**Алгоритм разработки проекта - этапы проектной деятельности:**

**I этап** – **Подготовительный этап (вхождение в тему)** - формируется проблема, цель, задача, вводится игровая ситуация. Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей, **воспитатель - инициатор.**

Роль ребенка на этом этапе: вхождение в проблему. Вживание в игровую ситуацию. Принятие задачи.

* мониторинг знаний детей по теме проекта «Модель трёх вопросов» ((опрос, беседа и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧТО ЗНАЮ?** | **ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?** | **КАК УЗНАТЬ?** |
| Содержание, то что дети уже знают. | План (тема проекта) | Источники новых знаний т. е. средства |

* составление «Паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта).
* обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. (опрос, анкетирование родителей, беседа и. т.д.)
* изучение и подбор литературы, подготовка материала и т.д.
* составление паспорта проекта и плана реализации проекта.

*Результаты 1-го этапа*: предварительно обсуждена проектная идея, определена проблема, формулированы цель и задачи, определены результат и продукт деятельности, разработан план работы.

**II этап - Организационный.** Реализация проекта **-** воспитатель организовывает деятельность детей в центрах (образовательных областях), обеспечивает оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта, направляет и контролирует его осуществление, организует взаимодействия со всеми участниками реализации проекта, совершенствует предметно-развивающую среды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата,  день недели | Работа с детьми  в соответствии с разными видами детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития | Взаимодействие с родителями, со специалистами, с социальными партнерами | Совершенствование  предметно-развивающей  среды |
|  |  | *ОО «Познавательное развитие»* - НОД «Путешествие в страну Здоровячков» - цель …….  Дидактическая игра» Режим дня»  совместная деятельность Составление правил  хорошего сна и т.п.  Прогулка: «большие шаги, маленькие шажочки»  *ОО «Художественно-Эстетическое развитие»* рисование «Спортивное оборудование» | * Информирование родителей о начале реализации проекта (сообщается о проекте согласно модели «Трех вопросов» - информация Что хотим узнать. * Приглашение родителей к участию семейный фоторепортаж * «Дружим со спортом всей семьей» и т.д. * Наглядная информация, анкетирование. * Спортивный праздник или мастер-класс и т.д. | * Раскраски на спортивную тематику или витамины и т.д. * Книжки, энциклопедии. * пополнение нестандартным оборудованием. * Новые игры, и грушки. * оформление центра, уголков. |

*Результаты 2-го этапа*: реализован план деятельности, разработанный на 1-ом этапе и созданы продукт(ы) деятельности в соответствии с замыслом 1-го этапа.

**III этап** – **Заключительный:** Основные виды работ в рамках 3-го этапа: размещение проектов и их продуктов в портфолио, подведение итогов работы по проекту. Педагог проводит подготовку продукта деятельности к презентации. Представление. Дети представляют (зрителям или экспертам) продукт деятельности. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д.

*Результаты 3--го этапа -*  завершение работы над проектом; приобретение (совершенствование) воспитанниками умений и навыков, необходимых для проектной деятельности.

**IV этап - Рефлексивный (анализ итогов проектной деятельности).** выступление с проектом, самооценка и взаимооценка воспитанниками выполненных работ, их рефлексия,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ на этапе | Комментарии |
| 3.1 | Выступление с проектом | Рекомендации по организации этих видов работ приведены ниже |
| 3.2 | Дискуссия |
| 3.3 | Самооценка и рефлексия |
| 3.4 | Взаимооценка |
| 3.5 | Размещение проекта в портфолио |

*Результаты 4-го этапа:* приближение к новым образовательным результатам, требования к которым изложены во ФГОС дошкольного образования.

**Портфолио проекта**

**Ι раздел. Титульный лист.**

**II раздел. Паспорт проекта**

**III раздел. План реализации проекта** в соответствии с разными видами детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО)

**IV раздел. Оценка результатов и отчетность.** Проводиться анализ реализации проекта и оценка результатов. Насколько достигнуты ожидаемые результаты, если нет то причина и т.д.

**V. раздел. Приложения.** В приложении может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта ( конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей, фотоотчёт, рекомендации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата,  день недели | Работа с детьми | Взаимодействие с родителями, со специалистами, с социальными партнерами | Совершенствование  предметно-развивающей  среды |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |