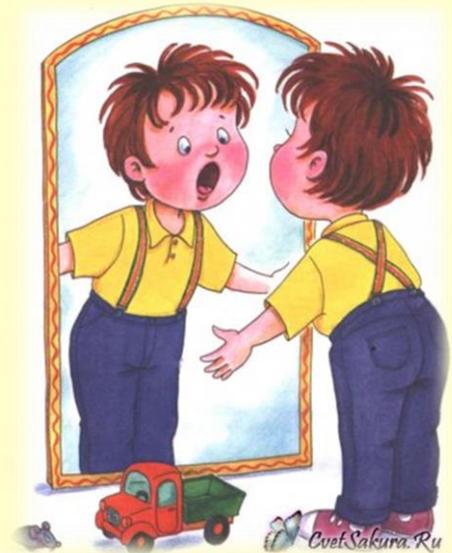


*Тренинг для родителей по выполнению
артикуляционной гимнастики*

«Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения»



Учитель-логопед
Зарубина Н.А.



Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать четкие и согласованные движения органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объем и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.



Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что артикуляционная гимнастика – это не столь важное, несерьезное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

- Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т.е., чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).
- Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи.

Заниматься с ребенком необходимо и дома.

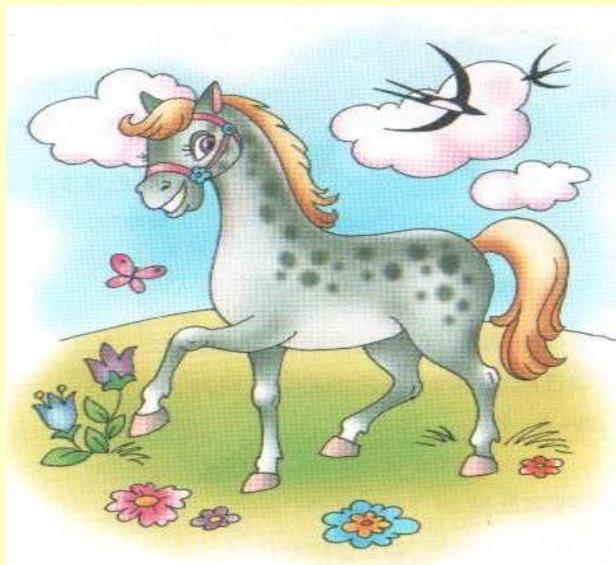
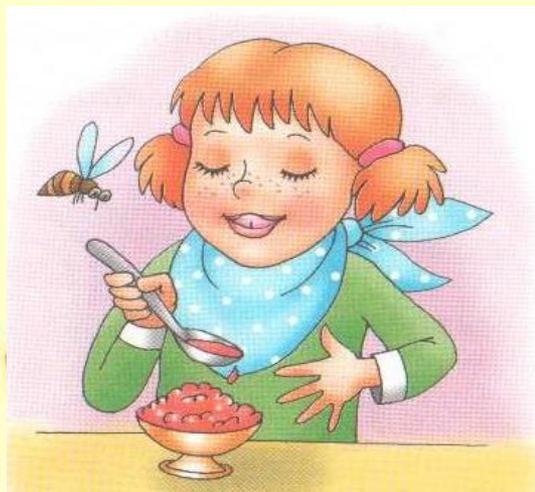


Организация проведения артикуляционной гимнастики дома :

- Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.
 - Все упражнения проводятся сидя перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
 - Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...»
 - Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.
- Теперь остановимся на том, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на статические и динамические.
- Статические упражнения** – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка. Это такие упражнения: «Заборчик», «Окошечко», «Чашечка», «Блинчик», «Иголочка», «Парус» .
- Это некоторые основные упражнения, их намного больше.

