**Методические рекомендации**

**к оформлению паспорта проекта в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
|  **наименование** | **Содержание**  |
| **Название проекта** |  Название с одной стороны должно отражать основное содержание проекта, с другой - выполнять свои РR-функции. (проектные). |
|  **Автор(ы) проекта**  | Ф.И.О. автора проекта, контакты (телефон, e-mail) |
| **Наименование организации**  | Указывается организации, где разрабатывается и реализуется проект |
| **Город, год реализации** |  |
| **Нормативно-правовая база** | Нормативные документы разных уровней: федеральный, региональный, городской в соответствии с которыми вы разрабатываете и реализуете проект. |
| **Актуальность** | Раскрыть в актуальности необходимость рассмотрения данного вопроса. Желательно закончить формулировкой противоречия. Из актуальности вытекает проблема. |
| **Проблема, на решение которой****направлен проект** | Этот раздел не должен быть очень объемным: необходимо лишь поставить проблему, на решение которой направлен проект, а не убеждать в том, насколько она важна. Почему актуален проект? В чем его сущность? Инновационность?Другими словами: почему данный проект нужен здесь и сейчас. Необходимо помнить, что цель проекта - это «перевернутая проблема», то есть, грамотно определив проблему, целью проекта выбирают способ её разрешения**.**  |
| **Цель проекта**  | Необходимо описать, какую цель ставите перед собой для решения выбранной проблемы.**Конкретная.** Цель должна быть четкой, конкретной. Если в цели есть слова: «больше», «раньше», то нужно обязательно указать, насколько ( минут, процентов и т.д.).**Измеримая.** Результат достижения цели должен быть измеримым.**Достижимая**. Должны быть способны достичь этой цели, хотя бы в потенциале. **Реалистичная**. Необходимо реально оценивать свои ресурсы подостижению цели. **Определенная по времени.** Должны быть четко поставлены срокидостижения цели. Без сроков конкретной цели нет. |
| **Задачи проекта** | Необходимо описать, какие задачи нужно будет решить для достижения поставленных целей. Проект не должен иметь слишком много задач (обычно - от 3 до 5); лучше, если эти задачи из разных категорий: образовательные, развивающие, воспитательные Если для реализации идей требуется привлечь дополнительные ресурсы: родителей, социальных партнеров, технологии и т.д.. И тогда отдельными задачами проекта станут задачи по привлечению недостающих средств или партнеров по проекту. |
| **Виды проектов**  | **По доминирующему виду проектной деятельности** | исследовательско–творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;ролево–игровые: (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);информационно–практико–ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересов, альбомов, витражи и др.);творческие: после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника, спектаклей, детского дизайна и т.д. |
| **по срокам реализации** | краткосрочными - 1 месяцасредней продолжительности - 1-3 месяцадолгосрочные – до 1 года и больше |
|  **по составу участников** | групповой, Индивидуальныйсемейный,фронтальный. |
| **Участники проекта** | Дети: возраст воспитанников.Педагоги: воспитатели, специалисты и т.д.Родители (законные представители)Соц. Партнеры (сотрудники библиотеки, музея, тетра, спорткомплекса и т.д.) |
| **Сроки реализации****проекта** | Четко прописывается временной отрезок реализации каждого этапа проекта (кроме краткосрочных)  |
| **Ожидаемые результаты**  | что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат. Четко прописывается: от детей – знает, делает, называет и т.д. от родителей: приняли участие, создали, провели, организовали и т.д.Ожидаемые результаты - это итоги результаты по задачам проекта. (сколько задач проекта – столько и ожидаемых результатов) |
| **Обеспечение проектной деятельности****(ресурсы реализации проекта)** | - Материально-техническое - наличие необходимого компьютерного и интерактивного оборудования, оргтехники, средств ИКТ ( наушники, ноутбук, микрофоны, видеокамера, фотоаппарат, цветной МФУ, динамики, видеопроектор).- Учебно-тематическое оснащение – методическая литература, художественная литература, журналы и т.д. библиотека, тематические папки, карточки, плакаты, видео и фотоматериалы;- Информационное обеспечение - доступ к сети Интернет, наличие сайта ДОУ, взаимодействие со СМИ- Кадровые - руководитель проекта, координатор проекта, педагоги – реализуемые проектную деятельность. Исполнители проекта Возложенный функционал |
| **Продукт проекта** | То, что можно подержать в руках: Дети: книга, альбом, фотовыставка, выставка, спектакль, результаты продуктивной деятельности (рисунки, поделки и т.п.) и пр.Родители, педагоги: программа, методические рекомендации, брошюры, методическая разработка, анкеты и пр.РППС: дизайн группы, пополнение центров и т.д. |