

## Консультация для родителей «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»



Одно из основных условий нормального развития ребенка дошкольного возраста - своевременное и полноценное формирование речи. Понимание речи окружающих, выражение собственных желаний, мыслей, общение со взрослыми и сверстниками – все это активно вводит ребенка в жизнь, способствует интеллектуальному развитию и формированию гармонически развитой личности. Любое нарушение и любая задержка в ходе развития речи ребенка сказывается на его поведении и его деятельности.

До поступления ваших детей в школу осталось совсем немного времени. И важно, чтобы будущие школьники умели рассуждать, объяснять, доказывать, правильно строить предложения, иметь богатый словарный запас.

Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей – явление очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время частенько забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как Вы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас? Да?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает. Беспокоит ли нас это сейчас?

Если «да», то мы рады, что вас беспокоит эта проблема.

Если «нет», очень жаль, поскольку вопросу развития речи детей нужно уделить пристальное внимание.

- Какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?

### Речь должна быть:

Грамотной

Понятной

Выразительной

Осмысленной

Богатой

Это идеал. А что же получается на самом деле?

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за телефоном, компьютером, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия – это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

### Рассмотрим, с какими проблемами можно столкнуться перед школой:

Односложная речь - состоящая из одних простых предложений.

Бедная речь - недостаточный словарный запас, в основном бытовой тематики, употребление слов-паразитов, нелитературных слов и выражений.

Безграмотная речь - грамматические ошибки при согласовании слов, образовании новых слов.

Бессвязная речь - неспособность построить пересказ, рассказ на предложенную тему, описать предмет, картинку.

Невыразительная речь – неумение использовать интонации.

Нечеткая речь – неправильное произношение звуков родного языка.

- Возникает вопрос: «Что же делать?» Ответ однозначен, заниматься речевым развитием детей не только в детском саду, но и дома.

Что можете делать Вы?

- В первую очередь – разговаривайте с детьми, а, разговаривая, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть спокойной, четкой и внятной. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.
- Во – вторых, если Ваш ребенок занимается с логопедом, то принимайте активное участие в коррекционном процессе: выполняйте все рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий.
- Чаще читайте ребенку. Чтение играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Обязательно обсуждайте прочитанное.
- Заучивайте с детьми стихи (тренирует не только выразительность речи, но и память), упражняйтесь в произношении скороговорок и чистоговорок .
- Дети любят отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался? », «почему?»

**Предлагаем игры по развитию речи, в которые можно играть в любое свободное время:**

### **1. Игры-рифмовки для развития речи детей!**

Рифмы-миниатюры - отличный материал для развития у детей слухового внимания, фонематического слуха, языкового чутья. Играя и составляя рифмы, дети учатся правильно согласовывать слова в предложениях, верно употреблять лексико-грамматические конструкции, развивают память и связную речь.

Как играть?

Предложите ребенку дополнить последнее слово в двустипии.

-В кладовой шуршала мышка,

Под сосной лежала-(шишка).

-Живёт в нашем доме Гарик,

У него есть синий (шарик).

-Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке (каша).

-Стоит в деревне старый дом,

В сети к нам попался-(сом).

-В библиотеке взяли том,

Зимой ребята лепят-(ком).

-Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много-(дыр).

-Ветер очень сильно дул,

Стоял повсюду страшный (гул).

-Мама мыла чисто пол,

Папа ждал: когда же (гол).

### **2. Игра на образование сложных слов.**

-листья падают – листопад

-сам ходит - самоход

-снег падает - снегопад

-мед носит – медонос

-вода падает - водопад

-звезды падают – звездопад

-сено косит – сенокос и т. д.

### **3. Грамматический строй речи.**

**Игра «Назови ласково»**

Взрослый произносит фразу и бросает мяч ребенку. Предлагает ребенку вернуть мяч и изменить **слово так**, что бы оно звучало ласково.

-Мяч — мячик,

-кукла — куколка,

-мишка — мишенька, мишутка,

-машина — машинка,

-собака — собачка,

-пирамида — пирамидка.

#### **4. Игра «Подбери признак»**

Взрослый называет **слово и задает вопросы** (*какой? какая? Какие? какое*), ребенок отвечает.

-Шапка (*какая*) – синяя, теплая, зимняя...

-Варежки (*какие*) – теплые, красные.

-Куртка (*какая*) – зеленая, зимняя, теплая...и т. д

**Игра «Что из чего?»** Взрослый называет слово-предмет и задает вопрос(*какой? какая? Какие? Какое*)

Шапка из шерсти – какая? – шерстяная

Шуба из меха – меховая

Бочка из дерева – деревянная

Снеговик из снега – снежный

Самолет из бумаги – бумажный

Куртка из кожи – кожаная

Стакан из стекла – стеклянный

Варенье из малины – малиновое и т.д

#### **5. Слова для обогащения словаря:**

**«Кто как голос подает?»**

воробей – чирикает

ворона – каркает

голубь – воркует

синица – свистит

утка – крякает

соловей – поет

кукушка – кукует

петух – кукарекает.

Свинья - хрюкает

Лошадь – ржет

Собака – лает

Кошка – мяукает, мурлычет

Овца – блеет и т.д

#### **6. Игра «Загадай загадку» (на развитие связной речи)**

Взрослый описывает любой предмет, не называя его, а ребенок должен по описанию его отгадать.

Потом загадывает предмет ребенок, а взрослый пытается его угадать.

**7. Игра в составление рассказов, сказок, различных небылиц и т.п, которые развивают фантазию, мышление и связную речь.**

Желаю Вам успехов!