**Основные ошибки при организации проектной деятельности детей**

**Ошибка № 1 Представление в виде практической части детского проекта системы работы по какому-либо вопросу.**

Представим ситуацию. Например рассказывая о детском проекте по формированию здорового образа жизни педагог перечисляет организованные им занятия, праздники по данной теме… Ошибка в том, что в данной ситуации дети не являлись субъектом деятельности, не предлагали идей, не находились в поиске, а были исполнителями идей воспитателя.

**Ошибка № 2. Подбор методической литературы и пособий, игр к проекту выдается за основной этап проекта «копилку».**

Другая ситуация … Многие воспитатели считают результатом проекта подбор многочисленного методического или дидактического материала называя это проектной копилкой., забывая о том что в этой копилке должен участвовать сам ребенок, и то в форме сбора иллюстраций, открыток, растений и т д. для исследования темы проекта.

**Ошибка №3. Участниками проекта являются лишь активные воспитанники группы.**

Следующая ошибка, Отмечали ли вы в своей работе такую ситуацию? Часто так бывает, что активные дети это участники всех видов деятельности в группе и за пределами ее. В результате и участниками проектов становятся те же ребята. Между тем одна из задач проектной деятельности - раскрепощение дошкольников, предоставление возможности для инициативности. Задача воспитателя поддержать именно тех детей, которые не имеют возможности проявить себя или отказываются из за стеснительности.

**Ошибка № 4.** Еще одна ошибка педагога заключается в **немедленном реагировании на предложение детей (идею проекта, не предоставляя возможности высказывания всем детям**. Те же активные дети очень быстро откликаются на предложение воспитателя решить какую то проблемную ситуацию, придумать идею проекта, напротив робкие же дети в такой ситуации занимают позицию пассивных слушателей. Необходимо дать возможность им высказаться и поддержать их идеи. Даже если они не совсем удачны.

**Ошибка №5. Прямое руководство деятельностью детей.**

В ходе проектной деятельности можно часто услышать: «А теперь сделайте вот так, а теперь мы будем изучать то то…». Чтобы не совершать такой ошибки дайте возможность детям самим найти, придумать, сделать выводы.

**Ошибка № 6. Не востребованность продукта проекта.**

Как правило, продукт детского проекта в реальной жизни не используется, о нем забывают с окончанием реализации проекта. А ведь это силы, затраченное время ваше, детей и родителей. Обязательно найдите место и время вспомнить о нем и использовать в чем либо.

**Ошибка 7. Несоблюдение сроков реализации проекта.**

Случается так, что проект, задуманный на одну неделю, затягивается на месяц. Педагог находит все новый материал, что то интересненькое и не замечает, что тема проекта заполнила все время. Дети и даже родители зациклены на одном и том же и не могут дождаться, когда проект завершится. По этой причине в следующий раз очень сложно будет увлечь детей и родителей, какой либо идеей. Чтобы этого не случилось, учитывайте сроки реализации проекта!

**Ошибка №9. Неэффективная презентация деятельности детей в итоговой части реализации проекта.**

Чтобы ваши воспитанники почувствовали важность реализации их проекта необходимо тщательно продумать презентацию их деятельности.

Лучшими зрителями станут родители, которые принимали участие в проекте, а не дети соседней группы, которым будет очень сложно понять суть темы, так как они не изучали, не исследовали, не участвовали в этом.

Хочется надеяться, что данная информация поможет педагогам при разработке и организации проектной деятельности с детьми. Материалами презентации рекомендую воспользоваться в оформлении структуры детского и взрослого педагогического проекта. Желаю успеха!