

**Отчет о проделанной работе по дополнительной общеобразовательной программе  
социально педагогической направленности  
«Английский для детей 5-7 лет (Забавный ABC)»  
за 2023 учебный год  
педагога Попельшко А.А.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для детей 5-7 лет (Забавный ABC)» социально-педагогической направленности. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Уровень реализации программы – стартовый. Также на занятиях использовался материал из пособия И.В. Вронской «105 занятий по английскому языку для дошкольников».

Основной формой организации учебного процесса являются групповые занятия, которые проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 30 минут. Стоимость услуги – 1200 руб. в месяц.

Занятия по английскому языку посещали дети:

- старшей группы -10 человек (из них 5 девочек и 5 мальчиков, 2 ребенка со статусом ОВЗ – 20%)
- подготовительной группы - 14 человек (из них 8 девочек и 6 мальчиков, 5 детей со статусом ОВЗ – 36%).

### **Формы и методы работы.**

При работе с детьми мною использовались современные технологии, игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, музыкальные игры, хороводные, сюжетно-ролевые, образовательная деятельность проводилась с использованием дидактического материала, различных игрушек, пособий.

Большой интерес у детей вызывали такие формы взаимодействия, как занятия-путешествия «Путешествие к Мишке Тедди», знакомство с Великобританией - родиной «Teddy Bear», фонетические сказки, музыкально-танцевальные игры, такие как: «Little frog», «Clap your hands» и другие.

Эффективный способ обучения лексики на уроках английского языка - игровой метод. В форме игровой деятельности можно всегда легко и быстро объяснить какой-то новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства.

На занятиях я часто использовала следующий игровой элемент: брала небольшой резиновый мячик и бросала каждому ребенку, задавая вопросы, например, What is your name?, или How are you?

Каждый ребенок, в свою очередь, отвечая на вопрос, кидал мяч назад. Детям очень нравилась эта игра. Они с нетерпением ждали своего вопроса и были заинтересованы поймать мяч и правильно ответить на вопрос.

Еще один игровой момент - к нам на занятия часто приходил гость - Teddy Bear, это плюшевый мишка, поговорить с которым можно только по-английски.

Обязательно на каждом занятии я использовала динамические паузы, физкультминутки и подвижные игры, которые старалась связать с тематикой занятия.

Большой интерес у детей вызывало воспроизведение песен и стихотворений на английском языке. На первых занятиях они слушали, старались запомнить слова. А потом уже без особого труда вместе со мной воспроизводили данный материал.

Иногда на занятиях по английскому языку я сталкивалась с такой проблемой, как отсутствие внимания у некоторых детей. Дети отвлекались и поэтому не могли сосредоточиться и правильно ответить на поставленный мною вопрос. Приходилось заново проговаривать вопрос и ответ на него. (Игра с мячом).

**Шахова Елена  
Анатольевна**

Подписано цифровой  
подписью: Шахова Елена  
Анатольевна  
Дата: 2023.08.19 14:07:19 +07'00'

## ***Чему мы научились?***

В целом к концу первого года обучения дети научились вычислять английскую речь в общем речевом потоке;

- здороваться, прощаться на английском языке;
- отвечать на вопросы:

What is your name? – Как тебя зовут?

How old are you? – Сколько тебе лет?

What colour is it? – Какого это цвета?

What is it? – Что это?

How many toys can you see? – Сколько игрушек ты можешь видеть?

- понимать речь (установки) педагога
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки.

## ***Что мы освоили?***

- английские буквы их звуковое содержание;
- стихи и песенки с готовыми речевыми образцами или словами;
- значение новых лексических единиц.
- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, поют песенки с использованием изученных движений.

Проведено итоговое занятия - путешествие «Чему я научился», на занятие были приглашены родители подготовительной группы.

## ***Наши планы на следующий год***

На следующий год планируется повторить пройденный материал и, расширить лексический запас детей, изучив новые темы:

- «Моя семья»,
- «Мои любимцы»,
- «Времена года»,
- «Еда»,
- «Транспорт»,
- «Профессии»,
- «Дни недели».

С детьми, вновь зачисленными, будет пройден материал по всем лексическим темам, которые планируются в программе.

**Также проведено анкетирование родителей на уровень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами (приложение 1)**

Дата 01.07.2023

Педагог - Попельшко А.А.

## Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей на уровень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами

В период с 10.01.2023 года по 29.05.2023 года проходило тестирование на выявления уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Д\с № 40». В опросе приняло участие 19 респондентов. Ниже рассмотрим каждый вопрос по отдельности в процентном соотношении.