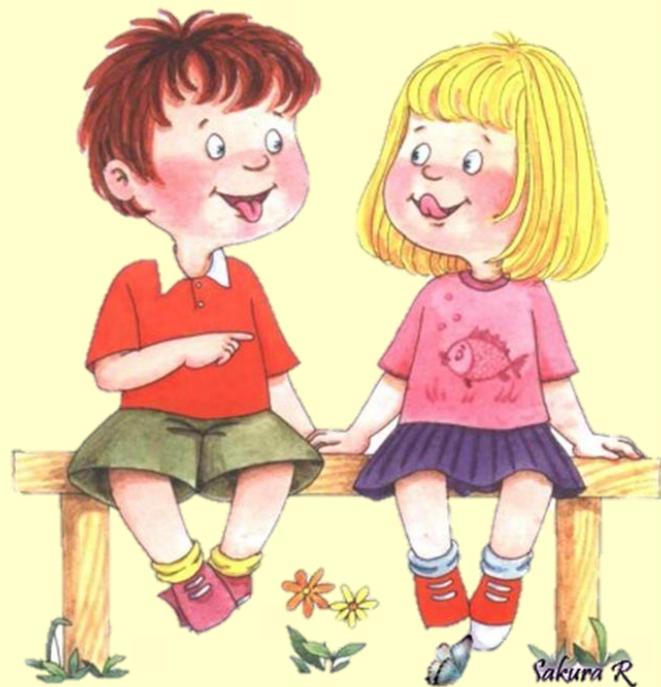


Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как: «Часики», «Качели», «Лошадка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье»; «Барабанчик», «Худышки – толстяки» и другие.



Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится!!!

*«Звуки – добрые друзья!
Нам без них никак нельзя!
Чтобы было всё в порядке,
Будем помнить о зарядке:
5 минут 3 раза в день
заниматься нам не лень!»*





«Лягушка»

Улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении
до счёта «пять» (до счёта «десять»),
затем вернуть губы в исходное
положение.

Повторить 3 – 4 раза.



«Слоник»



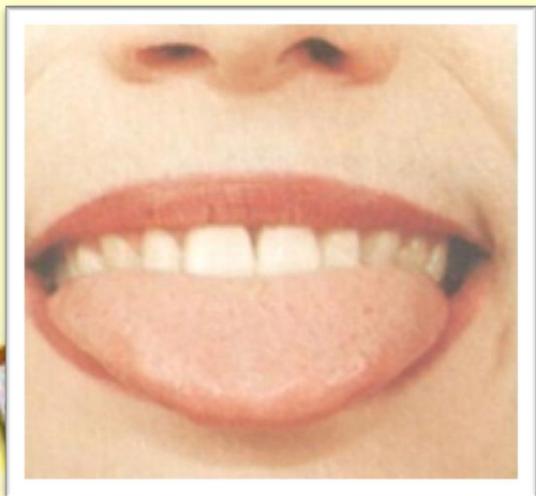
Сомкнутые губы вытянуть вперёд и
удерживать в таком положении до счёта
«пять» (потом до счёта «десять»),
вернуться в исходное положение.
Повторить 3 – 4 раза.

Чередуем: «Лягушка» – «Слоник»
под счет 10-15 раз.



«Блинчик»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.



«Расчёска»

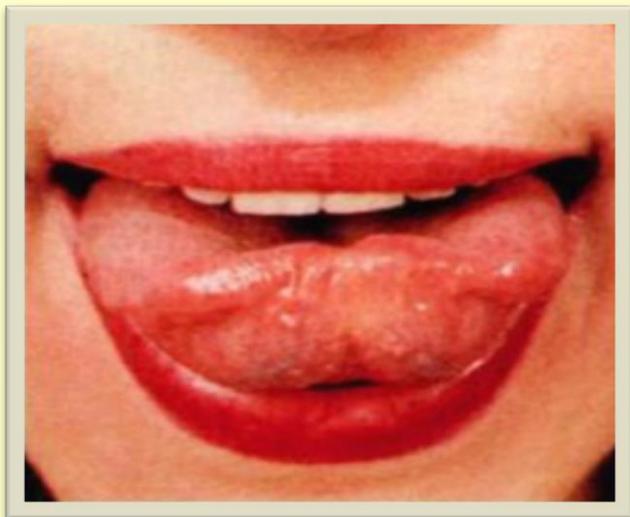
Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами Вперёд – назад, как бы причёсывать его.

«Киска сердится» («ГОРКА»)



Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.





«Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



«Вкусное варенье»

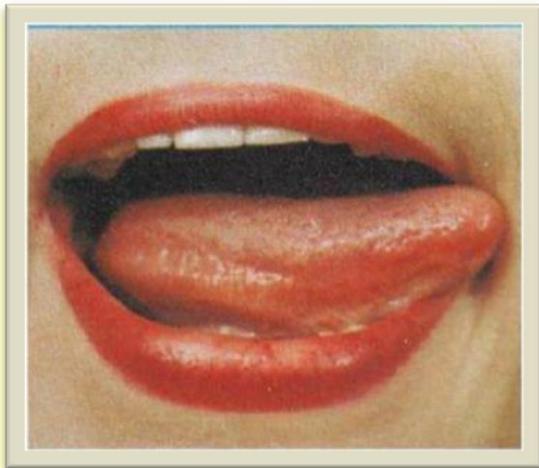
Улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4–5 раз.



