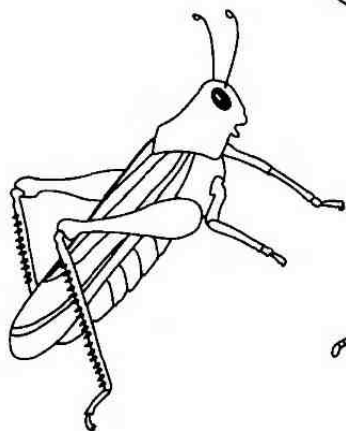
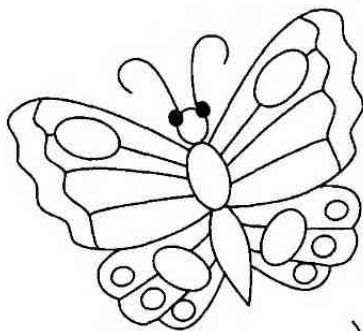
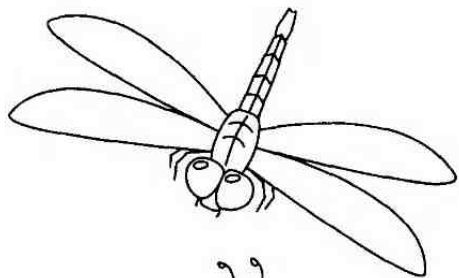
Рассмотри картинки. Раскрась только те, в названиях которых есть звук [с].



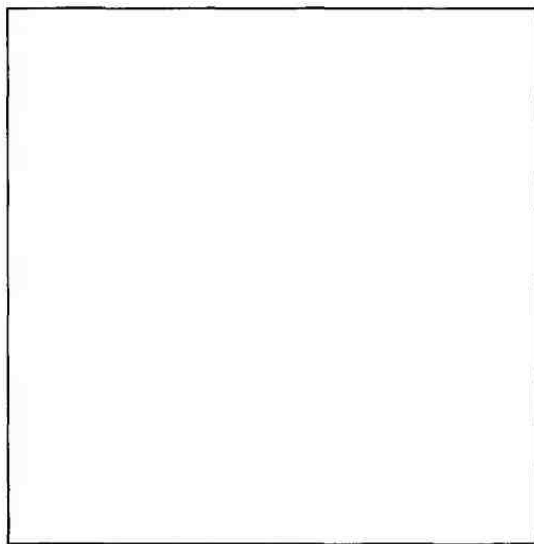
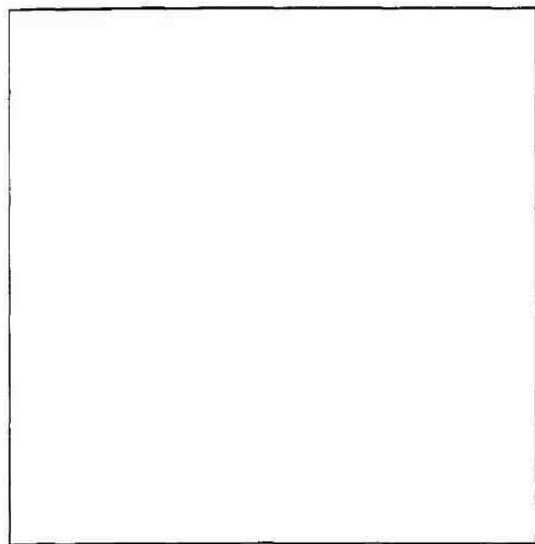
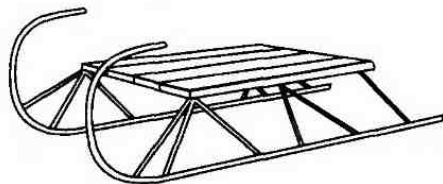
Кто нарисован на этих картинках? (птицы).
Раскрась только тех птиц, в названиях
которых есть звук [с].



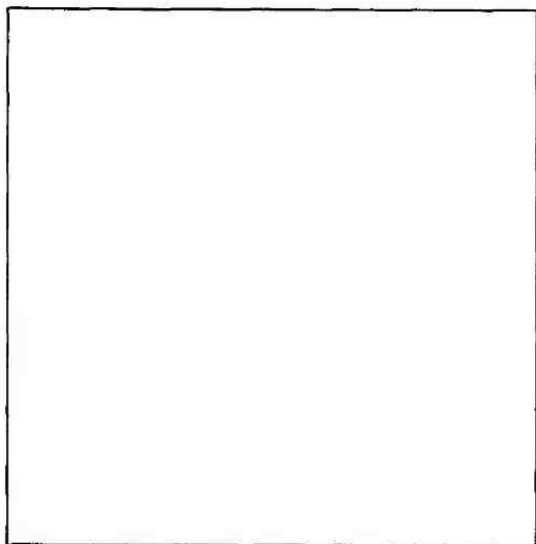
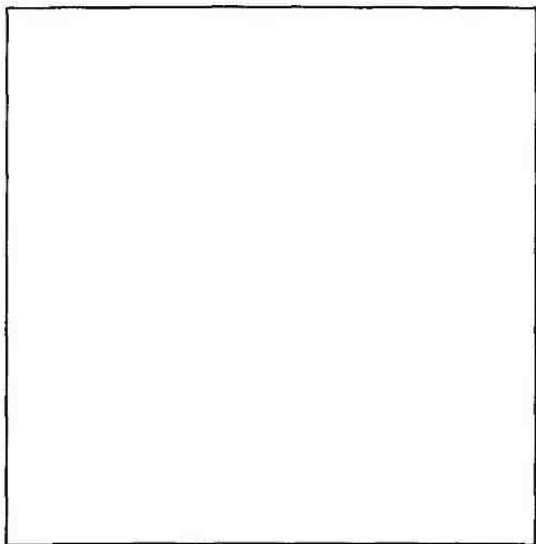
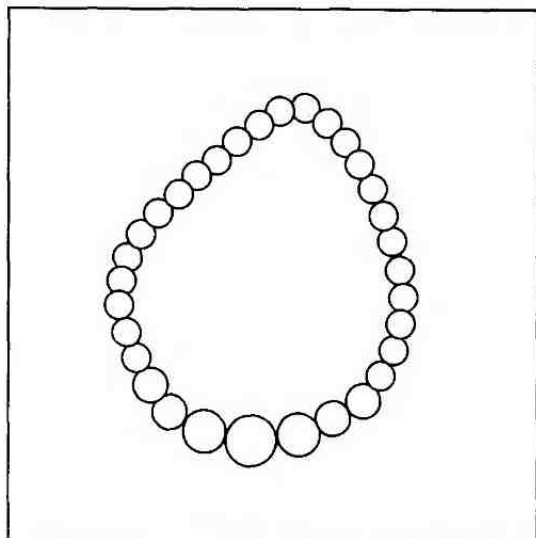
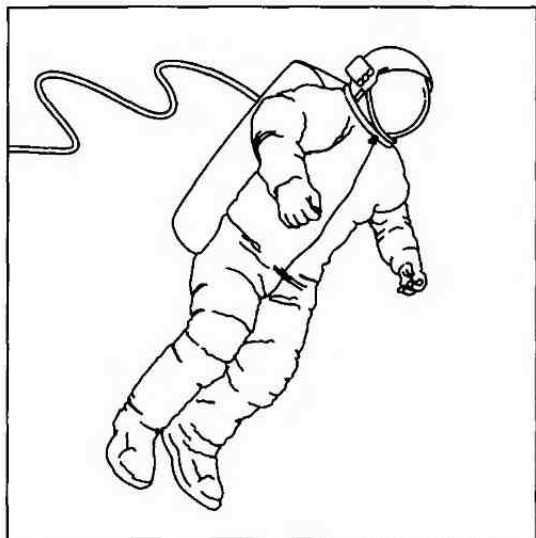
Назови одним словом. Раскрась только тех насекомых, в названиях которых есть звук [с] или [с'].



