

## «Зачем логопед задаёт домашние задания?»



Успех коррекционного обучения детей с речевым недоразвитием во многом определяется участием родителей в комплексе коррекционно-развивающих и педагогических мероприятий.

Выполнение еженедельного домашнего задания способствует наилучшему закреплению изученного на логопедических занятиях материала и даёт возможность свободно использовать полученные знания, умения и навыки во всех сферах жизнедеятельности ребёнка.

Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей - это помогает ребёнку и взрослому настроиться и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию учителя-логопеда дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

### *Так что же учитель-логопед задаёт для выполнения на дом?*

- артикуляционную гимнастику, включающую упражнения, подготавливающие артикуляционный уклад для постановки отсутствующих звуков. В дальнейшей работе добавляются упражнения на автоматизацию (правильное произношение поставленных звуков в слогах, словах, фразовой и самостоятельной речи ребёнка). Эти упражнения должны выполняться дома ежедневно от 2 до 3 раз в день. Упражнения выполняются перед зеркалом (чтобы ребёнок мог себя контролировать). Необходимо добиваться чёткого, точного, плавного выполнения движений.
- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко - слогового анализа и синтеза.
- серия лексико - грамматических заданий направлена на обогащение пассивного словаря, а главное на стимулирование и использование в активной речи ребёнка полученных знаний, путём упражнений на словообразование, изменение по родам, числам и падежам, на согласование прилагательных и числительных с существительными; словоизменение при помощи приставок, суффиксов; подбор родственных, обобщающих и уточняющих слов.
- задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы - описания по плану и схеме; по серии сюжетных картинок и по одной сюжетной картине, с опорой на предметные картинки и по представлению, используя опорные слова; заучивание подобранных для ребёнка стихов.
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму: обведение по контуру, дорисовывание элементов, штриховка в различных направлениях разными способами по образцу; работа с трафаретами и шаблонами и др.

**Что необходимо знать и помнить родителям при контроле за выполнением заданий ребёнком дома:**

- Домашние задания выполняются не в один приём, а разбиваются на части (по 10-15 минут работы). Не рекомендуется выполнять задания вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения) в вечерние часы, суббота и воскресенье - в дневное время. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно. Остальные задания выполняются однократно
- Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.
- Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия. Рабочую тетрадь с выполненным домашним заданием в аккуратном состоянии ребёнок приносит в детский сад в начале недели, в понедельник.
- Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между учителем-логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.
- На протяжении всего учебного года еженедельно (см.расписание) проводятся консультации для родителей детей, посещающих логопедический пункт. Во время консультации учитель - логопед покажет индивидуальные коррекционные приёмы работы с ребёнком, отметит его успехи. Подчеркнёт особенности прохождения коррекционного процесса, обратит внимание на вызывающие затруднения задания и упражнения, подскажет, на что необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания.

***Результатом, при тесном и регулярном взаимодействии всех участников коррекционно - развивающей логопедической работы с ребенком, является правильная, грамотная речь, успешное всестороннее развитие и комфортные доброжелательные взаимоотношения с ребенком!***