

ПЛАНИРОВАНИЕ

индивидуальных логопедических занятий по коррекции звукопроизношения

планирование занятий по коррекции произношения звука [С]

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [с].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «СА, СО, СУ, СЫ» с ударением на слоге в начале слова.
2	Слова с прямыми слогами «СА, СО, СУ, СЫ» с ударением на слоге в середине слова.
3	Слова с прямыми слогами «СА, СУ, СЫ» без ударения на слоге.
4	Слова со стечением согласных в слоге.
5	Слова со стечением согласных в слоге.
6	Автоматизация звука [с] в чистоговорках.
7	Автоматизация звука [с] в предложениях.
8	Слова с обратными слогами «АС, ОС, УС, ЫС» с ударением на слоге.
9	Слова с обратными слогами «ЯС, ЁС, ЕС, ИС» с ударением на слоге.
10	Слова с обратными слогами «УС, ИС» без ударения на слоге.
11	Автоматизация звука [с] в чистоговорках.
12	Слова со стечением согласных в слоге.
13	Слова с двумя звуками [с].
14	Автоматизация звука [с] в предложениях.
15	Автоматизация звука [с] в тексте. «Сухарь».
16	Автоматизация звука [с] в тексте. «Снег». «Санки».
III раздел: дифференциация звука	
[С - Ф] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	
[С - Х] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	
[С - Ш] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [С']

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2-5	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
6-8	Постановка звука [с'].
II раздел: автоматизация звука.	

1	Слова с прямыми слогами «СЯ, СЁ» с ударением и без ударения на слоге.
2	Слова с прямыми слогами «СЮ, СЕ» с ударением и без ударения на слоге.
3	Слова с прямым слогом «СИ» и обратными слогами «_СЬ» с ударением и без ударения на слоге.
4	Автоматизация звука [с'] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [с'] в предложениях
6	Автоматизация звука [с'] в тексте. «Песенки».
7	Автоматизация звука [с'] в тексте. «Поросёнок».

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [З]

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [з].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ЗА, ЗО, ЗУ, ЗЫ» с ударением на слоге.
2	Слова с прямыми слогами «ЗА, ЗУ, ЗЫ» без ударения на слоге.
3	Слова со стечением согласных в слоге.
4	Автоматизация звука [з] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [з] в предложениях.
6	Слова с обратными слогами с ударением на слоге.
7	Слова с обратными слогами без ударения на слоге.
8	Автоматизация звука [з] в предложениях.
9	Автоматизация звука [з] в тексте. Потешки.
10	Автоматизация звука [з] в тексте. «Кузовок».
III раздел: дифференциация звука	
[З – С] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	
[З – Ж] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [З']

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [з'].

II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ЗЯ, ЗЮ, ЗЁ» с ударением и без ударения на слоге.
2	Слова с прямыми слогами «ЗИ, ЗЕ, ЗЬ» с ударением и без ударения на слоге.
3	Слова со стечением согласных в слоге.
4	Автоматизация звука [з'] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [з'] в предложениях.
6	Автоматизация звука [з'] в тексте. Потешки.
7	Автоматизация звука [з'] в тексте. «Зелёная песенка».

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ц]

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [ц].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с обратными слогами «ЕЦ, ЯЦ, АЦ, ЁЦ, ИЦ» с ударением на слоге.
2	Слова с обратными слогами «_Ц» без ударения на слоге.
3	Автоматизация звука [ц] в чистоговорках.
4	Автоматизация звука [ц] в предложениях.
5	Слова с прямыми слогами «ЦА, ЦО, ЦЫ-ЦИ, ЦЕ» с ударением на слоге.
6	Слова с прямым слогом «ЦА» без ударения на слоге.
7	Слова с прямым слогом «ЦЫ-ЦИ» без ударения на слоге.
8	Автоматизация звука [ц] в чистоговорках.
9	Автоматизация звука [ц] в предложениях.
10	Автоматизация звука [ц] в тексте. «Гонцы».
11	Автоматизация звука [ц] в тексте. «Цыплята».
III раздел: дифференциация звука	
[Ц– Сь] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	
[Ц – Т] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ш]

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.