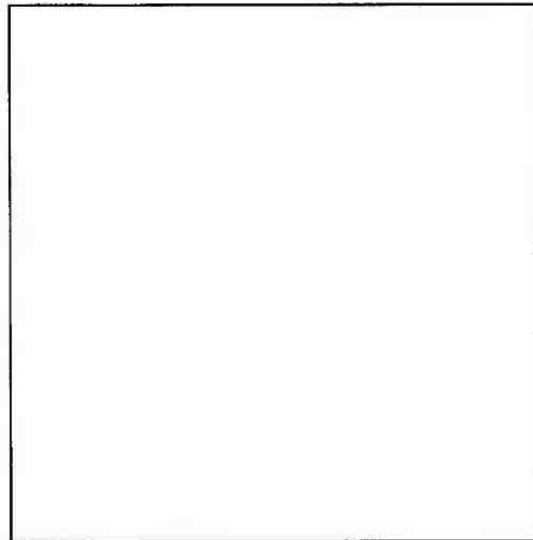
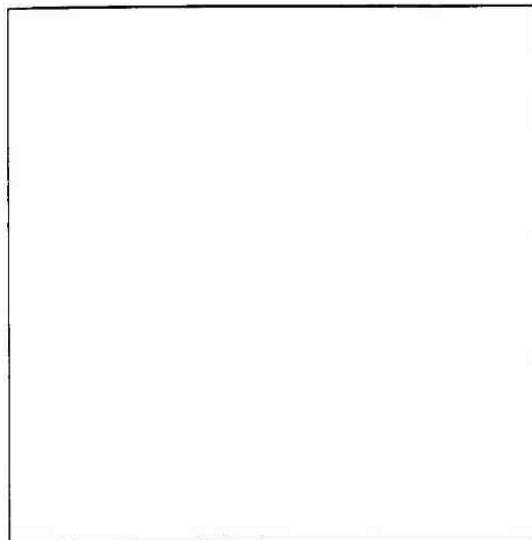
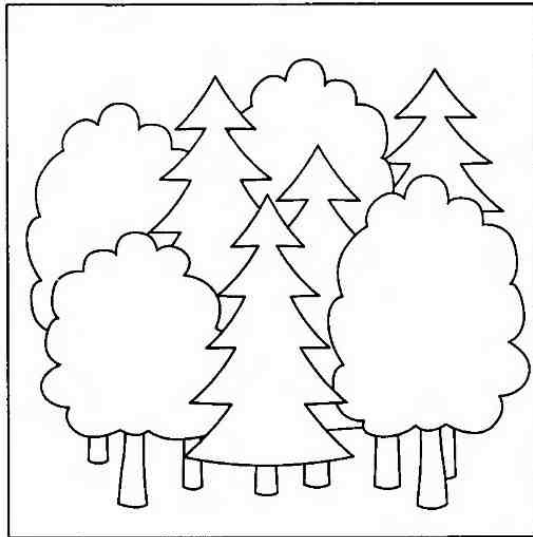
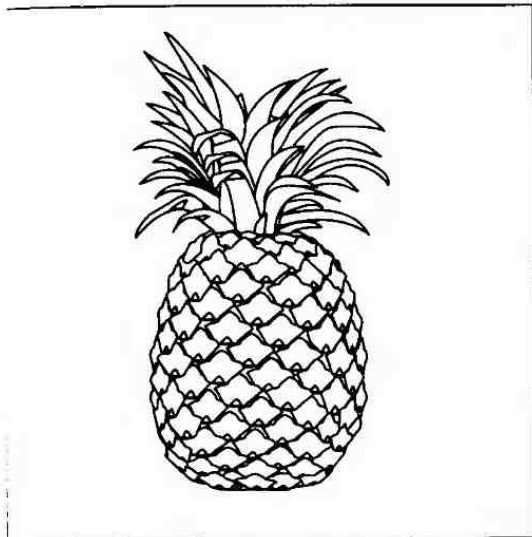
Определи место звука [с] в словах. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [с] в начале слова.



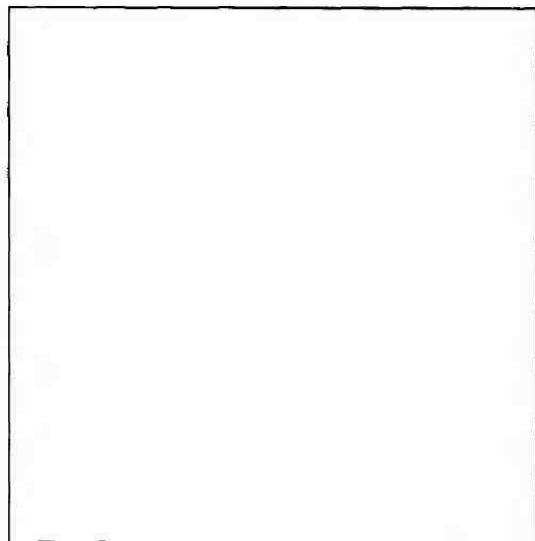
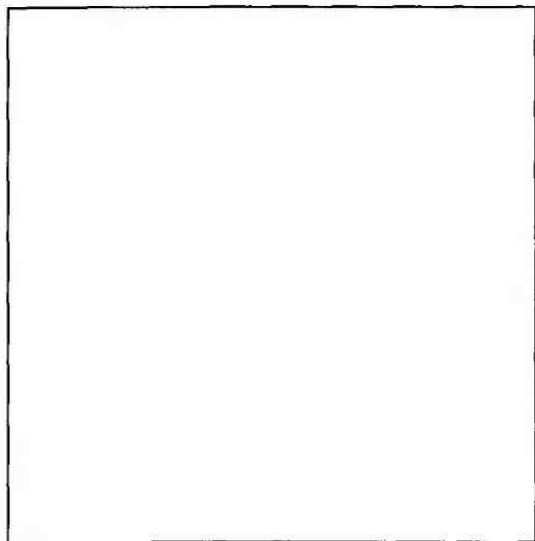
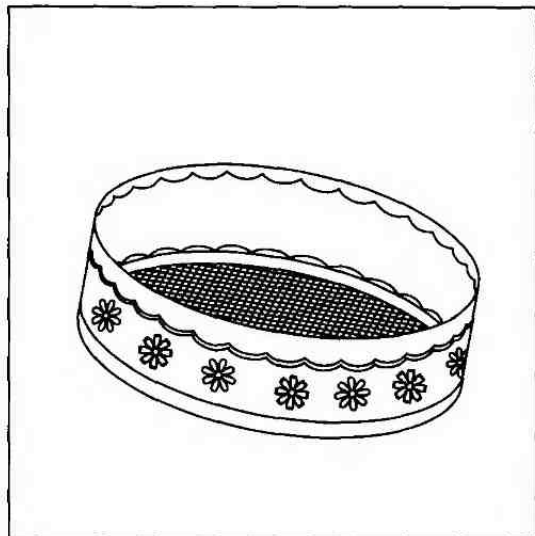
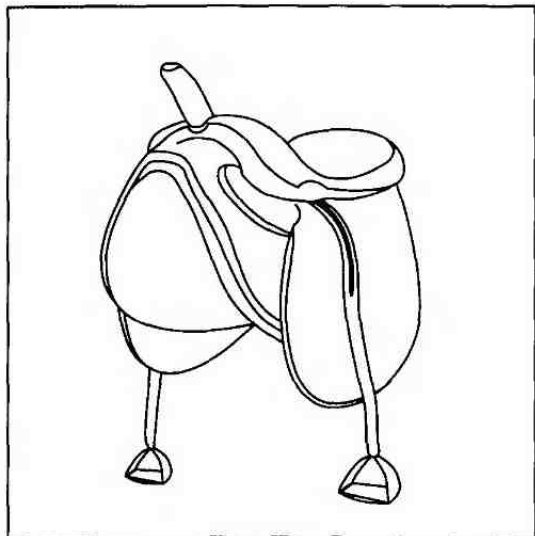
Определи место звука [с] в словах. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [с] в середине слова.



