**Перечень разных видов детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития**

**(в соответствии с ФГОС ДО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область развития** | **Детская деятельность**  | **Формы организации детской деятельности** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Физическое развитие** | **Двигательная** (овладение основными видами движения) | Подвижные дидактические игрыПодвижные игры с правиламиИгровые упражненияСоревнования  |
| **Социально –коммуникативное развитие** | **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие) | Сюжетные игрыИгры с правилами  |
| **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) | БеседыСитуативный разговорРечевая ситуацияСоставление и отгадывание загадокСюжетные игрыИгры с правилами |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) | Совместные действияДежурствоПоручениеЗаданиеРеализация проектов |
| **Художественно - эстетическое развитие** | **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчестваРеализация проектов |
| **Музыкальная (**восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) | СлушаниеИсполнениеИмпровизацияЭкспериментированиеПодвижные игры (с музыкальным сопровождением)Музыкально – дидактическая игра |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | ЧтениеОбсуждениеРазучивание |
| **Конструирование из разного материала** (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчестваРеализация проектовСюжетные игры |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | НаблюдениеЭкскурсияРешение проблемных ситуацийЭкспериментированиеКоллекционированиеМоделированиеРеализация проектаИгры с правилами |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)** | БеседыСитуативный разговорРечевая ситуацияСоставление и отгадывание загадокСюжетные игрыИгры с правилами |

Паутинка проекта по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область |  Вид детской деятельности | Реализация проекта | Взаимодействие с родителями | Взаимодействие со специалистами ДОО | Взаимодействие с социумом |
| 1 | **Физическое развитие** | **Двигательная** (овладение основными видами движения) |   |  |  |  |
| 2 | **Социально –коммуникативное развитие** | **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие) |  |  |  |  |
| **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) |  |  |  |  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице) |  |  |  |  |
| 3 | **Художественно - эстетическое развитие** | **Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |  |
| **Музыкальная (**восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) |  |  |  |  |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** |  |  |  |  |
| **Конструирование из разного материала** (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) |  |  |  |  |
| 4 | **Познавательное развитие** | **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) |  |  |  |  |
| 5 | **Речевое развитие** | **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) |   |  |  |  |