3	Постановка звука [ш].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ША, ШО-ШЁ» с ударением на слоге в начале слова.
2	Слова с прямыми слогами «ШИ, ШУ, ШЕ» с ударением на слоге в начале слова.
3	Слова с прямыми слогами «ША, ШО-ШЁ, ШИ, ШУ, ШЕ» с ударением на слоге в середине слова.
4	Слова с прямыми слогами «ША, ШУ, ШИ» без ударения на слоге.
5	Слова со стечением согласных в слоге.
6	Автоматизация звука [ш] в чистоговорках.
7	Автоматизация звука [ш] в предложениях.
8	Автоматизация звука [ш] в тексте. Потешки.
9	Слова с обратными слогами «АШ, ОШ» с ударением на слоге.
10	Слова с обратными слогами «УШ, ЫШ» с ударением на слоге.
11	Слова с обратными слогами «ЯШ, ЁШ, ЕШ, ИШ» с ударением на слоге.
12	Слова с обратными слогами «АШ, УШ, ЫШ, ЮШ, ИШ» без ударения на слоге.
13	Автоматизация звука [ш] в предложениях.
14	Автоматизация звука [ш] в тексте. «Шишка».
15	Автоматизация звука [ш] в тексте. «Петушок».
III раздел: дифференциация звука	
[Ш – С] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	
[Ш – Ф] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ж].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [ж].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖО-ЖЁ, ЖУ, ЖЕ, ЖИ» с ударением на слоге в начале слова.
2	Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖО-ЖЁ, ЖУ, ЖЕ, ЖИ» с ударением на слоге в середине слова.
3	Слова с прямыми слогами «ЖА, ЖУ, ЖИ» без ударения на слоге.
4	Автоматизация звука [ж] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [ж] в предложениях.
6	Автоматизация звука [ж] в тексте. Потешки.
7	Слова с обратными слогами «_Ж» с ударением на слоге. Слова с обратными слогами без ударения на слоге.
8	Автоматизация звука [ж] в предложениях.

9	Автоматизация звука [ж] в предложениях.
10	Автоматизация звука [ж] в тексте. «Медвежонок».
11	Автоматизация звука [ж] в тексте. «Жёлтая считалка».
III раздел: дифференциация звука	
[Ж – З] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ч].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [ч].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с обратными слогами «АЧ, ОЧ, УЧ, ЯЧ, ЮЧ, ИЧ, ЕЧ» с ударением на слоге в конце слова.
2	Слова с обратными слогами «АЧ, ОЧ, УЧ, ЫЧ, ЮЧ, ИЧ, ЕЧ» с ударением на слоге в середине слова.
3	Слова с обратными слогами «АЧ, УЧ, ЫЧ, ИЧ, ЯЧ» без ударения на слоге.
4	Автоматизация звука [ч] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [ч] в предложениях.
6	Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧЁ, ЧУ, ЧИ, ЧЕ» с ударением на слоге в начале слова.
7	Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧО-ЧЁ, ЧУ, ЧИ, ЧЕ» с ударением на слоге в середине слова.
8	Слова с прямыми слогами «ЧА, ЧУ, ЧИ» без ударения на слоге.
9	Автоматизация звука [ч] в чистоговорках.
10	Автоматизация звука [ч] в предложениях.
11	Автоматизация звука [ч] в предложениях.
12	Автоматизация звука [ч] в тексте. Потешки.
13	Автоматизация звука [ч] в тексте. «Мячик».
14	Автоматизация звука [ч] в тексте. «Девочки и мальчики...».
15	Автоматизация звука [ч] в тексте. «Чижик».
III раздел: дифференциация звука	
[Ч – Ть]; в обратных слогах, словах; в прямых слогах, словах, в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Щ].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.

2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционный массаж, артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [щ].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ЩА, ЩУ» с ударением на слоге.
2	Слова с прямыми слогами «ЩЁ, ЩИ, ЩЕ» с ударением на слоге.
3	Слова с прямыми слогами «ЩА, ЩУ, ЩИ» без ударения на слоге.
4	Слова с обратными слогами «_Щ».
5	Автоматизация звука [щ] в чистоговорках.
6	Автоматизация звука [щ] в чистоговорках. «Чистим вещи».
7	Автоматизация звука [щ] в предложениях.
8	Автоматизация звука [щ] в тексте. «Котище».
9	Автоматизация звука [щ] в тексте. «Два щенка».
10	Автоматизация звука [щ] в тексте. «Защита от щуки».
III раздел: дифференциация звука	
[Щ – Сь] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Л].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [л].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ» с ударением на слоге в начале слова.
2	Слова с прямыми слогами «ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ» с ударением на слоге в середине слова.
3	Слова с прямым слогом «ЛА» без ударения на слоге.
4	Слова с прямыми слогами «ЛУ, ЛЫ» без ударения на слоге.
5	Автоматизация звука [л] в чистоговорках.
6	Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Пчела».
7	Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Пила».
8	Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Юла».
9	Автоматизация звука [л] в чистоговорках. «Игла».
10	Автоматизация звука [л] предложениях.
11	Слова со стечением согласных в слоге «_ЛА».
12	Слова со стечением согласных в слогах «_ЛО, _ЛУ, _ЛЫ».
13	Слова с обратными слогами «АЛ, ОЛ» с ударением на слоге в конце слова.
14	Слова с обратными слогами «УЛ, ЫЛ» с ударением на слоге в конце слова.
15	Слова с обратными слогами «АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ» с ударением на слоге в середине слова.
16	Автоматизация звука [л] в чистоговорках.