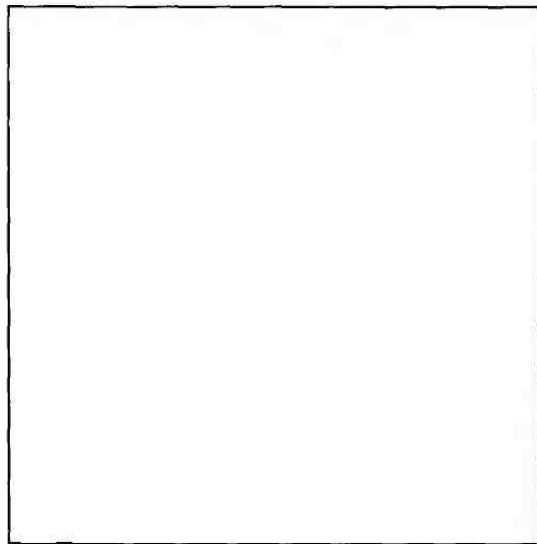
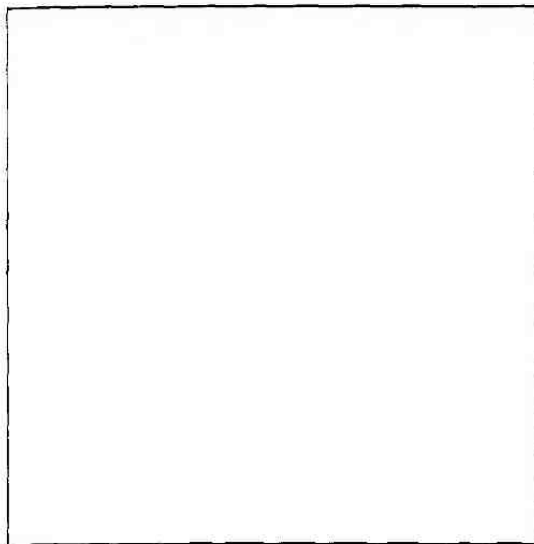
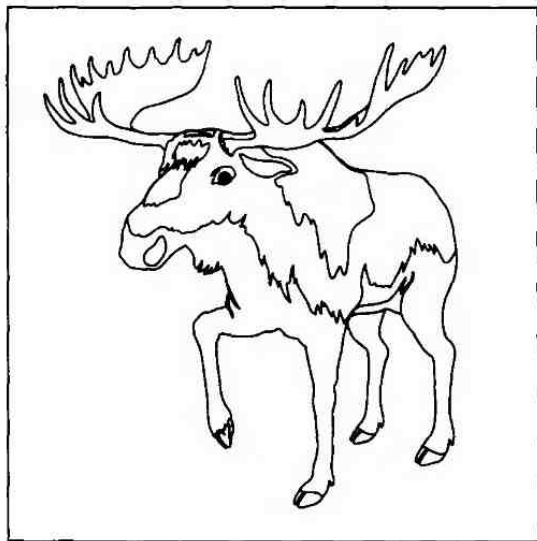
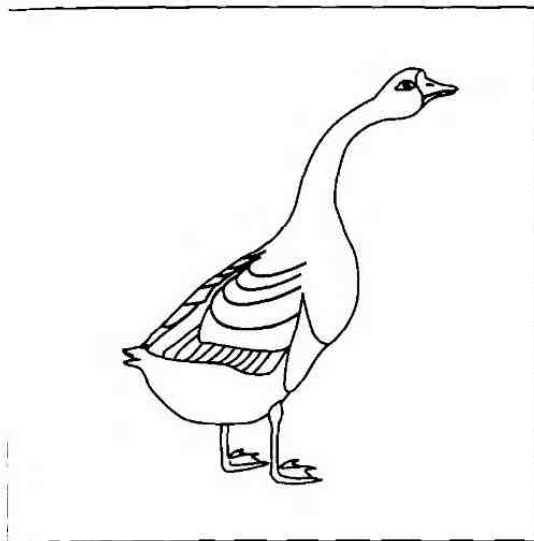
Определи место звука [с] в словах. Нарисуй сам картинки, в названиях которых звук [с] в конце слова.



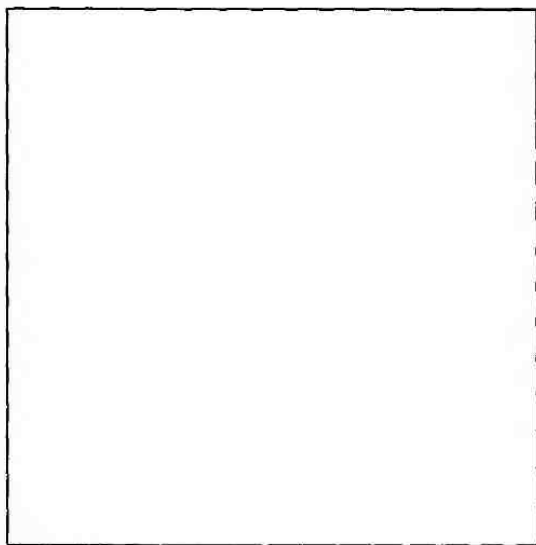
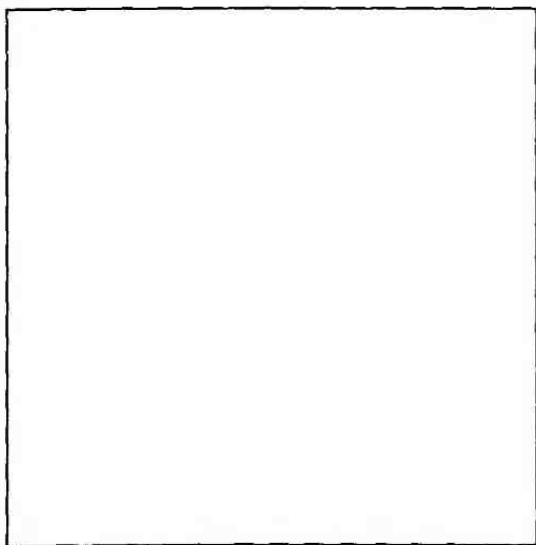
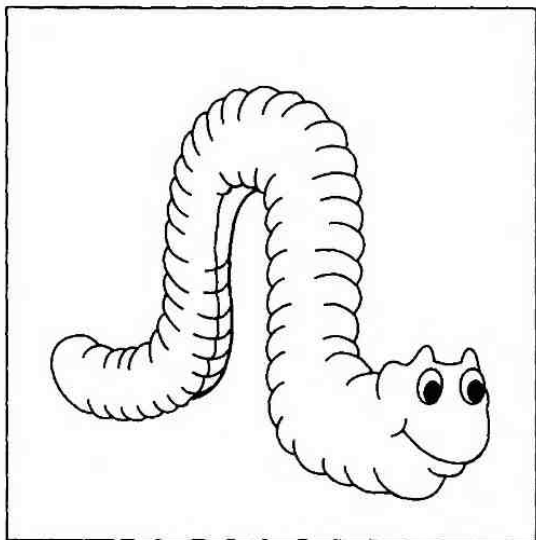
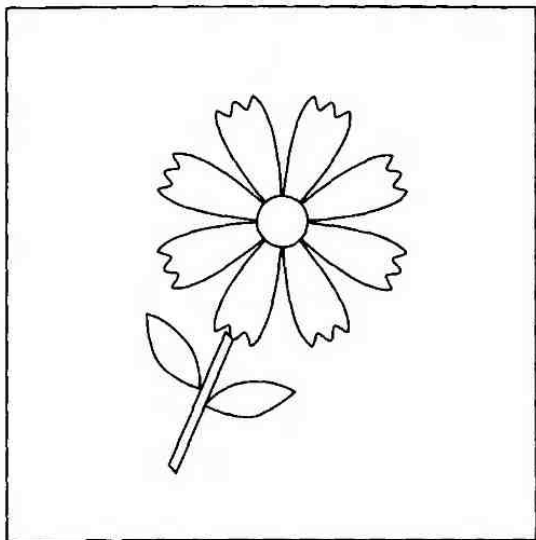
Определи место звука [с'] в этих словах.
Нарисуй сам картинку, в названиях которых
звук [с'] в начале слова.



