



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Д/с №40»

Е.А.Шахова Е.А.Шахова

«*04*» *сентябрь* 2022г.

Годовой (перспективный) план работы

**учителя – логопеда МБДОУ «Д/с №40»
Зарубиной Н.А.**

на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление дидактических пособий для пополнения РППС логопедического кабинета.	До 1 сентября В течение года
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
3. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
5. Анализ коррекционной работы.	Сентябрь, январь, май (на начало и конец года, промежуточные результаты АОП)
6. Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание заключений.	Май
7. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года
8. Составление годового отчета о проделанной работе.	конец мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
3. Индивидуальная консультативная работа по коррекции звукопроизношения с детьми, не имеющими ТНР (проводится по запросу родителей и педагогов).	Еженедельно
IV. Методическая работа.	
1. Разработка индивидуальных маршрутов коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
4. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОО
5. Участие в заседании ППК.	В течение года, по плану ДОО
6. Участие в семинарах-практикумах для педагогов, Взаимопосещение открытых мероприятий ДОО.	В течение года, по плану ДОО
V. Консультативная, профилактическая деятельность	
1. Индивидуальные консультации для родителей/ законных представителей (по запросу).	Еженедельно

<p>Тематические консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гаджеты - две стороны одной медали: откуда у современных детей проблемы с речью и когда идти к логопеду»; - «Кинезиологические упражнения, их роль в подготовке детей к обучению чтению и письму»; - "Речь ребенка второго года жизни»; -«Речь ребенка должна быть активной!»; -«Коррекционно-развивающая среда для неговорящих детей в домашних условиях»; - «Активизация речевой активности, речевого подражания, приемы стимуляции появления первых слов»; -«Словесные игры для развития пассивного и активного словаря прилагательных»; - «Подготовка к школе. С чего начать?»; - «Логопедические игры в летний период» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
3. Выступление на родительских собраниях	В течение года (по запросу)
<p>4. Работа с педагогами:</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу);</p> <p>Мероприятия по пропаганде логопедических знаний(беседы, методические часы, семинары-практикумы и пр.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование свистящих звуков. Дыхательные упражнения, автоматизация». -Логопедическая неделя (совместное проведение НОД) - Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование шипящих звуков. Дыхательные упражнения, автоматизация». - Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование звуков Л,Ль. Дыхательные упражнения, автоматизация». - Консультация-практикум «Упражнения, направленные на формирование звуков Р,Рь. Дыхательные упражнения, автоматизация». - Консультация-практикум «Подготовка к обучению грамоте». - «Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год». 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
5. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
VI. Повышение профессиональной компетенции	
1. Изучение методической и специальной литературы.	В течение года
2. Работа по теме самообразования	В течение года
3. Посещение вебинаров, семинаров и ГМО логопедов города.	В течение года

Учитель-логопед 