17	Слова с обратными слогами «ЯЛ, ЁЛ» с ударением на слоге.
18	Слова с обратными слогами «ЕЛ, ИЛ» с ударением на слоге.
19	Слова с обратными слогами «АЛ, УЛ, ЯЛ, ЕЛ, ИЛ» без ударения на слоге.
20	Автоматизация звука [л] в чистоговорках.
21	Автоматизация звука [л] предложениях.
22	Слова с двумя звуками [л].
23	Автоматизация звука [л] предложениях.
24	Автоматизация звука [л] в тексте. «Ёлка».
25	Автоматизация звука [л] в тексте. «Всё бело...»
26	Автоматизация звука [л] в тексте. «Белый цвет».
27	Автоматизация звука [л] в тексте. «Загадка».

III раздел: дифференциация звука

[Л – В] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Ль].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [л’].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с обратными слогами «АЛЬ, ОЛЬ, УЛЬ, ЫЛЬ, ЯЛЬ, ЮЛЬ, ИЛЬ, ЕЛЬ» с ударением и без ударения на слоге.
2	Слова с прямым слогом «ЛЯ» с ударением и без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
3	Слова с прямым слогом «ЛИ» с ударением и без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
4	Слова с прямым слогом «ЛЕ» с ударением и без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
5	Слова с прямым слогом «ЛЁ» с ударением на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
6	Слова с прямым слогом «ЛЮ» с ударением и без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
7	Автоматизация звука [л’] в предложениях.
8	Автоматизация звука [л’] в тексте. «Валенки».
9	Автоматизация звука [л’] в тексте. «Лебеди».
10	Автоматизация звука [л’] в тексте. «Лисята».

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Р].

№ п/п	Тема занятия
-------	--------------

I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.
2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [р].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с прямыми слогами «РА, РО, РУ, РЫ» в начале слова с ударением на слоге.
2	Слова с прямыми слогами «РА, РО, РУ, РЫ» в середине слова с ударением на слоге.
3	Слова с прямыми слогами «РА, РУ, РЫ» без ударения на слоге.
4	Автоматизация звука [р] в чистоговорках.
5	Автоматизация звука [р] в чистоговорках. «Мухомор в бору».
6	Автоматизация звука [р] в чистоговорках. «Гора».
7	Слова с обратным слогом «АР» с ударением на слоге.
8	Слова с обратными слогами «ОР, УР, ЫР» с ударением на слоге.
9	Слова с обратными слогами «ЯР, ЁР» с ударением на слоге.
10	Слова с обратными слогами «ЮР, ЕР, ИР» с ударением на слоге.
11	Слова с обратными слогами «АР, УР, ИР, ЕР» без ударения на слоге.
12	Автоматизация звука [р] в чистоговорках.
13	Автоматизация звука [р] в предложениях.
14	Автоматизация звука [р] в предложениях.
15	Слова со стечением согласных в слоге.
16	Слова с прямыми слогами «ТР_» с ударением на слоге.
17	Слова с прямыми слогами «ТР_» без ударения на слоге.
18	Слова со стечением согласных в слоге.
19	Слова с обратными слогами «_ТР». Слова с прямыми слогами «ДР_» с ударением и без ударения на слоге на слоге.
20	Автоматизация звука [р] в чистоговорках.
21	Автоматизация звука [р] в предложениях.
22	Слова с двумя звуками [р].
23	Автоматизация звука [р] в предложениях.
24	Автоматизация звука [р] в тексте. «Радуга».
25	Автоматизация звука [р] в тексте. «Вертолёт».
26	Автоматизация звука [р] в тексте. «Рыбка».
III раздел: дифференциация звука	
[Р – Л] в прямых слогах, словах; в обратных слогах, словах; в слогах и словах со стечением согласных; в словосочетаниях, предложениях.	

Тематическое планирование занятий по коррекции произношения звука [Р].

№ п/п	Тема занятия
I раздел: подготовка артикуляционного аппарата и постановка звука.	
1	Знакомство с органами артикуляции. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.

2	Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков: артикуляционная гимнастика.
3	Постановка звука [р'].
II раздел: автоматизация звука.	
1	Слова с обратным слогом «АРЬ» с ударением на слоге.
2	Слова с обратными слогами «ЕРЬ, ИРЬ, БИРЬ, АРЬ, ОРЬ» с ударением и без ударения на слоге.
3	Слова с прямым слогом «РЯ» с ударением на слоге.
4	Слова с прямым слогом «РЯ» без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
5	Слова с прямым слогом «РИ» с ударением на слоге.
6	Слова с прямым слогом «РИ» без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
7	Слова с прямым слогом «РЕ» с ударением на слоге.
8	Слова со стечением согласных в слоге «РЕ». Слова с прямым слогом «РЁ».
9	Слова с прямым слогом «РЮ» с ударением на слоге.
10	Слова с прямым слогом «РЮ» без ударения на слоге. Слова со стечением согласных в слоге.
11	Автоматизация звука [р'] в предложениях.
12	Автоматизация звука [р'] в предложениях.
13	Автоматизация звука [р'] в тексте. «Геремок».
14	Автоматизация звука [р'] в тексте. «Иринка».
15	Автоматизация звука [р'] в тексте. «Андрюшка».