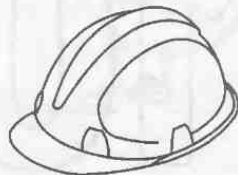
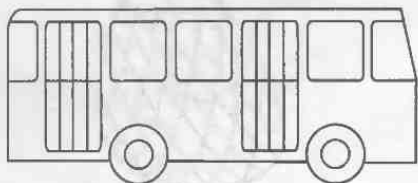
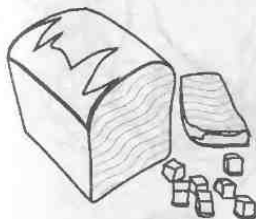
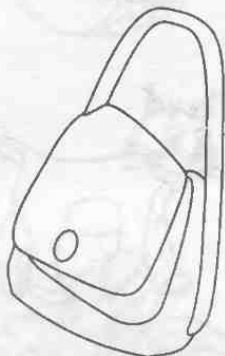
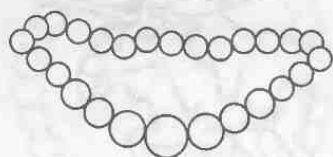
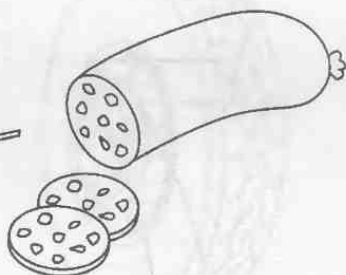
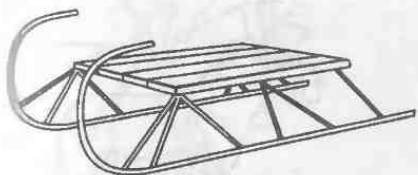
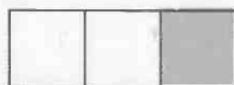
Определи место звука [с'] в словах. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [с'] в конце слова.



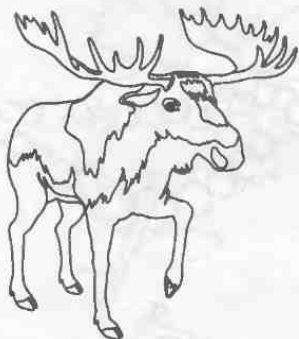
Определи место звука [с] в словах. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [с'] в середине слова.



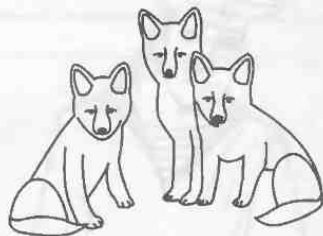
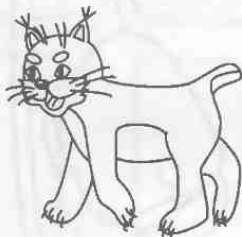
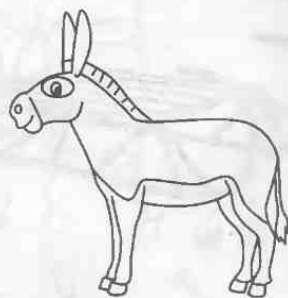
Определи место звука [с]: в начале, в середине или в конце слова? Соедини линиями картинки и схемы.



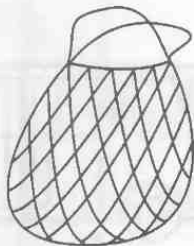
Определи место звука [с'] в словах. Нарисуй сам картинку, в названиях которых звук [с'] в конце слова.



7



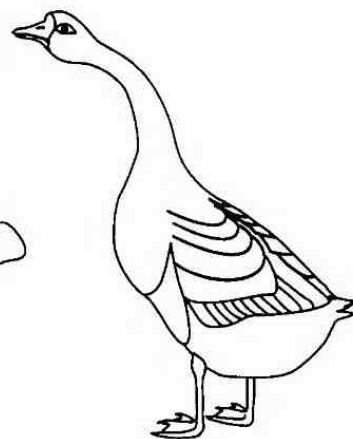
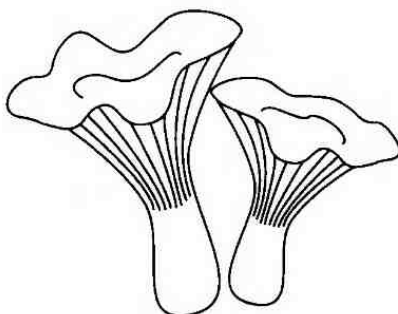
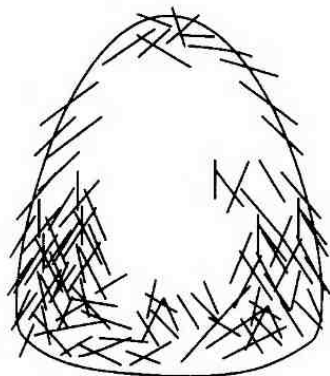
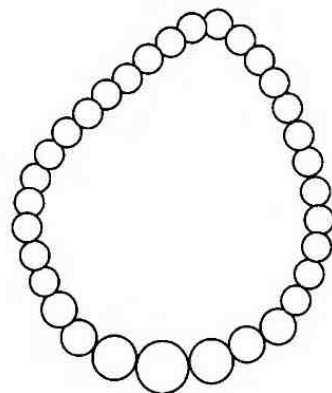
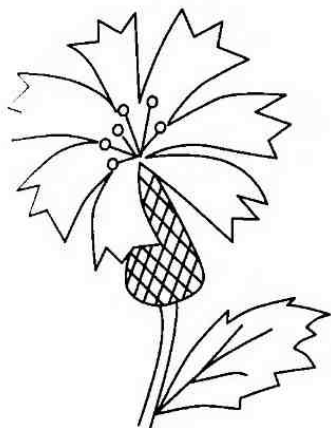
10



В каких словах звук [с] звучит твёрдо, а в каких мягко? Покажи при помощи стрелок.

С

С'



Произнеси слова, чётко выделяя звук [с].
Обведи букву с. Где она находится: в начале, в
середине или в конце слова?

