

«Логопедические игры на прогулках»



Лето – это прекрасное время для длительных прогулок с детьми. Как правило, воспитатели стараются разнообразить игры детей. Игры могут быть самые различные: как двигательные, так и статические. Предлагаю включать в летнюю прогулку и логопедические игры. Вот несколько вариантов таких игр

Игры на развитие речевого дыхания:

- Предложить подуть через трубочки разных диаметров на листочки, бабочек, вертушки, надувать шарики, дуть в свистульки и многое другое.
- Нюхать цветы, растения, делая глубокий вдох и на выдохе тянуть звук [А] длительно.

Артикуляционные упражнения на улице хорошо проводить в сочетании с движением:

-«заведи мотор» (можно передвигаться по кругу или змейкой, держа воображаемый руль: [Р]).

-«Лошадка» поднимать высоко ноги с одновременным движением языком медленно, а потом пуститься в галоп и остановить лошадку.

Игры на развитие мелкой моторики хорошо проводить, используя природный материал: шишки, желуди, орехи, каштаны, а также карандаши, прищепки, палочки, резинки, крупы, крышки, рисование мелом на асфальте.

-Игры с песком, камушками и водой, что может быть прекраснее, особенно летом на участке: устройте «рыбалку» с игрушечными рыбками, а потом посчитайте улов: 1 рыба, 2, 5 рыб и посчитайте их ласково.

-Игры с камнями: «продолжи ряд», «подбери по размеру», «подбери по форме», «на что похож», «выложи по образцу». Помимо игр с песком, используя формочки,

можно поиграть в игру «Найди клад», «Раскопки», развивая тактильное восприятие, находить спрятанные игрушки на ощупь или с закрытыми глазами.

Игры на развитие фонематического слуха также могут быть подвижными или статичными.

- Игра «Жуки и комары» на дифференциацию звуков З-Ж и слуховое внимание и двигательную память (летать, сидеть и произносить звуки).

- Игра: «Подбери словечко» - ребёнок подбирает слово на заданный звук.

Подвижные игры должны быть направлены на развитие общей моторики. Игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем, ракетками) соревнования, прыжки в классики, змейки эстафеты будут способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, а именно объёма, силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции, выработка меткости и четкости движений.

Очень полезно поиграть в футбол, вышибалы, поотбивать мяч и при этом произносить слова по слогам, закидывать мяч в корзину или ведро.

В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее. Летом перед нами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам «Лето», «Растения», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Летние работы в саду» и др. Беседуйте с ребёнком, заостряйте его внимание на мелочах.

Играем в речевые игры, совершенствуя грамматический строй речи, закрепляем пройденное, узнаем новое.

-Игра «Скажи наоборот», использовать слова, обозначающие признаки, природные явления (гладкий - шершавый, солнечно-пасмурно и т.д.).

-«Посчитай» (один цветок, два цветка и т.д.).

- «Признаки» (какой, какая, какое, какие?) – придумать как можно больше признаков.

-«Птицы и животные (дикие и домашние) и их детеныши»: мама - лошадь, папа - конь, детеныш – жеребенок.

-«Один – много» (цветок – цветы, дождь – дожди).

-«Назови ласково» (птица – птичка, дерево – деревце).

-«Кто где спрятался» (употребление предлогов: в, на, над, под, между, около, из, с, из-за, из-под).

Игры на развитие внимания, памяти, мышления:

-«Дерево» (корни-присесть, ствол- руки вдоль туловища, ветки-руки в стороны, крона- руки сомкнуть над головой).

-«Чего не стало?»(употребление существительных в родительном падеже),

-«Продолжи ряд» (чередование слов или слогов с автоматизируемым звуком),

«Четвертый лишний» (по лексическим темам) и т.д

Играя с детьми в разные игры, в том числе и логопедические, прогулки становятся интереснее, насыщеннее и продуктивнее, что очень важно в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.