**1 вопрос:** «Изучал ли ваш ребенок раннее английский язык?». Данный вопрос предполагает один и/или несколько вариантов ответа. 11% (2 человека) ответили, что посещали платный английский язык «Smart-студия»; 89% (17 человек) ответили, что не изучали ранее английский язык;



**2 вопрос:** «Устраивает ли вас качество получаемого платного образования в нашем детском саду?». 74% (14 человек) ответили, что устраивает полностью; 16% (3 человека) ответили, что устраивает частично; 11% (2 человека) затруднились ответить; 0% ответили, что не устраивает совсем;



**3 вопрос:** «Как бы вы хотели отслеживать качество получаемых платных услуг?». Данный вопрос предполагает возможность развернутого ответа или пропуска его, поэтому далее будут приведены ответы, которые наиболее часто давали респонденты без процентного соотношения к общему количеству респондентов.

- фотоотчет и видеотчет;

- открытые занятия;

**4 вопрос:** «Как вы оцениваете доступность цены на платные образовательные услуги в нашем детском саду?». 89% (17 человек) ответили, что цены являются доступными; 11% (2 человека) затруднились ответить; 0% ответили о том, что цены являются недоступными;



**5 вопрос:** «Посоветовали бы вы своим знакомым пользоваться платными услугами нашего детского сада?». 94% (18 человек) ответили да; 0% ответили, нет; 6% (1 человек) затруднились ответить;



**6 вопрос:** «Какое отношение вашего ребенка к посещаемым занятиям?». 89% (17 человек) ответили о том, что отношение ребенка является положительным; 11% (2 человека) затруднились ответить; 0% ответили об отрицательном отношении ребенка к посещаемым занятиям;



**7 вопрос:** «Достаточно ли вы получаете информации о проводимых занятиях в рамках дополнительных платных услуг, оказываемых в нашем детском саду?». 53% (10 человек) ответили, что получают информацию в полной мере; 37% (7 человек) ответили, что получают информацию частично; 5% (1 человек) ответили, что не получают информацию совсем; 5% (1 человек) затруднились ответить;



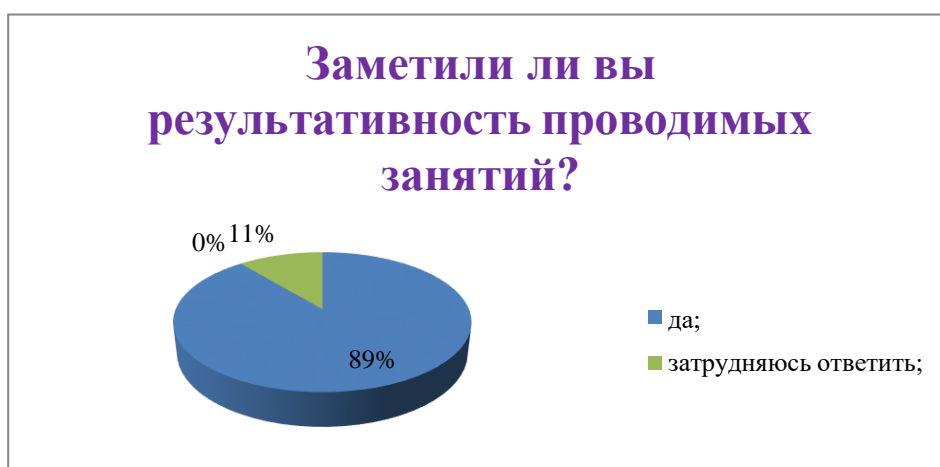
**8 вопрос:** «Как вы считаете, созданы ли условия для реализации творческого потенциала вашего ребенка и его всестороннего развития?». 94% (18 человек) ответили, что ребенок получает в полной мере; 0% ответили, что ребенок получает в частичной мере; 6% (1 человек) ответили, что не получает совсем;



**9 вопрос:** «Как вы оцениваете квалификацию и компетентность педагога, предоставляющих платные услуги в нашем детском саду?». 89% (17 человек) ответили, что считают специалистов квалифицированными и компетентными; 11% (2 человека) затруднились ответить; 0% ответили о не квалификации и не компетентности педагогов;



**10 вопрос:** «Заметили ли вы результативность проводимых занятий?». 89% (17 человека) ответили да; 0% ответили нет; 11% (2 человека) затруднились ответить;



Так же у родителей была возможность оставить свои отзывы, пожелания, критические замечания, комментарии и предложения по работе детского сада в заполняемой анкете, для результативности работы в дальнейшем платных образовательных услуг в детском саду.

**Шахова Елена  
Анатольевна** Подписано цифровой подписью: Шахова Елена Анатольевна  
Дата: 2023.08.19 14:08:06 +07'00'