КУСТ

ВИСОК

ФОКУС

УСЫ

ПЛАСТ

ПАСТУХ

АСТРА

ПЁС

КОСТИ

ВЕСНА

КОСТЁР

СТУЖА

ГОЛОС

СКАЗКА

СТОЛЯР

Произнеси слова, чётко выделяя звук [с'].
Обведи букву с. Где она находится: в начале, в
середине или в конце слова?

СЛЕД

ВАСЯ

ГУСЯТА

СНЕГ

ОСЁЛ

СНЕГИРЬ

СМЕХ

КИСЕЛЬ

СИРЕНЬ

СИГНАЛ

ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ

БЕСЕДА

РЫСЬ

СЕЯЛКА

Ответь на вопросы. Найди подходящие картинки.

Что у Серёжи? (Самосвал)

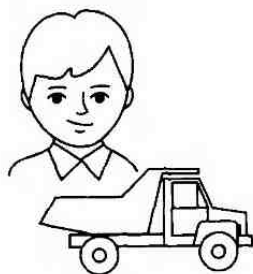
Что у Насти? (Коляска)

Что у Светы? (Бусы)

Что у Семёна? (Самолёт)

Что у Славы? (Самокат)

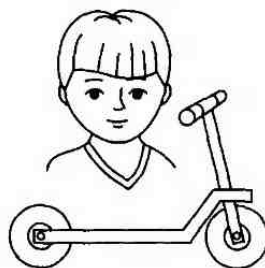
Что у Ларисы? (Сумка)



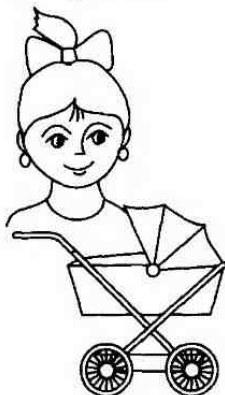
Серёжа



Света



Слава



Настя

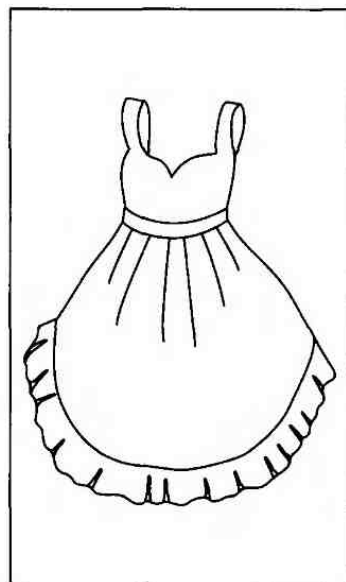
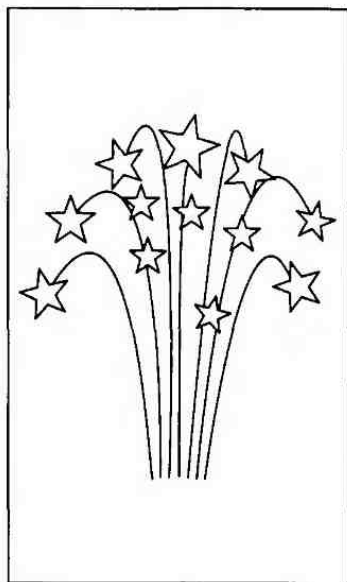
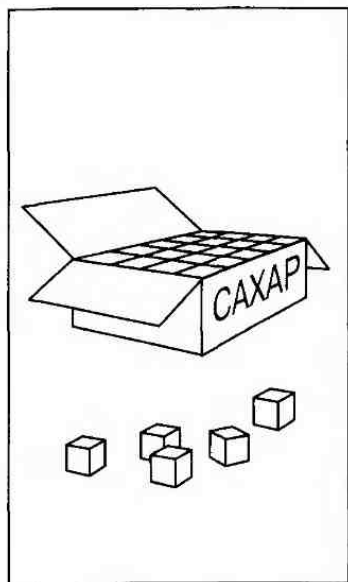
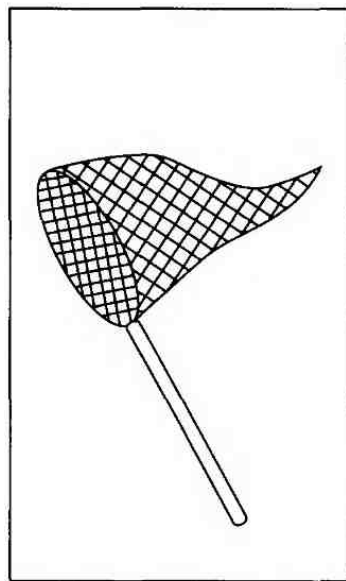
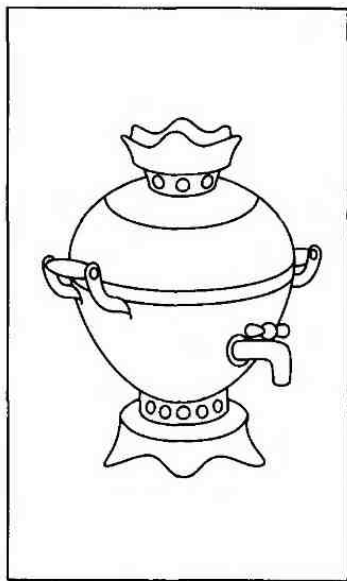


Семён

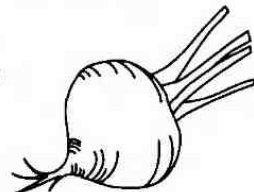
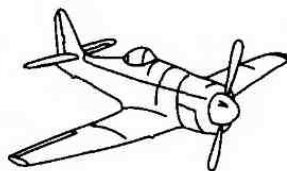
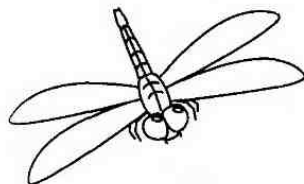
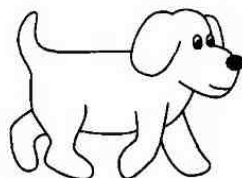
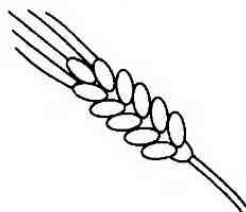
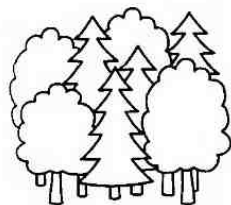
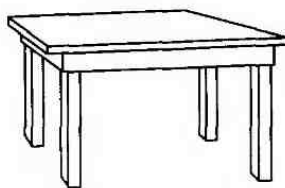
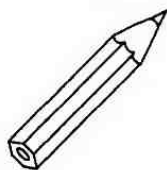
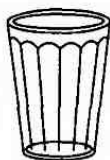
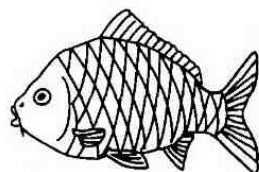
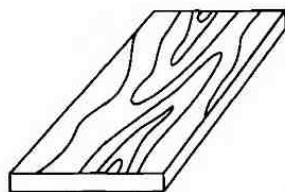
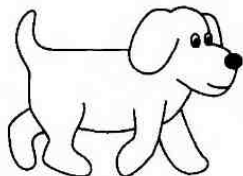


Лариса

Произнеси слова, чётко выделяя все звуки.
Назови общий слог в этих словах?



Найди лишнюю картинку в каждом ряду.
Объясни почему?

