

Игры, направленные на развитие связной речи

Игра «Сказочное радио»

Цель: развитие речи, умения слушать, развитие внимания, памяти. Закрепление знаний о сказках.

Воспитатель, обращаясь к детям ,говорит: «Сегодня, мы будем играть в игру, которая называется «Сказочное радио».Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио? Правильно ,его называют диктором. Сегодня по радио диктор будет загадывать вам загадки : описывать кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы будем угадывать.

Сначала я буду диктором: «Слушайте! Внимание! Внимание!»

Угадайте, из какой сказки этот герой. Зубки у неё острые, шубка тёпленькая ,рыженькая ,она хитрая, лукавая, коварная. Кто же это? Какие вы знаете сказки ,в которых героиней была бы лиса?(«Лиса и журавль»,«Лиса и волк»,«Теремок» и т.д.)

Игра «Сказочные клубочки»

Цель: развитие памяти, внимания, речи детей.

Вариант 1:Воспитатель даёт задание: «Сколько сказок свернулось в клубок?»:

«Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Раз снесла яичко курочка Ряба. Положила бабка его на окошко студиться. А дед пошёл тянуть репку. Тянет, потянет, а вытянуть не может. А тут Лисичка пришла и просится переночевать. Сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку...» («Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Лисичка со скалочкой»).

Вариант 2: Детям показывают клубочек. Воспитатель начинает рассказывать знакомую сказку до определенного момента, потом передает клубочек рядом сидящему ребенку и предлагает продолжить ход сказки и т.д. Таким образом, все дети принимают участие в рассказывании сказки.

Игра «Кузовок»

Цель: ознакомление с худ литературой, развитие лексико-грамматических процессов, памяти, мышления.

1 вариант:

В коробочке находятся вещи (картинки) , принадлежащие героям из разных сказок: напр. сапоги, шляпа, волшебная палочка, красная шапочка и т.д. Ребенок достает из коробки предмет и рассказывает кому он принадлежит, из какой сказки, а может и сказку пересказать.

2 вариант:

Детям предлагается вспомнить сказку «Маша и медведь».

- Ребята, а что нес медведь в кузовке? Я предлагаю положить в кузовок не только пирожки, но и все слова, которые заканчиваются на -ок. *Например: грибок, поясок, коробок и др.*

Игра «Расскажи сказку по картинкам».

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.

Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.

Игра «Маски»

Цель: развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений.

Материал: маски сказочных персонажей, животных.

Описание игры: Выбирается водящий. Остальные дети стоят перед ведущим полукругом. На водящего надевают маску сказочного персонажа знакомой сказки, но он не знает какого. Чтобы догадаться, чья это маска, водящий предлагает кому – либо из детей описать, или всем детям изобразить этого персонажа. Если персонаж будет угадан, водящим становится тот, кто его изображал или описывал.

Игра «Расскажи сказку по-другому»

Цель: научить рассказывать сказку от начала и до конца от лица героя сказки или предмета.

Образец: Сказка «Колобок» от лица тропинки, проходящей рядом с домом:

«Я – тропинка извилистая. Недалеко от меня дом стоит красивый. Слышу я, что как-то раз Дед Бабке говорит: «Бабка, испеки колобок». Долго не было Бабки, смотрю, она к окну подошла и положила колобок, чтобы он остыл немножко. Колобок лежал, лежал, а потом упал на меня и покатился. Он был тепленький, мягкий, кругленький. Катится, катится, а навстречу ему зайчик ...» и таким образом, рассказываем сказку до конца.

Игра «Украсть слово»

Задание: к предмету на картинке подобрать как можно больше прилагательных. (снежинка, елка, кошка, клубника, солнце)

Игра «Что бывает мягким?» (твердым, кислым, сладкими, длинным, острым, вкусным, синим, квадратным т.д.)

Задание: подобрать к определению слово-предмет.

Начните игру словами:

Мягким может быть...хлеб, подушка, шапка и т.д.

Кислым может быть...лимон, варенье, лекарство и т.д.

Острым может быть...нож, перец, соус и т.д.

Игра «Кто что делает?»

Задание: подобрать слова-действия.

Солнышко светит, а еще ...сияет, греет

Машина едет, а еще ... гудит, светит

Кошка бегаёт, а еще ... ходит, пьет, спит

Или называете два предмета или живых существа. Ребенок должен назвать общее для них действие:

И лягушка, и зайчик ... прыгают.

И птица, и муха ...летают.

И снег, и лед ... тают.

Или много предметов на одно действие:

Светит - солнышко, лампа, фонарь, фара, а еще ...

Едет - машина, поезд, велосипед, ...

Тает - мороженое, лед, ...

Игра «От норы до горы».

Задание: Назвать как можно больше животных, птиц, насекомых, живущих в указанных местах.

В траве живут...

В норе живут...

В сарае живут...

В море живут...

В квартире живут...

В земле живут...

Игра «Двойной противник».

Задание: К каждой паре слов подбери по два слова – противника.

Крутой подъем – ...пологий спуск.

Слабый мороз - ...сильная жара.

Радостная встреча-...грустное расставание.

Вспомнить радость- ...забыть горе.

Отдать много – ...получить мало.

Темное прошлое -...светлое будущее.

Игра «Каждый знает».

Задание: Повторить начало фразы и добавлять новое слово.

Каждый знает, что желтым бывает...

Каждый знает, что сильным бывает...

Каждый знает, что старым бывает...

Каждый знает, что белым бывает...

Каждый знает, что нужным бывает...

Каждый знает, что хрупким бывает...

Каждый знает, что умным бывает...

Игра «Забавные превращения».

Задание: Назовите, в кого превратится человек, если окажется:

В театре –

На собственных именинах –

В школе –

В магазине –

В седле –

В бассейне –

На ринге –

На катке –

На лыжах –

В общественном транспорте- ...и т.д.

Игра «Мир животных».

Задание: Назовите, как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.

Рога есть у... Лапы есть...

Копыта есть... Когти есть...

*Перья есть... Чешуя есть...
Крылья есть... Клюв есть...*

Игра «Вот так магазин».

Задание: Перечислите товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

«Школьник»

«Лакомка»

«Мелодия»

«Каблучок»

«На старт»

Игра «Законченное предложение».

Задание: Повторить пару слов и каждый раз дополнять ее.

Быстро бегают...

Ловко плавают...

Важно ходит...

Громко кричит...

В воде тонет...

В корзине лежит...

В цирке выступает...

Игра «Шагай-ка, называй-ка».

Задание: На каждый шаг называть слова.

Я знаю молочные продукты...

Я знаю перелетных птиц...

Я знаю головные уборы...

Я знаю виды спорта...

Я знаю профессии...

Игра «Все слова на одну букву»

Задание: играющим необходимо придумать предложение или фразу, в которой все слова будут начинаться на одну букву (*фразы могут быть смешными*).

Например: Света съела сливу. Яша ябеда.

Игра «Объяснялки»

Задание: найти и подробно описать сходные черты двух различных предметов (объектов).

Например: половник и отвертка – металлические предметы. С помощью половника и отвертки мы достаем что-то (жидкость из кастрюли, шуруп из стены). У половника и у отвертки есть ручка.

Шкаф и холодильник. Вата и облако. Мука и песок. Кран и жираф. Снеговик и пирамидка. Грабли и расческа. Волосы и трава. Дверь и окно. Часы и градусник. Мыло и лед. Кофеварка и самовар. Зонтик и гриб. Муравейник и детский сад. Рак и помидор. Дрель и велосипед. Аквариум и теплица. Пилотка и лодка. Панцирь черепахи и платье. Батарея и гармонь.