



УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. заведующего МБДОУ «Д/с № 40»  
Пикарская К.А. Пикарская  
Приказ № 40 от \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении психолого-логопедической недели**  
**«Чтение с увлечением»**  
**в МБДОУ «Д/с № 40»**  
**(ул. Дзержинского, 3; ул. Урицкого, 31)**  
**Красноярского края, города Ачинска**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи порядок проведения психолого-логопедической недели «Чтение с увлечением» в МБДОУ «Д/с № 40» (ул. Дзержинского, 3; ул. Урицкого, 31) – (далее ДОО);
- 1.2. Психолого-логопедическая неделя проводится ежегодно. Сроки проведения определяются годовым планом и включены в содержание календарно-тематического планирования ДОО;
- 1.3. Тематическое содержание психолого-логопедической недели соответствует:
  - содержанию ООП ДОО;
  - основным «методическим заказом» и проблемам педагогов ДОО;
  - кругом вопросов, связанных с формированием читательского интереса и грамотности у воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ).
- 1.4. Психолого-логопедическая неделя в ДОО планируется по следующим основным критериям:
  - наличие общей идеи, логически связывающей мероприятия;
  - соответствие содержания плана целям и задачам городской психолого-логопедической недели;
  - разнообразие форм, методов и приемов работы;
  - охват всех участников образовательных отношений (педагогов, детей, родителей (законных представителей));
  - наличие «обратной связи» (анализ результативности проведения психолого-логопедической недели);
  - создание методической «копилки» (методические разработки, сценарии, конспекты, пособия и т.п.);
  - открытость ДОО (освещение итогов проведения логопедической недели на сайтах ДОО и УО).
- 1.5. Психолого-логопедической недели проходит под девизом:  
***«Книги читаешь – память и речь развиваешь!»***

**II. Цели и задачи**

- 2.1. Цель: повышение методической компетентности педагогов и родителей ДОО через обмен опытом по формированию читательского интереса и грамотности у воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ).
- 2.2. Задачи:
  - создать условия для предоставления педагогическими работниками наиболее эффективных форм, методов и приёмов работы по формированию читательского интереса и грамотности у детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ) в разных видах детской деятельности;
  - повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах

формирования читательского интереса и грамотности у детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ);

- формировать методическую «копилку» по передовому педагогическому опыту по формированию читательского интереса и грамотности у детей дошкольного возраста (в т.ч. детей с ОВЗ) для его использования при планировании и организации образовательного процесса в ДОО.

### **III. Организация и порядок проведения психолого-логопедической недели**

- 1.1. Психолого-логопедическая неделя проводится в ДОО с 02.11.2020 г по 13.11.2020 г;
- 1.2. План мероприятий составляет старший воспитатель с согласованием с педагогическими работниками ДОО и доводит не позднее, чем за 5 дней до начала проведения, путем размещения на информационном стенде и на сайте ДОО (приложение 1);
- 1.3. Для проведения мероприятия привлекаются воспитатели ДОО, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, родители (законные представители);
- 1.4. Старший воспитатель разрабатывает форму «обратной связи» для получения отзыва о мероприятиях психолого-логопедической недели и предоставляет ее педагогам до начала тематической недели;
- 1.5. Мероприятия, проводимые в рамках психолого-логопедической недели, проводятся в дистанционной форме (видеосъемка), формируются в «методическую копилку»;
- 1.6. Старший воспитатель предоставляет возможность педагогам и специалистам ДОО ознакомиться с материалами «Методической копилки»;
- 1.7. Педагоги и специалисты анализируют просмотренные мероприятия и заполняют форму «обратной связи» (приложение 2), которую сдают старшему воспитателю для составления аналитической справки, содержащую выводы и предложения и знакомит педагогических работников на педагогическом часе.

### **IV. Подведение итогов психолого-логопедической недели**

- 4.1. Подведение итогов психолого-логопедической недели в ДОО проводится на педагогическом совете № 2 13.11.2020 в 13.10 ч., где каждый педагог имеет возможность принять активное участие в обсуждении мероприятий, задать вопросы коллегам и ответить на вопросы, заданные им.
- 4.2. Итоги психолого-педагогической недели освещаются на сайтах ДОО и УО, не позднее 3-х дней после подведения.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**в рамках психолого-логопедической недели**  
**(02.11.2020 – 13.11.2020)**