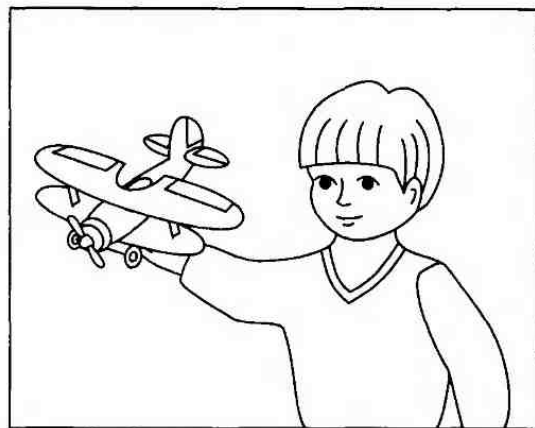


Рассмотри картинки. Повтори предложения, правильно произнося звуки [с], [с'] в словах.



Саша катает
снежный ком.

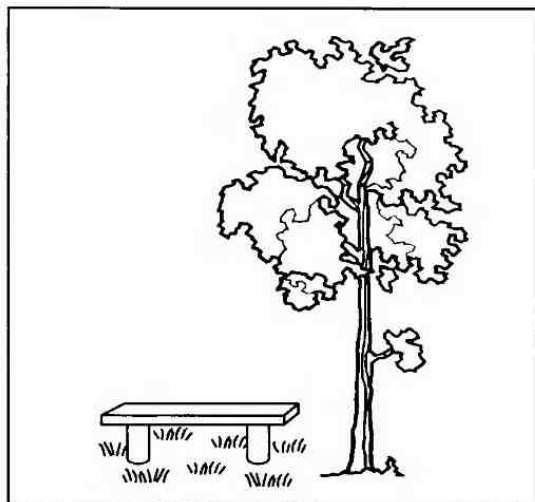
Серёжа смастерил
самолёт.



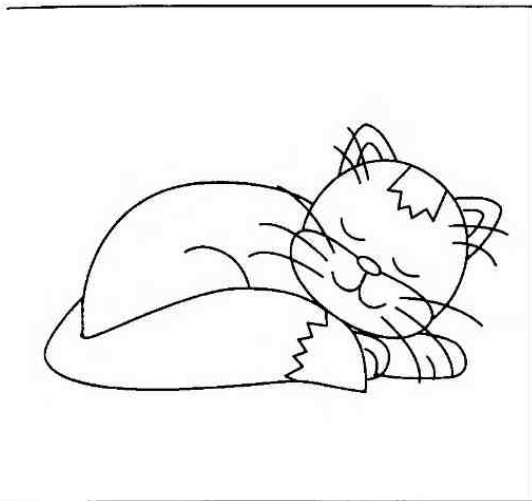
Света катается
на санках.



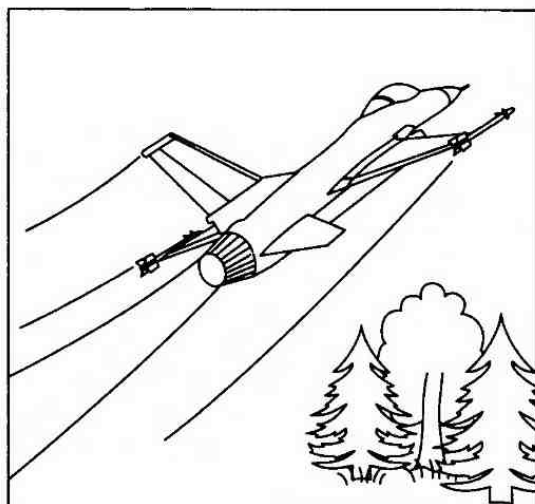
Под сосной
стоит
скамейка.



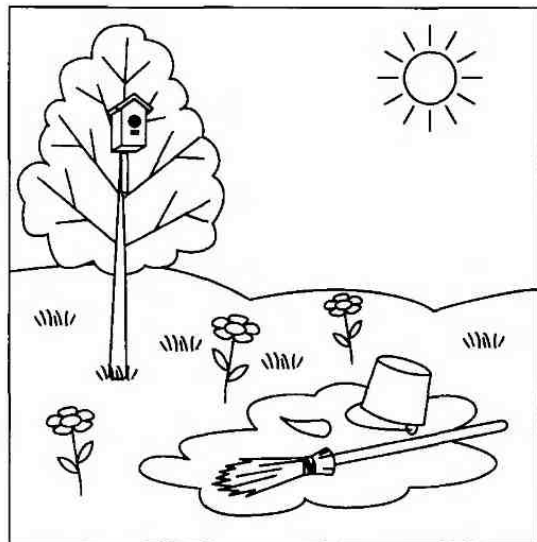
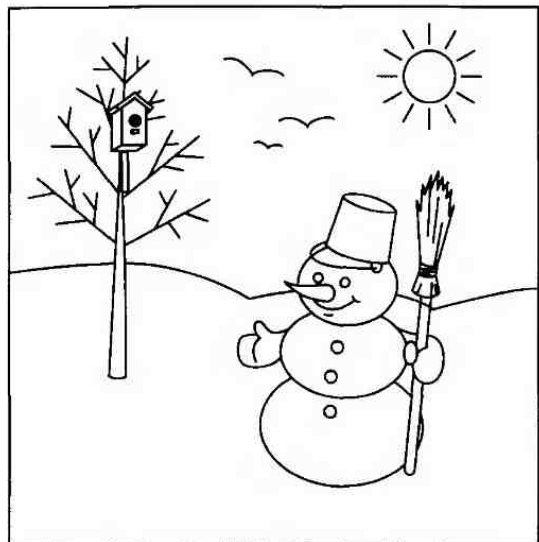
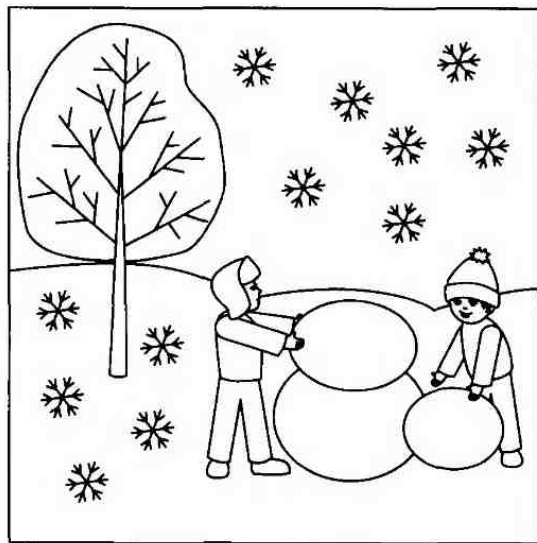
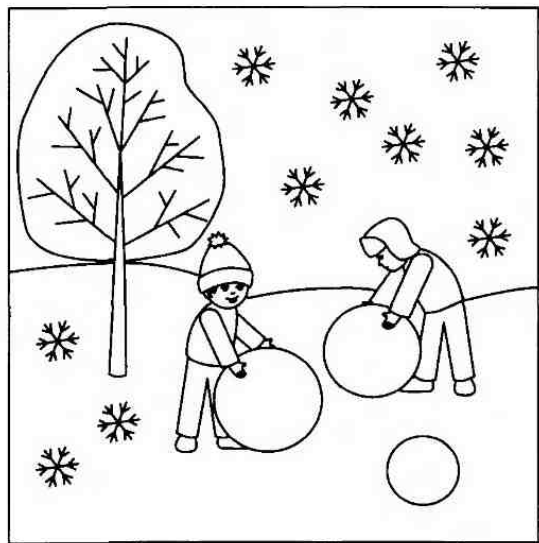
Кот Барсик
сладко спит.