«Чистим зубки»

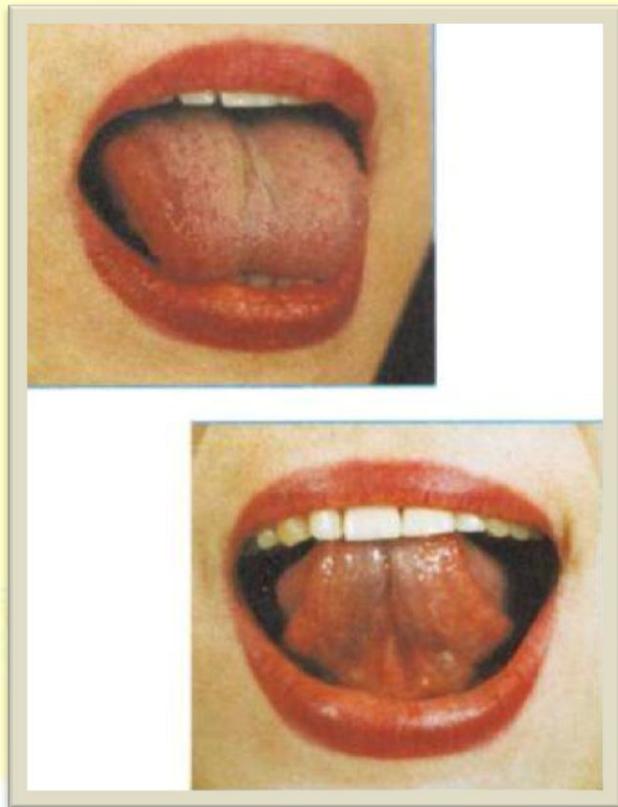


Улыбнуться, приоткрыть рот.
Кончиком языка «почистить»
нижние, затем верхние зубы с
внутренней стороны, делая
движения языком вправо - влево.
Нижняя челюсть при этом не
двигается.



«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.



«Качели»

Улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.



«Маляр»



Улыбнуться, открыть рот, язык поднять
верхи кончиком языка проводить по
нёбу от верхних зубов до горла и
обратно. Выполнять медленно, под
счёт до 8.





«Лошадка»



Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язычок.

«Грибок»



Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получится сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.





«Гармошка»

Улыбнуться, широко открыть рот,
«присосать» язык к нёбу.
Не отпуская язык,
опустить и поднимать нижнюю челюсть.

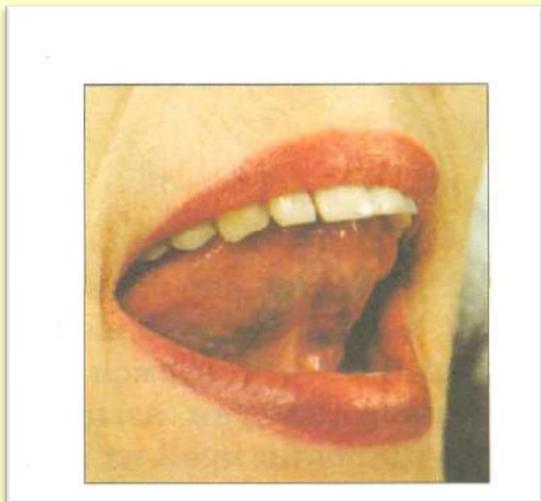


«Дятел»



Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.





«Комарик»

Ты слышал, как звенит комар? Давай изобразим: улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и упи его в бугорки за верхними зубами. Произноси ДЖЖЖ энергично и протяжно, в течение 10-15 секунд, очень сильно при этом упираясь кончиком языка в бугорки.

«Заведи мотор»

Давай попробуем завести мотор у машинки. Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх и с силой ударяй кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося: ДЫН—ДЫН—ДЫН... Повторяй медленно, но энергично, затем всё быстрее в течение 10-15 секунд.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МБДОУ «Д/с №40»

Учитель-логопед : Зарубина Н.А.