

**«Гаджеты - две стороны одной медали:
откуда у современных детей проблемы с речью и когда идти к логопеду»**



Хотим мы того или нет, мы должны понимать, что живем в век развитых технологий и наши дети с самого раннего возраста учатся активно ими пользоваться. Мы часто видим, как родители подсовывают годовалому малышу планшет или телефон с детской игрой, чтобы отвлечь его внимание, и пока он увлечен игрой, успевают накормить свое чадо завтраком. Мы часто видим детей 3-4-х летнего возраста с айфоном в руках, которые смотрят мультфильмы или играют в электронные игры, дабы не мешать своим родителям.

Каждый родитель из любви к ребенку старается окружить его самым лучшим, не всегда понимая, что иногда «лучшее» враг «хорошего».

«Подумаешь, молчит ребенок. Заговорит через год! Зато он на планшете в игры интеллектуальные играет», — заявляют современные родители. Они уверены — с ребенком говорить не нужно, а с молчуном даже проще — не мешает своими делами заниматься. И далеко не каждый родитель знает, что, казалось бы, несерьезные трудности с речью оборачиваются гораздо более серьезными проблемами развития ребенка.

Почему так плохо говорят наши дети и кто виноват в этом, а также когда родителям стоит бить тревогу?

Значимая причина проблем с речью — отсутствие общения в семье. Родителям некогда говорить с собственными детьми! Многим намного проще купить планшет или включить ребенку мультфильмы, чем спросить у ребенка: как прошел день? Предложить вместе поиграть в настольную игру. Включить ребенка в совместные бытовые дела и вести совместную беседу, а не разговаривать по телефону с подругой, когда ребенок рассказывает стихотворение, которое ему задали выучить.

Выросло поколение родителей, которые не знают, что такое потешки — те самые, что мы с детства знаем: «Ладушки», «Сорока-белобока». Они не хотят читать сказки, стишки, петь ребенку колыбельные.

Сейчас достаточно включить телевизор и дальше свои дела делать. По сути, в семье нет никакого общения.

Нужно бить тревогу, если:

- У ребенка к 1 году не появились в речи первые простые слова.
- У ребенка 1,6—2 лет нет в речи простых фраз.
- В 2 года ребенок не говорит — необходим прием невропатолога, который назначит лечение. Уже в этом возрасте желательно проконсультироваться у логопеда.
- В 3—4 года в речи ребенка нет свистящих, он неправильно произносит или коверкает их; в 4—5 лет нет шипящих звуков и «л-ль»; к 6 годам нет звуков «р-рь».
- «Каша во рту» — ребенок говорит непонятно. Это может быть признаком тяжелых нарушений речи, которые могут привести к отставанию в развитии психических процессов — мышления, памяти, внимания.

8 причин не давать ребенку гаджеты

1. Задержка развития речи

У 20% детей в возрасте девяти месяцев уже обнаруживается запаздывание развития, если нянкой им служил телевизор. Большинство из них к трем годам отстает в своем речевом развитии на целый год.

2. Потеря контроля над эмоциями

Активное использование гаджетов в раннем детстве мешает развитию эмпатии (умения сочувствовать), навыков общения и совместного решения проблем. Сенсорные экраны не дают развивать моторно-двигательные навыки, без которых потом гораздо сложнее осваивать математику и научные дисциплины. Дети, которых успокаивают с помощью электронных устройств, не научаются управлять своими эмоциями.

3. Одиночество

Новые мультимедийные возможности – это одиночество с машиной, а не прогресс в области коммуникации.

4. Снижение познавательных способностей

Важности телесных переживаний в детстве. Физические упражнения: бег, лазанье по деревьям, совместные игры со сверстниками необходимы для развития познавательных способностей.

Как только ребенок садится перед телевизором или компьютером, у него притупляется телесное самоощущение.

Восприятие формируется в предлобной коре мозга, только ориентация на внешний мир, стремление заранее просчитывать свои действия, умение справляться с неприятными эмоциями. Ребенку важно испытывает все на собственном опыте.

5. Уменьшение объема мозга

Первая, решающая стадия развития мозга завершается в трехлетнем возрасте. Если на этом этапе ребенок имел ограниченный доступ ко всему диапазону возможных видов деятельности и опыта, то многие нейронные связи не образуются, и объем мозга остается на 25-30% меньшим. Это подтверждается на снимках МРТ, как уменьшается, в частности, передняя поясная кора головного мозга, которая отвечает за когнитивные способности и умение контролировать эмоции. Эти данные получили ученые, проведя исследования.

6. Ухудшение моторики

Пользование сенсорными экранами не дает детям развивать мышцы пальцев и кистей рук, необходимые для письма. Ученые подтверждают то, что все больше детей не способны играть с кубиками и конструкторами, а также общаться со сверстниками из-за популярности мобильных устройств.

7. Клиповое мышление

Клиповое мышление – особенность человека воспринимать мир посредством короткого, яркого посыла, воплощенного в форме либо видеоклипа, теленовости. Сетевое поколение способно слушать музыку, общаться в чате, бродить по сети, редактировать фотографии, делая при этом уроки, но платой за многозадачность становятся рассеянность,

гиперактивность, дефицит внимания и предпочтение визуальных символов логике и углублению в текст.

8. Проблемы со сном

Исследование показало, что с ростом времени использования электронных устройств снижается продолжительность сна и увеличивается время, необходимое для засыпания в среднем с получаса до часа. Чтение с гаджетов повышает психофизиологическое возбуждение, а также нарушает биологический ритм дня и ночи.

Советы родителям

- Говорите со своим ребенком! Используйте каждую минуту вместе, — утреннее одевание и умывание, время, когда ведете ребенка в сад и обратно, так как это время бесценно.
- Слушайте дома хорошую музыку, чувство ритма важно в освоении речи. Пойте вместе с ребенком. Спускаясь и поднимаясь с ребенком по лестнице, считайте вместе ступеньки.
- Вспомните про народный фольклор — потешки, простые стишки, сказки. Найдите 15 минут, чтобы обсудить прочитанное, задайте ребенку вопросы, пусть вспомнит содержание сказки.
- Запомните: речь находится на кончиках пальцев. Конструкторы, мозаика, пластилин, пазлы, шнуровки — все эти игрушки должны быть у ребенка. Рисование тоже способствует развитию мышления, воображения и речи. Но правило здесь такое: играйте вместе с детьми.
- Детям до 6 лет нельзя смотреть мультфильмы, где герои коверкают речь. Не «сюсюкайте» с детьми сами, говорите с ними как со взрослыми.
- Заведите дома традицию семейных ужинов — пусть мама, папа и ребенок расскажут по очереди, как провели день. Не важно, что ребенок мал, пусть говорит, как умеет.
- Обучение иностранным языкам, противопоказано детям с нарушениями речи. Если в семье говорят на двух языках, это тоже может нанести вред.

Если вы не будете принимать участие в жизни и развитии детей, ребенок вырастет без вас, он перестанет нуждаться в вас. Это время безвозвратно. Любите своих детей и не забывайте о важности общения.