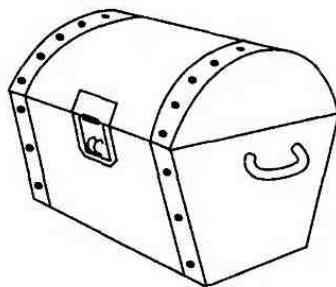
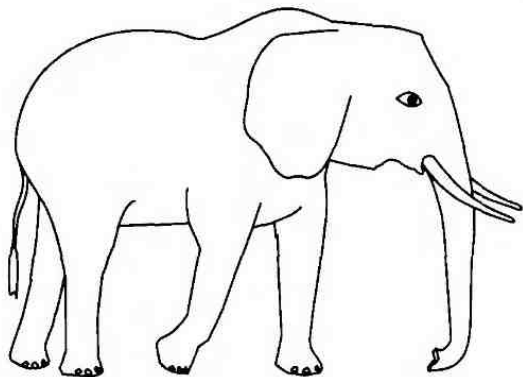
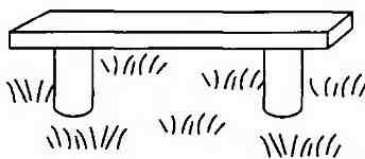
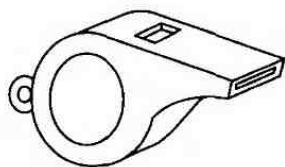
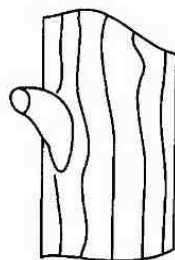
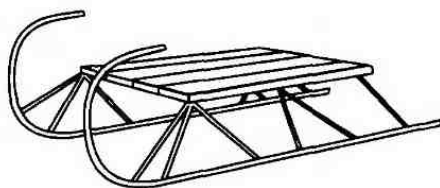
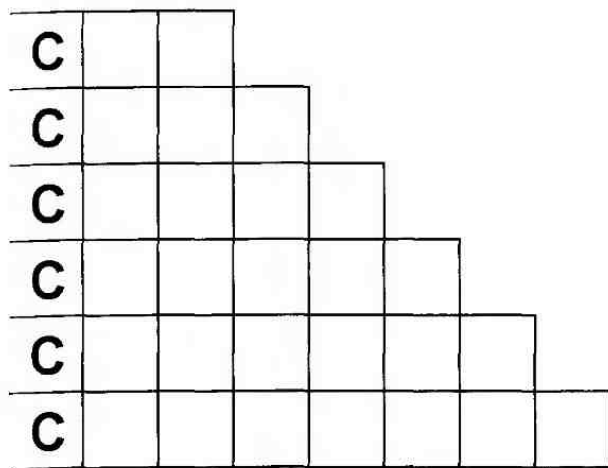
Самолёт
летит высоко
над лесом.



Рассмотри картинки. Составь рассказ, используя слова со звуками [с], [с'].

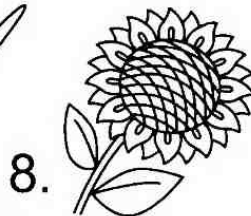
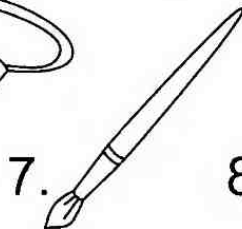
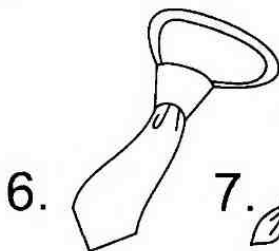
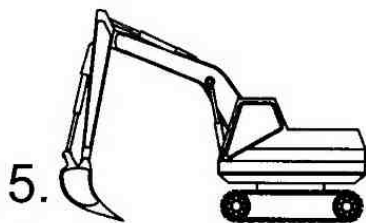
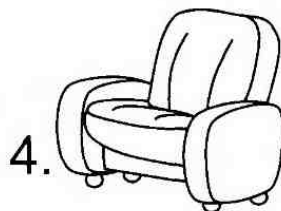
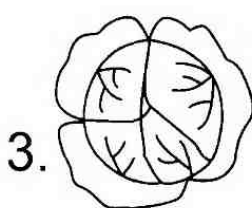
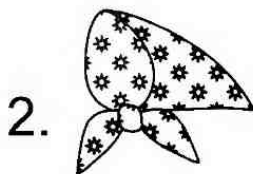


Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд названия картинок, которые начинаются на букву с. Раскрась картинки.

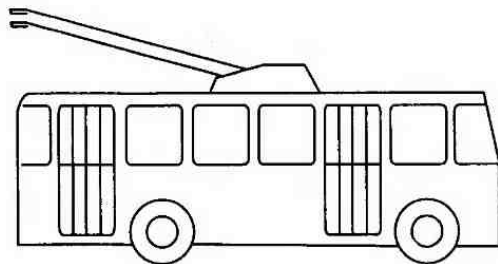
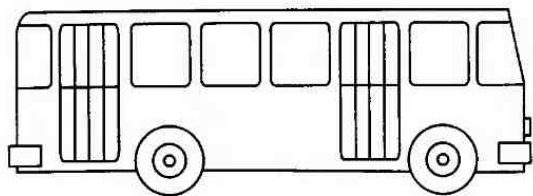
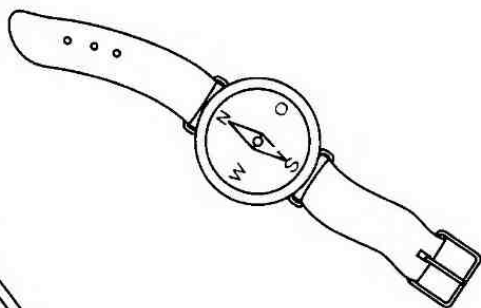
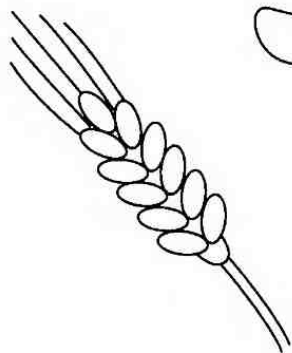
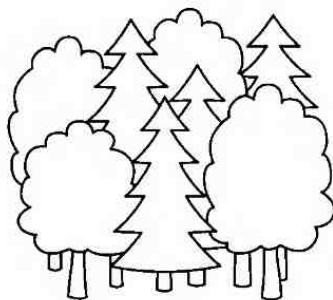
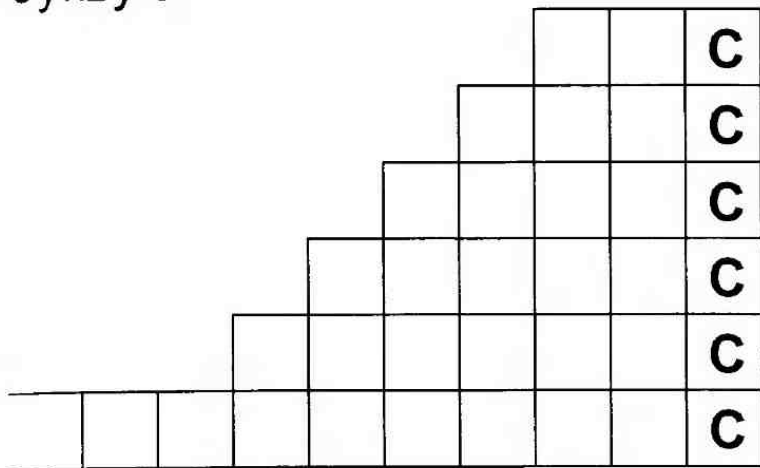


Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд названия картинок, в которых есть буква с.