| № | Название мероприятий  | Ответственный                  | целевая аудитория   | Дата, время и место проведение  |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Игротека для развития речи «Книги читаем - речь развиваем!» - в соответствии с возрастом детей  | Воспитатели групп              | Родители (законные представители), воспитанники                 | <u>в течение недели в группе</u><br>ул. Дзержинского, 3<br>ул. Урицкого, 31   |
|   | Акция «Подарим книгам вторую жизнь!» Цель: найти книгам новый дом и благодарных читателей. (Книги из домашней библиотеки, которые пылятся на полках)  | Воспитатели групп              | Родители (законные представители), сотрудники ДОО, воспитанники | <u>в течение недели в группе</u><br>ул. Дзержинского, 3<br>ул. Урицкого, 31   |
| 2 | 1. Консультация для родителей «Семейное чтение: возрождая традиции».<br>2. Карточка дидактических игр на развитие связной речи у дошкольников с ОНР (с использованием произведений художественной литературы) – для педагогов ДОО | Учитель-логопед Терешкова О.А. | Родители (законные представители) сотрудники ДОО, воспитанники  | <u>05.11.2020,</u><br><u>сайт ДОО, страница учителя-логопеда Терешковой О.А.</u><br>ул. Дзержинского, 3<br>ул. Урицкого, 31 |
| 3 | Брошюра «О пользе чтения. 10 причин регулярно читать книги»   | Педагог-психолог               | Родители (законные представители)                               | <u>в течение недели в приемные группы</u><br>ул. Дзержинского, 3<br>ул. Урицкого, 31  |
| 4 | Методический всеобуч «Приемы формирования читательского интереса и грамотности в дошкольном возрасте»   | Старший воспитатель            | Педагоги ДОО  | 02.11.2020 г<br>(онлайн-семинар)  |
| 5 | Тематический контроль «Условия в группах для формирования читательского интереса и грамотности в дошкольном возрасте»   | Методический совет             | Педагоги ДОО  | Ул. Урицкого – 08.11.2020<br>Ул. Дзержинского 09.11.2020  |
| 6 | «Путешествие с черепахой Тортиллой в сказочную страну»  | Ворошилова О.А. - воспитатель  | Подготовительная группа   | 06.11.2020 в 10.00 ч<br>Ул. Дзержинского  |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 7  | НОД «Руковичка»   | Ребрий Н.В.- воспитатель   | 1 Разновозрастная группа                              | 09.11.2020 в 10.00 ч<br>Ул. Урицкого              |
| 8  | НОД «Колобок»   | Матырко М.Н. - воспитатель   | Младшая группа  | 10.11.2020 в 09.00 ч<br>Ул. Дзержинского          |
| 9  | Интегрированное НОД «В гостях у сказки»                                 | Кандаурова Г.А.<br>музыкальный руководитель<br>Шашкова Е.П. - воспитатель                            | Средняя группа  | 10.11.2020 в 09.00 ч<br>Ул. Дзержинского          |
| 10 | Интегрированное НОД «Путешествие в мир сказок»                          | Мисютина С.Г. - воспитатель<br>Терешкова О.А. - учитель-логопед<br>Казанцева Н.Ю. – педагог-психолог | Старшая группа  | 11.11.2020 в 09.00 ч<br>ул. Дзержинского          |
| 11 | НОД «Поможем Лесовичку»   | Чиркова С.И. - воспитатель   | 2 Разновозрастная группа                              | 12.11.2020 в 09.00 ч<br>Ул. Урицкого              |
| 12 | Конкурс чтецов «С книжками мы все дружны»                               | Методический совет   | Родители (законные<br>представители),<br>воспитанники | 13.11. – 16.11. 2020<br>(онлайн - заседание жюри) |
| 13 | Педагогический совет № 2<br>«Книги читаешь – память и речь развиваешь!» | Методический совет   | Педагоги ДООв   | 18.11.2020 в 13.10 ч.<br>ул. Дзержинского         |
| 14 | Отчет о проведении психолого-логопедической недели                      | Терешкова О.А. - учитель-логопед,<br>Казанцева Н.Ю. - старший воспитатель                            | -   | 18.11.2020<br>Сайт ДОО, УО                        |

**СХЕМА АНАЛИЗА МЕРОПРИЯТИЯ**  
(ЗАНЯТИЯ, ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ)

Дата проведения:

Группа

Воспитатель

Ссылка на видео:

Конспект занятия (приложение 1)

| №   | Вопросы для анализа  | Да | Нет | Частично |
|-----|--|----|-----|----------|
| 1.  | Соответствует ли программное содержание возрасту, уровню развития детей?   |    |     |          |
| 2.  | Отражают ли поставленные и решаемые задачи принципу интеграции образовательных областей?   |    |     |          |
| 3.  | Задачи, поставленные перед занятием – степень их решения.  |    |     |          |
| 4.  | Мотивационный компонент. (вовлечение детей в деятельность)   |    |     |          |
|     | Разнообразие и сменяемость видов детской деятельности дошкольников в течение занятия.  |    |     |          |
| 5.  | Разные способы организации детей на занятии.   |    |     |          |
| 6.  | Целесообразность использования и качество оборудования и материалов.   |    |     |          |
| 7.  | Использование всего пространства группы (помещения) при проведении занятия.  |    |     |          |
| 8.  | Целесообразность применения методов активизации речевых высказываний детей.  |    |     |          |
| 9.  | Целесообразность применения методов активизации познавательной деятельности детей.   |    |     |          |
| 10. | Индивидуально-дифференцированный подход к детям.   |    |     |          |
| 11. | Деятельностный подход при проведении занятия.  |    |     |          |
| 12. | Проявление детьми инициативности.  |    |     |          |
| 13. | Проявление детьми самостоятельности.   |    |     |          |
| 14. | Достаточная познавательная активность детей.   |    |     |          |
|     | Достаточная речевая активность детей.  |    |     |          |
| 15. | Речь педагога (грамотность, чёткость, доступность эмоциональность...).   |    |     |          |
| 16. | Культура диалогического общения детей и воспитателя. (четкость формулирования вопросов, умение слушать и слышать детей, предоставление возможности выразить свою точку зрения детям) |    |     |          |
| 17. | Целесообразность применения ТСО, ИКТ.  |    |     |          |
| 18. | Обобщающий характер занятия.<br>- Результат – озвучен детьми.<br>- Результат – озвучен педагогом   |    |     |          |
| 19. | Выполнение техники безопасности и гигиенических требований к занятию.  |    |     |          |
| 20. | Эстетика занятия.  |    |     |          |

**Экспертные методические рекомендации:**

Дата: \_\_\_\_\_ Воспитатель (эксперт) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_