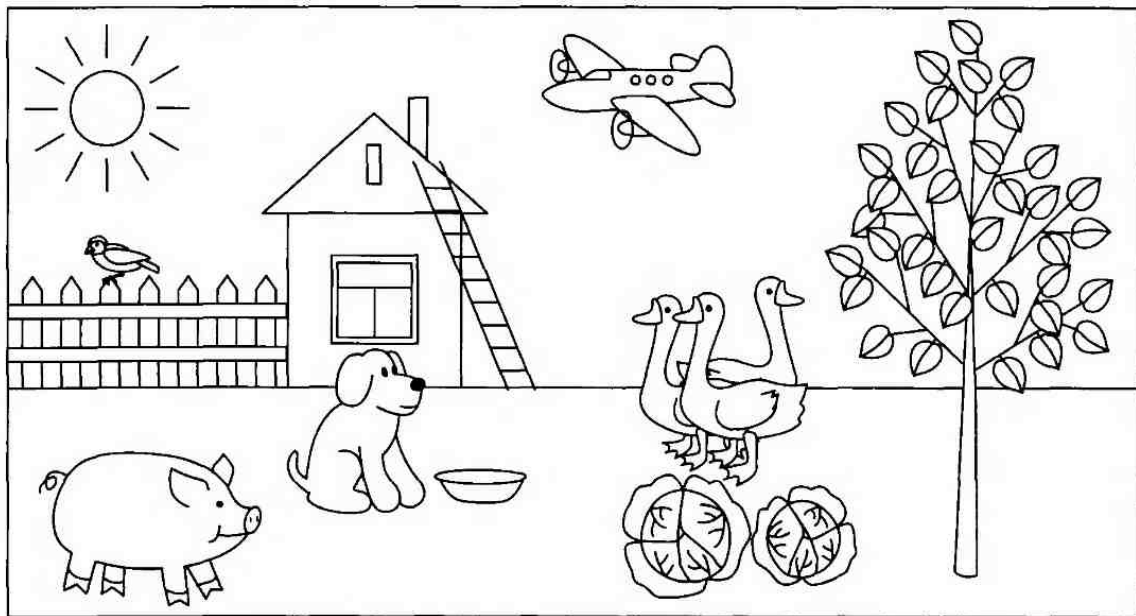
1				С				
		2		С				
3				С				
	4			С				
		5		С				
6				С				
		7		С				
8				С				



Рассмотри картинки. Впиши в кроссворд названия картинок, которые заканчиваются на букву с.



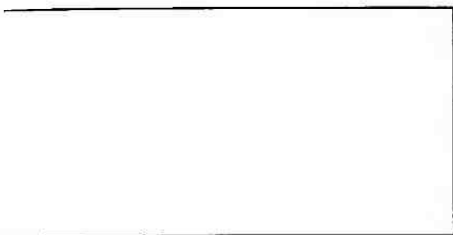
Рассмотри картинку. Расскажи, что на ней изображено. Найди и напиши слова, в которых встречаются звуки [с], [с'].



Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

Сперва с горы летишь на них,
А после в гору тянешь их.

(пжнэс)

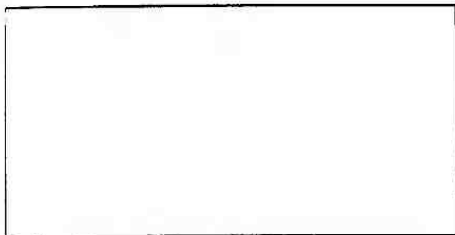


Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём.

(рәһһәһәһ)

Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто нос лет тыщу рос.

(һоһһ)

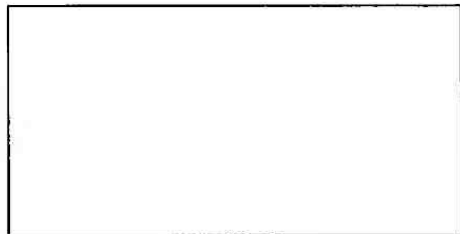


В дом чужого не пуцу,
Без хозяина груцу.

(һоһәһ)

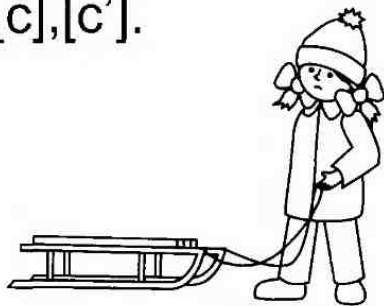
Ножек четыре,
Шляпок одна,
Нужен, коль станет
Обедать семья.

(һоһһ)



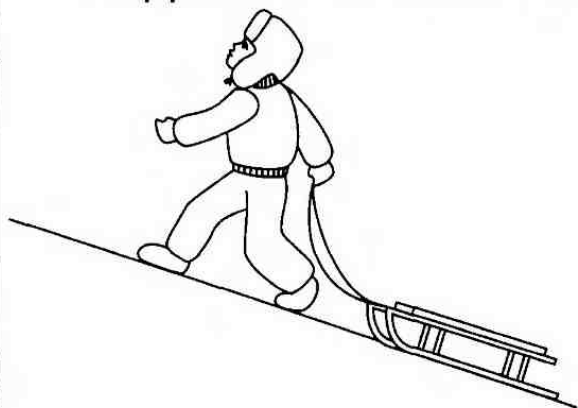
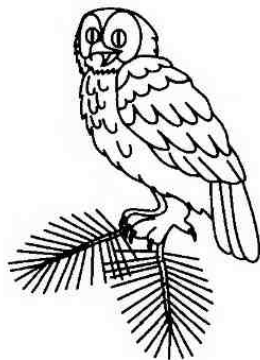
Прочитай скороговорки.
Следи за звуками [с],[с'].

- Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась -
В снег упасть она боялась.



- Саша любит сушки,
Соня - ватрушки.
Саша шла по шоссе
И сосала сушку.

- На сосне сидит сова,
Под сосной стоит лиса.
На сосне сова осталась,
Под сосной лисы не стало.



- Везёт на горку Саня
За собою сани.
Ехал с горки Саня,
А на Сане сани.

Серия: «Логопедические тетради»

На звуки [З]

На звуки [Л], [Л']

На звуки [Ж], [Ш]

На звуки [Ч], [Щ]

На звуки [Р], [Р']

Уважаемые родители и педагоги!

Перед вами тетрадь серии «Логопедические тетради» для детей старшего дошкольного возраста.

Занимаясь по тетрадям «Солнечные ступеньки», выполняя комплексы упражнений, артикуляционную гимнастику, ребенок подготовит свой речевой аппарат к правильному произношению.

Чистоговорки, скороговорки делают занятия интересными и увлекательными. В процессе чтения ребенок будет получать самые разнообразные задания: ответить на вопросы, вспомнить стихотворения, спеть песенку...

Прилагаемые советы и разъяснения для взрослых окажут помощь в руководстве деятельностью ребенка, в достижении им положительных результатов и на занятиях, и в повседневной жизни.

Встретимся на Солнечных ступеньках!

Желаем успеха!

Тетрадь для рисования

Серия «Логопедические тетради»

«На звуки [С], [С']»

© ООО «БК «Дакота»

г. Киров, т/ф: (8332) 65-35-74, 8-912-826-28-01

E-mail: SSKIROY@yandex.ru

Интернет-магазин www.sunsteps.ru

www.sskirov.ru

ООО «Коми республиканская типография».

Россия, 167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, д. 81

ЛОГОПЕДИЧ ТЕТРАДЬ ЗВУКИ С. С' ТОНК
'СОЛН СТУП'



2 000 876019012

16-00

91211

81124

79

4 1607037 890565



**Солнечные
ступеньки**

0-7